Praktijktoets – IBS Veilig werken

|  |  |
| --- | --- |
| **Succescriteria** | |
| 1.1 | Je kunt persoonlijke beschermingsmiddelen gebruiken. |
| 1.4 | Je kunt de regels van het VCA en Arbo toepassen in drie verschillende praktijksituaties. |
| 1.5 | Je kunt bij het werken met de tractor, de stoel instellen op je lengte, gewicht en juiste houding (ergonomie). |
| 1.6 | Je kunt gebruik maken van hulpmiddelen om je lichaam te ontlasten. |
| 2.1 | Je kunt werken volgens opdracht, instructie, wet-, en regelgeving. |
| 2.2 | Je kunt een trekker en werktuig controleren op werking en veiligheid. |
| 2.3 | Je kunt de trekker instellen (juiste versnelling en instellingen aan de hefinrichting) passend bij een gegeven situatie. |
| 2.4 | Je kunt tussenassen controleren op functie en werking. |
| 2.5 | Je kunt werktuigen veilig en in de juiste volgorde aankoppelen en/of afkoppelen. |
| 2.7 | Je kunt gereedschappen en hulpmiddelen herkennen en toepassen. |
| 2.8 | Je kunt dagelijks (klein) onderhoud in opdracht uitvoeren. |
| 2.9 | Je kunt afwijkingen vroegtijdig signaleren en meldt deze zo mogelijk direct aan de leidinggevende en overige betrokkenen. |
| 3.1 | Je kunt machines beoordelen op de uitvoeringeisen en wegenverkeerswet. |
| 3.2 | Je kunt vanuit een casus beschrijven welke aanpassingen gedaan moeten worden aan machines om te voldoen aan de uitvoeringseisen en wegenverkeerswet. |
| 3.3 | Je kunt rijden op bedrijfsterrein of kavel met een tractor en werktuig volgens wegenverkeerswet, Arbo-eisen en instructies directe opdrachtgever. |
| 3.5 | Je kunt de rijsnelheid aanpassen aan 3 verschillende omstandigheden. |

**Opdracht**

Deze toets bestaat uit drie delen.

In deel 1 koppel je een machine aan aan een tractor en maakt de combinatie klaar voor transport.

In deel 2 bouw je een kiepwagen aan aan een tractor en maakt de combinatie klaar voor transport.

In deel 3 voer je een BOK controle uit en vervang je een band. Je legt de werking van een momentsleutel uit en het principe van het ‘moment’.

*Stappenplan deel 1*

1. De docent kiest een tractor en een machine.
2. Voer de handelingen aan de tractor en machine uit die nodig zijn vóórdat je de tractor start en het werktuig werkelijk aankoppelt.
3. Rijd met de tractor naar de machine. Koppel de machine aan.
4. Maak de combinatie klaar voor transport over de openbare weg.
5. Laat de docent controleren of de combinatie klaar is voor transport over de openbare weg.
6. Koppel de machine af en ruim op.

*Stappenplan deel 2*

1. De docent kiest een tractor en een kiepwagen.
2. Voer de handelingen aan de tractor en de kiepwagen uit die nodig zijn vóórdat je de tractor start en de kiepwagen werkelijk aanbouwt.
3. Rijd met de tractor naar de kiepwagen. Bouw de kiepwagen aan.  
   Maak de combinatie klaar voor transport over de openbare weg.
4. Laat de docent controleren of de combinatie klaar is voor transport over de openbare weg.
5. Bouw de kiepwagen af en ruim op.

*Stappenplan deel 3*

1. De docent kiest een tractor.
2. Voer (voor het eerste gebruik van de dag) een BOK controle uit.
3. Demonteer een achterwiel en monteer deze weer.
4. Leg uit hoe een momentsleutel werkt en leg het principe van het ‘moment’ uit.
5. Ruim op.

Beoordelingsformulier Praktijktoets

IBS Veilig werken

0 = nee, 1 = gedeeltelijk, 2 = ja

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Deel** | **Beoordelingscriterium** | **Score 0 = kritiek** | **SC** | **Score** | | | | **Opmerking** |
| **0** | | **1** | **2** |
| **1** | Hefinrichting in positieregeling |  | 2.3 |  | |  |  |  |
| **1** | Stabilisatie vast |  | 2.3 |  | |  |  |  |
| **1** | Verlichting gecontroleerd |  | 2.2, 2.3 |  | |  |  |  |
| **1** | Rempedalen gekoppeld |  | 2.2 |  | |  |  |  |
| **1** | Rijdt volgens wegenverkeerswet |  | 2.1, 3.1, 3.2, 3.3 |  | |  |  |  |
| **1** | Past rijsnelheid aan aan situatie |  | 2.3, 3.3, 3.5 |  | |  |  |  |
| **1** | Borging compleet en aanwezig |  | 2.2 |  | |  |  |  |
| **1** | Gebruikte materialen zijn opgeruimd |  | 2.1, 1.4 |  | |  |  |  |
| **1** | Werkt veilig | x | 1.1 |  | |  |  |  |
| **1** | Werkt ergonomisch |  | 1.1, 1.4, 1.5, 1.6 |  | |  |  |  |
| **1** | Communicatie bij afwijkingen |  | 2.1, 2.9 |  | |  |  |  |
| **1** | Juiste volgorde bij aankoppelen |  | 2.1, 2.2, 2.5, 2.4, 2.7 |  | |  |  |  |
| **Totaal score student**  **deel 1** | | | | |  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Deel** | **Beoordelingscriterium** | **Score 0 = kritiek** | **SC** | **Score** | | | **Opmerking** |
| **0** | **1** | **2** |
| **2** | Werkt veilig | x | 1.1, 1.4 |  |  |  |  |
| **2** | Werkt ergonomisch |  | 1.4, 1.5 |  |  |  |  |
| **2** | Rempedalen gekoppeld |  | 2.1, 2.2, |  |  |  |  |
| **2** | Past rijsnelheid aan aan situatie |  | 1.4, 2.1 |  |  |  |  |
| **2** | Rijdt volgens wegenverkeerswet |  | 1.4, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2 |  |  |  |  |
| **2** | Juiste volgorde bij aankoppelen |  | 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.7 |  |  |  |  |
| **2** | Borging compleet en aanwezig |  | 2.1, 2.2, 2.5 |  |  |  |  |
| **2** | Communicatie met omstanders |  | 2.9 |  |  |  |  |
| **2** | Opruimen materialen |  | 1.4, 2.5 |  |  |  |  |
| **2** | Rapporteren van afwijkingen |  | 1.4, 2.9 |  |  |  |  |
| **Totaal score student**  **deel 2** | | | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Deel** | **Beoordelingscriterium** | **Score 0 = kritiek** | **SC** | **Score** | | | | **Opmerking** |
| **0** | | **1** | **2** |
| **3** | Controle banden en bandenspanning |  | 2.2 |  | |  |  |  |
| **3** | Controle brandstof, koeling |  | 2.2 |  | |  |  |  |
| **3** | Controle spiegels en ruiten |  | 2.2 |  | |  |  |  |
| **3** | Werkt ergonomisch |  | 1.1, 1.4, 1.6 |  | |  |  |  |
| **3** | Werkt veilig | x | 1.1, 1,4, 1.6, 2.2 |  | |  |  |  |
| **3** | Werkt met en in zuivere omgeving |  | 1.1, 1.4, 2.1, 2.8 |  | |  |  |  |
| **3** | Werken met de momentsleutel |  | 2.1, 2.8, 2.7 |  | |  |  |  |
| **3** | Kruislings aanhalen |  | 2.1, 2.8 |  | |  |  |  |
| **3** | Opzoeken van het aanhaalmoment |  | 2.1, 2.8 |  | |  |  |  |
| **3** | Gereedschap en hulpmiddelen opruimen (momentsleutel ontlasten) |  | 2.1 |  | |  |  |  |
| **Totaal score student**  **deel 3** | | | | |  | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Totaal score student =**  **Score deel 1 + deel 2 + deel 3** |  | **Eindcijfer** |  |

Maximumscore is 64.

Deze toets is een onderdeel van de toetsmix, het gemiddelde van de toetsmix vormt het eindcijfer voor de afronding van de IBS. Deze toets weegt 1x mee.

Het cijfer 5,5 is voldoende. De Cesuur is 65%. Dat geeft de volgende cijferberekening:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Juist** | **Cijfer** | **Juist** | **Cijfer** | **Juist** | **Cijfer** |
| 64,0 | 10,0 | 32,0 | 4,5 | 0.0 | 1.0 |
| 63,0 | 9,8 | 31,0 | 4,4 |  |  |
| 62,0 | 9,6 | 30,0 | 4,2 |  |  |
| 61,0 | 9,4 | 29,0 | 4,1 |  |  |
| 60,0 | 9,2 | 28,0 | 4,0 |  |  |
| 59,0 | 9,0 | 27,0 | 3,9 |  |  |
| 58,0 | 8,8 | 26,0 | 3,8 |  |  |
| 57,0 | 8,6 | 25,0 | 3,7 |  |  |
| 56,0 | 8,4 | 24,0 | 3,6 |  |  |
| 55,0 | 8,2 | 23,0 | 3,5 |  |  |
| 54,0 | 8,0 | 22,0 | 3,4 |  |  |
| 53,0 | 7,8 | 21,0 | 3,3 |  |  |
| 52,0 | 7,6 | 20,0 | 3,2 |  |  |
| 51,0 | 7,4 | 19,0 | 3,1 |  |  |
| 50,0 | 7,2 | 18,0 | 2,9 |  |  |
| 49,0 | 7,0 | 17,0 | 2,8 |  |  |
| 48,0 | 6,8 | 16,0 | 2,7 |  |  |
| 47,0 | 6,6 | 15,0 | 2,6 |  |  |
| 46,0 | 6,4 | 14,0 | 2,5 |  |  |
| 45,0 | 6,2 | 13,0 | 2,4 |  |  |
| 44,0 | 6,0 | 12,0 | 2,3 |  |  |
| 43,0 | 5,8 | 11,0 | 2,2 |  |  |
| 42,0 | 5,6 | 10,0 | 2,1 |  |  |
| 41,0 | 5,4 | 9,0 | 2,0 |  |  |
| 40,0 | 5,3 | 8,0 | 1,9 |  |  |
| 39,0 | 5,2 | 7,0 | 1,8 |  |  |
| 38,0 | 5,1 | 6,0 | 1,6 |  |  |
| 37,0 | 5,0 | 5,0 | 1,5 |  |  |
| 36,0 | 4,9 | 4,0 | 1,4 |  |  |
| 35,0 | 4,8 | 3,0 | 1,3 |  |  |
| 34,0 | 4,7 | 2,0 | 1,2 |  |  |
| 33,0 | 4,6 | 1,0 | 1,1 |  |  |

Bovenkant formulier

[](https://www.awin1.com/cread.php?s=2352187&v=8313&q=358906&r=372817)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Juist** | **Cijfer** | **Juist** | **Cijfer** | **Juist** | **Cijfer** |
| 66,0 | 10,0 | 35,0 | 4,7 | 4,0 | 1,4 |
| 65,0 | 9,8 | 34,0 | 4,6 | 3,0 | 1,3 |
| 64,0 | 9,6 | 33,0 | 4,5 | 2,0 | 1,2 |
| 63,0 | 9,4 | 32,0 | 4,4 | 1,0 | 1,1 |
| 62,0 | 9,2 | 31,0 | 4,3 | 0,0 | 1,0 |
| 61,0 | 9,0 | 30,0 | 4,1 |  |  |
| 60,0 | 8,8 | 29,0 | 4,0 |  |  |
| 59,0 | 8,6 | 28,0 | 3,9 |  |  |
| 58,0 | 8,4 | 27,0 | 3,8 |  |  |
| 57,0 | 8,2 | 26,0 | 3,7 |  |  |
| 56,0 | 8,1 | 25,0 | 3,6 |  |  |
| 55,0 | 7,9 | 24,0 | 3,5 |  |  |
| 54,0 | 7,7 | 23,0 | 3,4 |  |  |
| 53,0 | 7,5 | 22,0 | 3,3 |  |  |
| 52,0 | 7,3 | 21,0 | 3,2 |  |  |
| 51,0 | 7,1 | 20,0 | 3,1 |  |  |
| 50,0 | 6,9 | 19,0 | 3,0 |  |  |
| 49,0 | 6,7 | 18,0 | 2,9 |  |  |
| 48,0 | 6,5 | 17,0 | 2,8 |  |  |
| 47,0 | 6,3 | 16,0 | 2,7 |  |  |
| 46,0 | 6,1 | 15,0 | 2,6 |  |  |
| 45,0 | 5,9 | 14,0 | 2,5 |  |  |
| 44,0 | 5,7 | 13,0 | 2,4 |  |  |
| 43,0 | 5,5 | 12,0 | 2,3 |  |  |
| 42,0 | 5,4 | 11,0 | 2,2 |  |  |
| 41,0 | 5,3 | 10,0 | 2,0 |  |  |
| 40,0 | 5,2 | 9,0 | 1,9 |  |  |
| 39,0 | 5,1 | 8,0 | 1,8 |  |  |
| 38,0 | 5,0 | 7,0 | 1,7 |  |  |
| 37,0 | 4,9 | 6,0 | 1,6 |  |  |
| 36,0 | 4,8 | 5,0 | 1,5 |  |  |

Afnemersinstructie Praktijktoets

IBS Veilig werken

**Voorbereiding**

Zorg dat handleidingen van tractor en machines beschikbaar zijn. Er zijn voldoende relevante tractoren en machines beschikbaar.

Vertel de student vooraf wat er van hem wordt verwacht. Reik vooraf de toets uit (zonder het beoordelingsformulier en zonder deze instructie).

Plan de toets in. Laat studenten weten wanneer zij getoetst worden, waar en door wie.

**Plaats**

De toets wordt bij voorkeur op school uitgevoerd. De toets kan ook op een (praktijk)school uitgevoerd worden. De exacte invulling van de opdracht is afhankelijk van de situatie ter plekke. De begeleider geeft daarom een toelichting bij de opdracht aan de deelnemer.

**Tijdsduur**

Een richtlijn voor de tijdsduur van deze toets: één uur.

**Mondelinge instructie aan de student**

Vertel de student voor afname:

1. De toets bestaat uit drie delen. Jij begint met deel …
2. De handleiding van trekker en werktuig is beschikbaar
3. Je gaat uit van de situatie dat je als medewerker op het bedrijf werkzaam bent. Je reageert ook zo als je afwijkingen aantreft, bij schade, wanneer je hulp nodig hebt, wanneer je verduidelijkende vragen wilt stellen.
4. Je gaat uit van de situatie dat de tractor deze dag nog niet is gebruikt en het werktuig nog nooit is aangebouwd achter een tractor.
5. Je draagt zorg voor je eigen veiligheid en die van de omgeving.