**Lesobservatieformulier voor de pedagogische interventies in de klas**

docent:

klas:

datum:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Toont authenticiteit  (voorbeeldfunctie):** | **Gezien/Niet   gezien** | **Aantekeningen** |
| 1. geduld 2. openheid 3. kwetsbaarheid 4. eigenheid 5. verdraagzaamheid 6. respect 7. zegt wat hij/zij doet en doet wat hij/zegt. | 0 0   0 0   0 0   0 0   0 0   0 0   0 0 |  |
| **Toont erkenning door:** | **Gezien/Niet   gezien** | **Aantekeningen** |
| 1. actieve begroeting 2. tijd vrij te maken voor de student 3. te luisteren met persoonlijke aandacht 4. iedere individuele student te zien 5. de student serieus te nemen 6. het waarderen van de student | 0 0   0 0     0 0      0 0    0 0    0 0 |  |
| **Relatie met student:** | **Gezien/Niet   gezien** | **Aantekeningen** |
| 1. is eerlijk in de communicatie 2. geeft vertrouwen 3. onthoudt de persoonlijke informatie 4. is betrokken 5. toont empathie 6. toont zorgzaamheid 7. oordeelt niet | 0 0     0 0   0 0       0 0   0 0   0 0     0 0 |  |
| **Geeft veiligheid door:** | **Gezien/Niet   gezien** | **Aantekeningen** |
| 1. toe te zien op de omgangsvormen en daar consequent naar te handelen 2. een ontspannen sfeer in de klas te creëren 3. duidelijkheid te scheppen 4. zelfvertrouwen uit te stralen 5. vasthoudendheid 6. afstand nemen en inhouden | 0 0    0 0      0 0    0 0    0 0   0 0 |  |