# **Wat zijn vaardigheden bij het vak Geschiedenis?**

Voor elk vak geldt, dat er niet een manier is die voor iedereen de beste resultaten tot gevolg heeft. Vandaar dat je moet ontdekken welke manier voor jou het beste werkt.

## Werkhouding in de les

* + Geef antwoord op opdrachten in hele zinnen;
  + Wees duidelijk (zeg niet “hij” of “toen”, maar zeg wie of wat of wanneer je precies bedoelt);
  + Laat de vraag in je antwoord terugkomen (zodat je gericht antwoord geeft);
  + Stel vragen en denk actief mee in de les.

## Het voorbereiden van de toets

1. Controleer of je het huiswerk hebt gemaakt, nagekeken en of je de aantekening hebt. Ga daar anders nog achteraan via klasgenoten of SOM.
2. Bekijk je toetsreflectie van de vorige toets: wat waren je verbeterpunten? Ga

daarmee aan de slag.

**Leerstrategie, kies uit:**

* **Samenvatten**, Zie map ‘gamma algemeen’.
* Maak een **tijdlijn** met alle gebeurtenissen, zoals in de intro van het hoofdstuk.
* Leer de **begrippenlijst** met de kaartjesmethode.
* Maak de **herhaling** of **verdieping** achterin het hoofdstuk in het werkboek.
* Maak de **Test jezelf** / oefentoets online.
* Laat je **overhoren**.

## Tijdens de toets

1. Bekijk de toets in zijn geheel en lees de inleiding.
2. Let op dat je volledige zinnen schrijft. Begin je antwoord niet met ‘ze’, ‘hun’, ‘hij’ enz. Maak er een goedlopende zin van.
3. Aandachtspunten bij bronopdrachten:

* Lees de opdracht en bekijk de bron. Dan weet je namelijk al waar je op moet

letten. Lees ook het bijschrift.

* Is het een beeldbron? Ga dan voor jezelf na, wat zijn de belangrijkste

beeldelementen? Is het een tekstbron? Zoek naar signaalwoorden, zinnen of

stukjes van zinnen die aansluiten bij de opdracht.

* Wordt er gevraagd om de bron te gebruiken, voorbeelden te geven, te verwijzen naar de bron, doe dit dan ook! Controleer dus of je in je antwoord volledig uitvoert wat de opdracht is.