**Locatieonderzoek Zwerfafval**

Jullie gaan een deel van de school/ schoolplein onderzoeken. Hiervan maken jullie een verslag. In dit verslag komen ook foto’s. Jullie krijgen hiervoor een cijfer.

**Benodigdheden:**

- pen en papier

- fototoestel

- chomebook/computer

**Werkwijze**

- Overleg met je docent welke locatie jullie gaan onderzoeken.

- Ga naar je onderzoeks-plaats toe.

- Beschrijf de plaats die jullie gaan onderzoeken zo nauwkeurig mogelijk.

Geef in deze beschrijving ook aan wat jullie van deze plaats vinden. Is hij schoon? Of ligt er veel vuil?

- Meet een oppervlakte van 100 m² af.

Dit is 10 meter bij 10 meter, of 5 meter bij 20 meter.

Als je een grote stap zet, heb je ongeveer 1 meter.

- Maak van elk stuk afval wat binnen deze 100 m2 ligt een foto.

Deze foto’s moeten in het verslag komen.

- Van elk stuk afval plaatsen jullie de foto in het verslag en noteren jullie de volgende gegevens:

1. Wat is het?

2. Waar is het van gemaakt?

3. Waar moet het in worden weggegooid?

4. Kan dit materiaal gerecycled worden?

(Bijvoorbeeld: 1. Het is een propje. 2. Het is van papier. 3. Het hoort in de papierbak. 4. Ja.)

- Bepaal de aan de hand van het aantal stuks afval dat jullie hebben gevonden de schoonheidsgraad van de locatie.

0 stuks: A+, Zeer schoon

1-3 stuks: A, schoon

4-10 stuks: B, matig

11-25 stuks: C, vuil

Meer dan 25: D, zeer vuil

- Geef antwoord op de volgende vraag:

Hoe schoon is dit stukje van onze school?