Inhoud

[Afbeeldingen in Quayn 2](#_Toc52740505)

[Opdracht 1: afbeelding toevoegen 2](#_Toc52740506)

[Meer vraagtypes 3](#_Toc52740507)

[Opdracht 2: experimenteer met andere vraagtypes 3](#_Toc52740508)

[Open verbetervraag 3](#_Toc52740509)

[Combobox 3](#_Toc52740510)

[Hotspotvraag 4](#_Toc52740511)

[Itembank van andere organisaties gebruiken 4](#_Toc52740512)

[Opdracht 3: toetsvragen van een andere organisatie gebruiken 4](#_Toc52740513)

[Project van andere organisaties gebruiken 5](#_Toc52740514)

[Opdracht 4 5](#_Toc52740515)

[Metadata toevoegen 6](#_Toc52740516)

[Opdracht 5 6](#_Toc52740517)

[Tips 6](#_Toc52740518)

[Unieke link naar je toets maken 6](#_Toc52740519)

[Snel nakijken door gebruik sneltoetsen: 7](#_Toc52740520)

[Bekijk altijd de open gatentekst vragen 7](#_Toc52740521)

[Bekijk het overzicht projectitems 7](#_Toc52740522)

# Afbeeldingen in Quayn

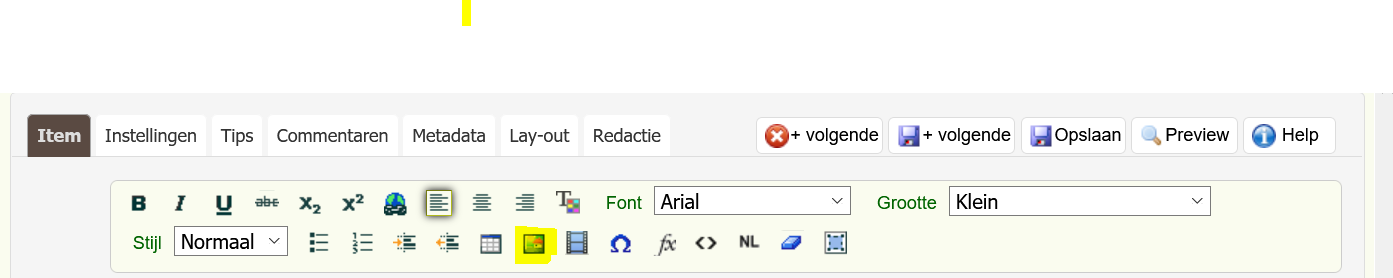
**Gebruik kleine afbeeldingen (v.w.b. opslag)**

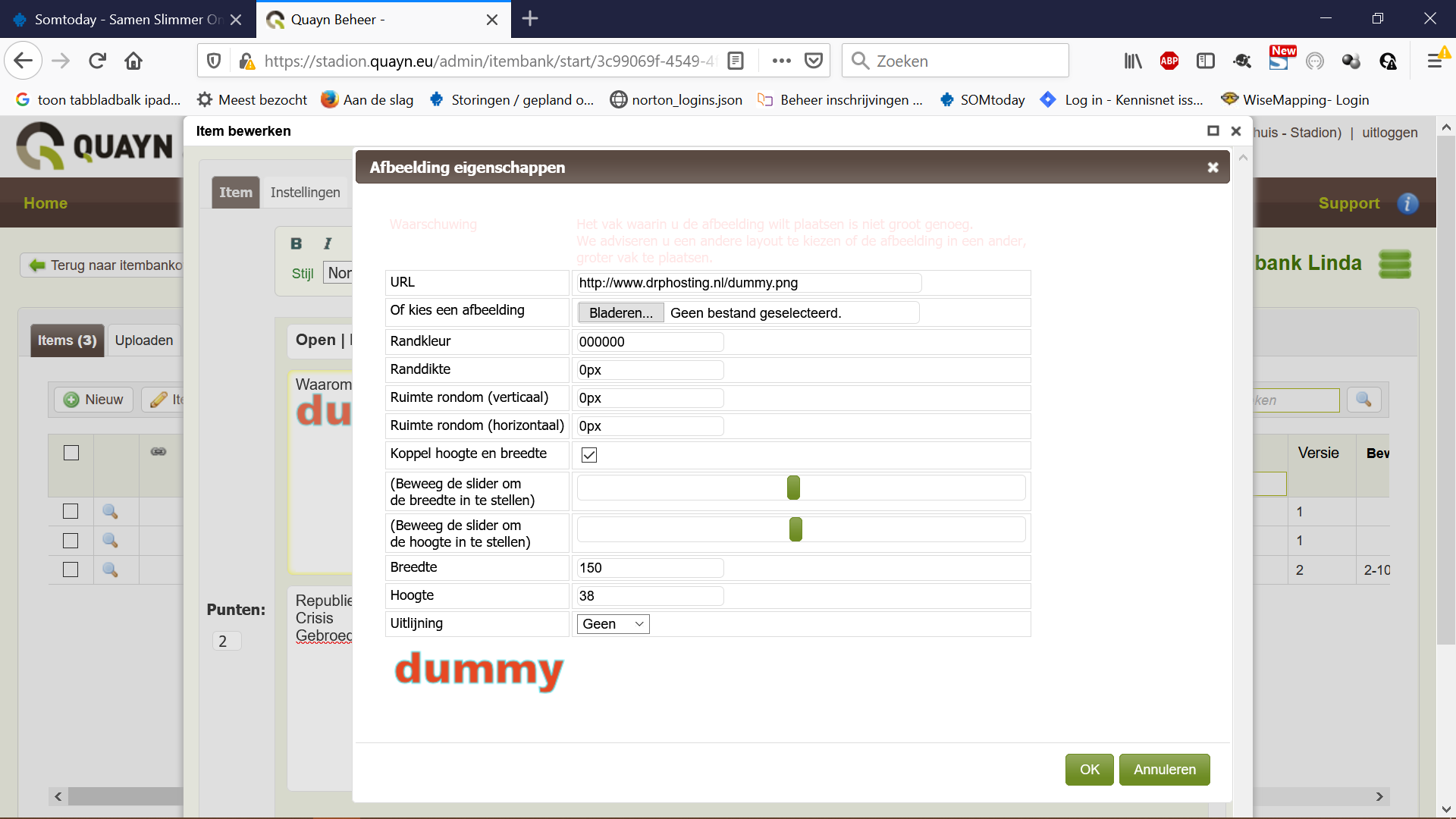
Je kunt uiteraard ook afbeeldingen toevoegen aan je vraag. Hierbij is het van belang dat je vooraf controleert hoe groot de afbeelding is die je gaat toevoegen. Stel dat je een foto in hoge resolutie toevoegt, dan is die foto misschien wel 3 mb groot. Die hoge resolutie is waarschijnlijk helemaal niet nodig voor je vraag. Als je de moeite neemt om de foto eerst te verkleinen/verlagen in resolutie scheelt dat veel mb’s. Dat is belangrijk, want als je in de klas een toets afneemt moeten eerst alle vragen geladen worden. Moeten er voor iedere leerling eerst allerlei grote afbeeldingen worden geladen, dan is daarvoor veel capaciteit van de wifi nodig.

**Gebruik unieke namen voor je afbeeldingen**

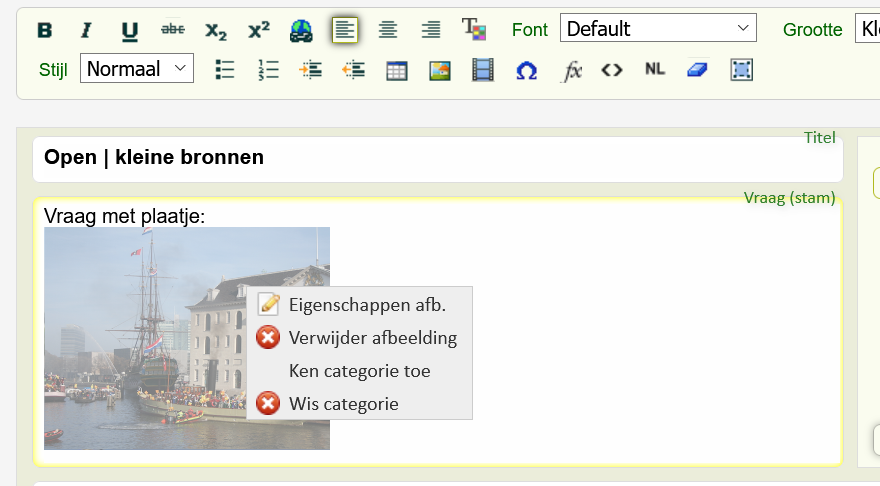
Het is belangrijk om afbeeldingen met unieke namen te gebruiken (niet plaatje 1 of iets dergelijks). Binnen een toets zul je hier weinig last mee hebben, maar dat heb je wél als je vragen uit verschillende toetsen met elkaar wilt combineren tot iets nieuws. Stel dat in beide toetsen een plaatje staat met de naam ‘plaatje 1’ en je combineert de vragen, dan toont Quayn één van die afbeeldingen.

## Opdracht 1: afbeelding toevoegen

* Zoek een afbeelding op de computer. Let op het formaat/aantal mb’s opslag. Zorg voor een afbeelding die niet te veel opslagcapaciteit gebruikt.
* Maak een vraag aan in je map in Quayn. Klik op het ‘afbeelding’ icoontje.  
  
* Er verschijnt een scherm waarin je je afbeeldingsbestand kunt opzoeken



* Upload je afbeelding. Controleer bij ‘breedte en hoogte’ de afmetingen en pas deze desgewenst aan m.b.v. de schuifjes.
* Klaar: klik op ok.
* Je ziet de afbeelding nu in het tekstvak staan. Wil je er alsnog iets aan wijzigen of wil je de afbeelding verwijderen, klik dan met de rechtermuisknop op de afbeelding, je ziet dan het volgende scherm:



# Meer vraagtypes

In Quayn zijn veel verschillende vraagtypes mogelijk.

## Opdracht 2: experimenteer met andere vraagtypes

### Open verbetervraag

Voor bijvoorbeeld de talen zijn ‘open verbetervragen’ (die automatisch kunnen worden nagekeken) misschien een idee. Ook voor andere vakken kan dit vraagtype overigens bruikbaar zijn.



Dit vraagtype kan automatisch worden nagekeken

<http://www.drphosting.nl/quaynhelp/openverbetervraag.html>

### Combobox

Ook de combobox is een vraagtype met veel mogelijkheden. Leerlingen kiezen dan het juiste antwoord uit een uitklaplijstje (zoals bij een meerkeuzevraag)



<http://www.drphosting.nl/quaynhelp/invoegencombobox.html>

### Hotspotvraag

Bij een hotspotvraag staat een afbeelding centraal. De leerling klikt ‘ergens’ op de afbeelding om iets aan te wijzen (‘wijs de dikke darm aan’, ‘klik op de zomerdijk’, etc.)

Het maken van een hotspotvraag kost is arbeidsintensief.



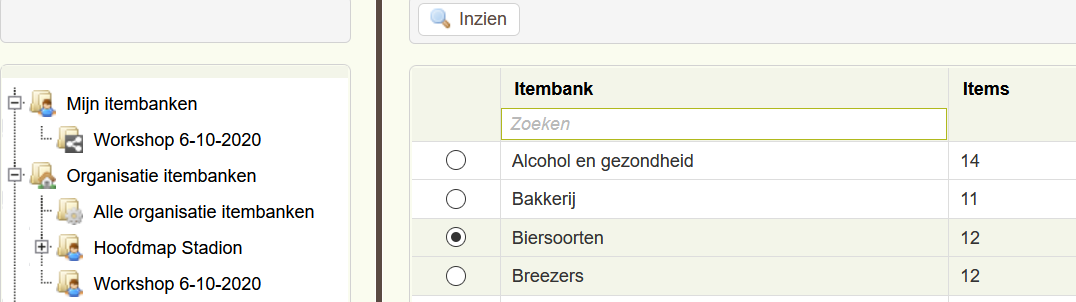
<http://www.drphosting.nl/quaynhelp/makenvaneenhotspotvr.html>

# Itembank van andere organisaties gebruiken

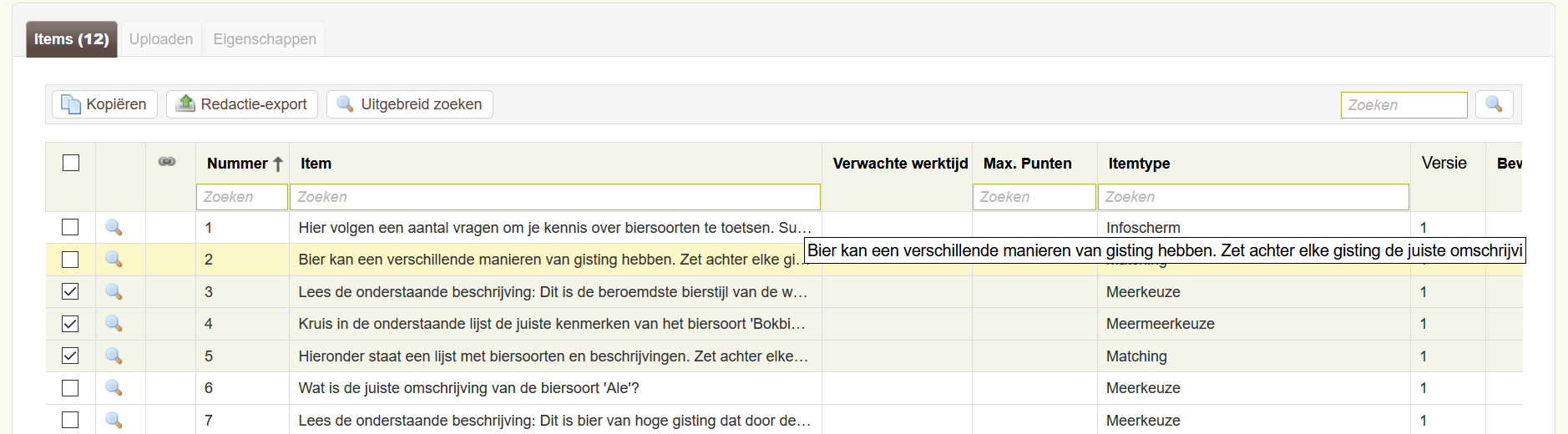
Binnen het Hooghuis hebben we afgesproken materiaal met elkaar te delen. Dat betekent dat je toetsvragen die bijvoorbeeld gemaakt zijn door Heesch, kunt kopiëren, wijzigen waar je wilt en vervolgens als basis voor je eigen toets gebruiken.

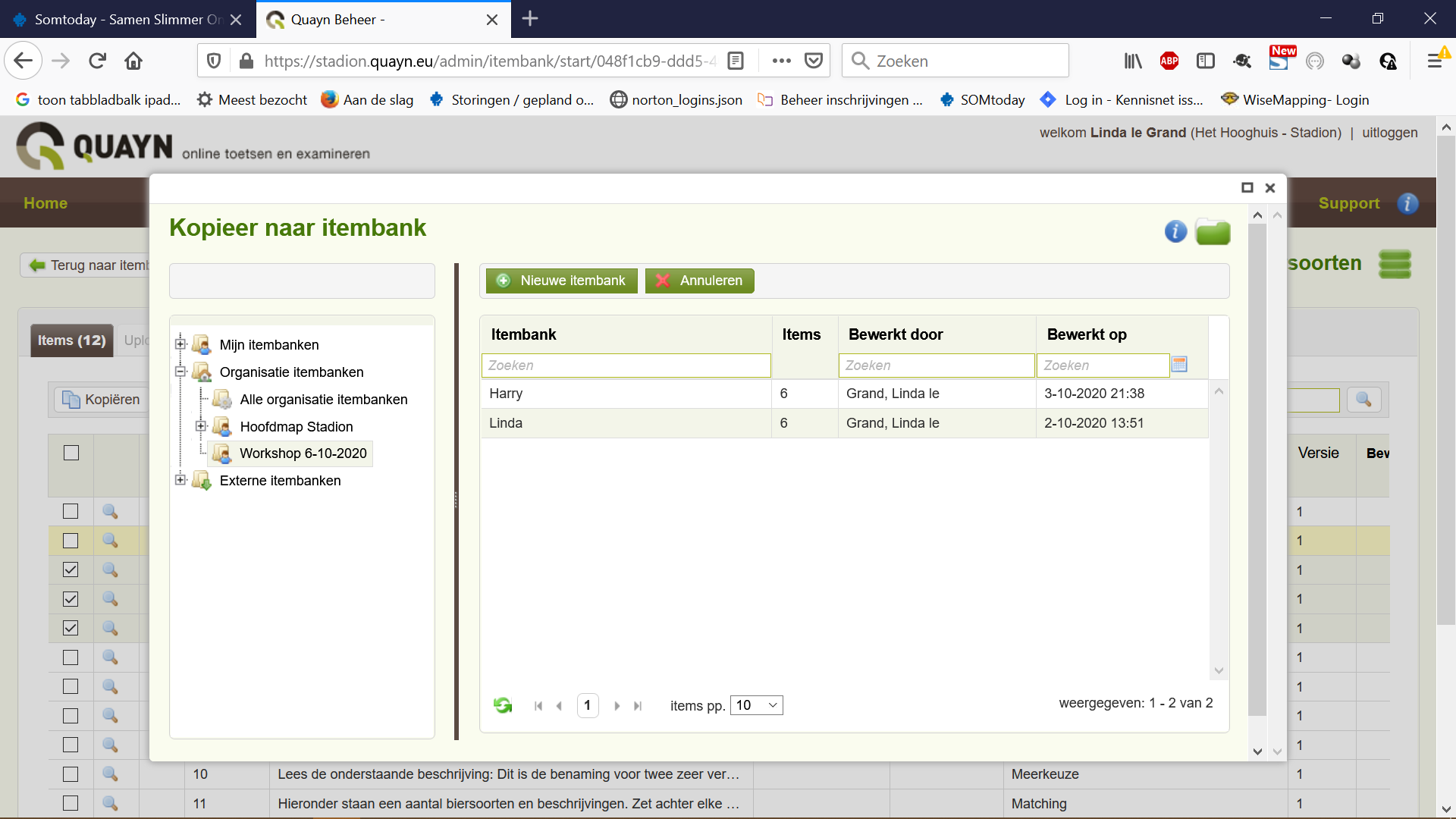
## Opdracht 3: toetsvragen van een andere organisatie gebruiken

* Ga naar ‘itembanken’
* Ga naar ‘externe itembanken’
* Zoek een itembank die je zou willen gebruiken, selecteer deze en kies voor ‘inzien’



* Bekijk de vragen en selecteer degene die je wilt gebruiken. Kies daarna voor ‘kopiëren’



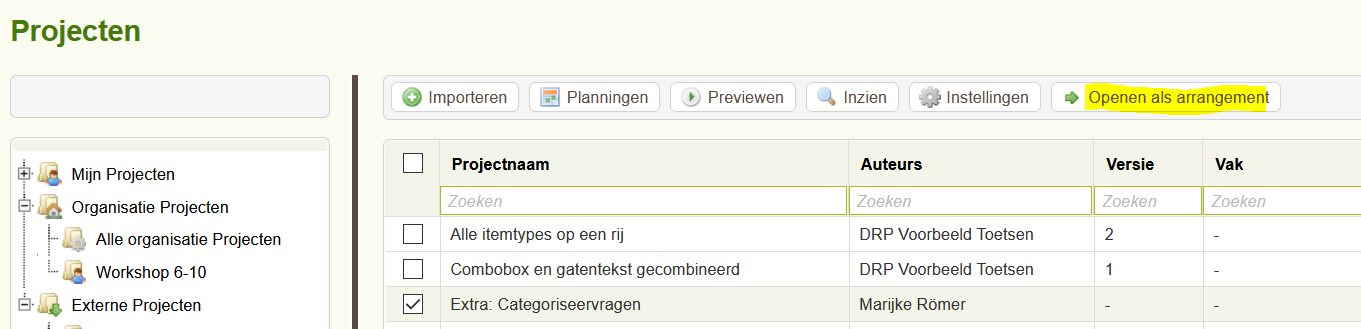
* Er verschijnt nu een scherm waarin je kunt kiezen waar je de vragen naartoe wilt kopiëren. Kies hier de juiste itembank. Op het moment dat je selecteert, worden de vragen direct gekopieerd. Linksboven zie je een melding dat de vragen zijn gekopieerd.  
  
* Ga naar de itembank waar je de vragen heen hebt gekopieerd en bekijk ze. Wijzig één van de vragen. Merk op dat dit gewoon mogelijk is.

# Project van andere organisaties gebruiken

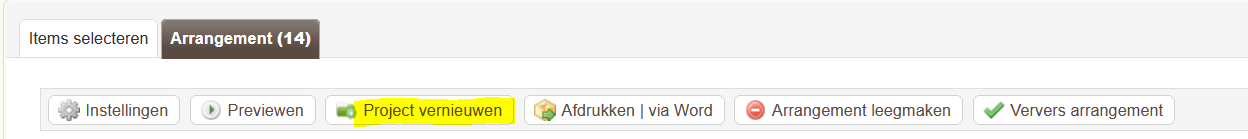
Er zijn ook organisaties die niet hun itembank delen, maar wel kant-en-klare projecten. Een voorbeeld daarvan is Malmberg. Degene die de projecten ter beschikking stelt bepaalt wat je ermee mag doen (kopiëren, wijzigen etc.) Deze projecten kun je in ieder geval direct inplannen voor je leerlingen. In sommige gevallen kun je de vragen ook als arrangement bekijken, ze combineren met andere vragen en uiteindelijk in een eigen itembank plaatsen.

## Opdracht 4

* Ga naar ‘projecten’
* Kies voor ‘externe projecten’
* Ga naar één van de projecten van DRP en vink deze aan
* Kies voor ‘openen als arrangement’



* De vragen zijn nu in je arrangement opgenomen. Je kunt ze nu combineren met vragen uit je eigen itembanken. Ga naar ‘items selecteren’, kies de items die je wilt opnemen en voeg ze toe aan je arrangement. Ook kun je vragen vanuit het project verwijderen.
* Kies nu voor ‘project vernieuwen’



* Je komt in het onderdeel ‘planningen’ terecht waar je direct een nieuwe planning kunt aanmaken



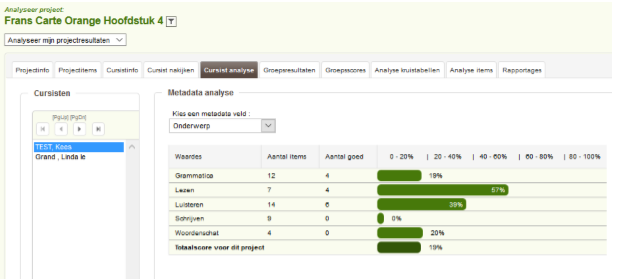
# Metadata toevoegen

Wanneer je gericht metadata toevoegt aan je vragen, vergroot dit de analyse-mogelijkheden enorm.

Denk bijvoorbeeld aan het onderwerp van je vraag, aan een RTI-indeling, of in de vaardigheid die in de vraag getoetst wordt (lezen, luisteren, schrijven etc.). In het onderdeel analyse kun je dan de toetsresultaten van de leerling analyseren naar verschillende gezichtspunten:

## Opdracht 5

* Voeg aan een aantal vragen bij onderwerp verschillende onderwerpen toe en bij vaardigheid R, T, of I. Maak een planning en maak zelf de toets
* Ga naar het onderdeel ‘analyse’, kijk de toets na en ga dan naar ‘analyse cursist’. Bekijk de resultaten naar verschillende inzichten.

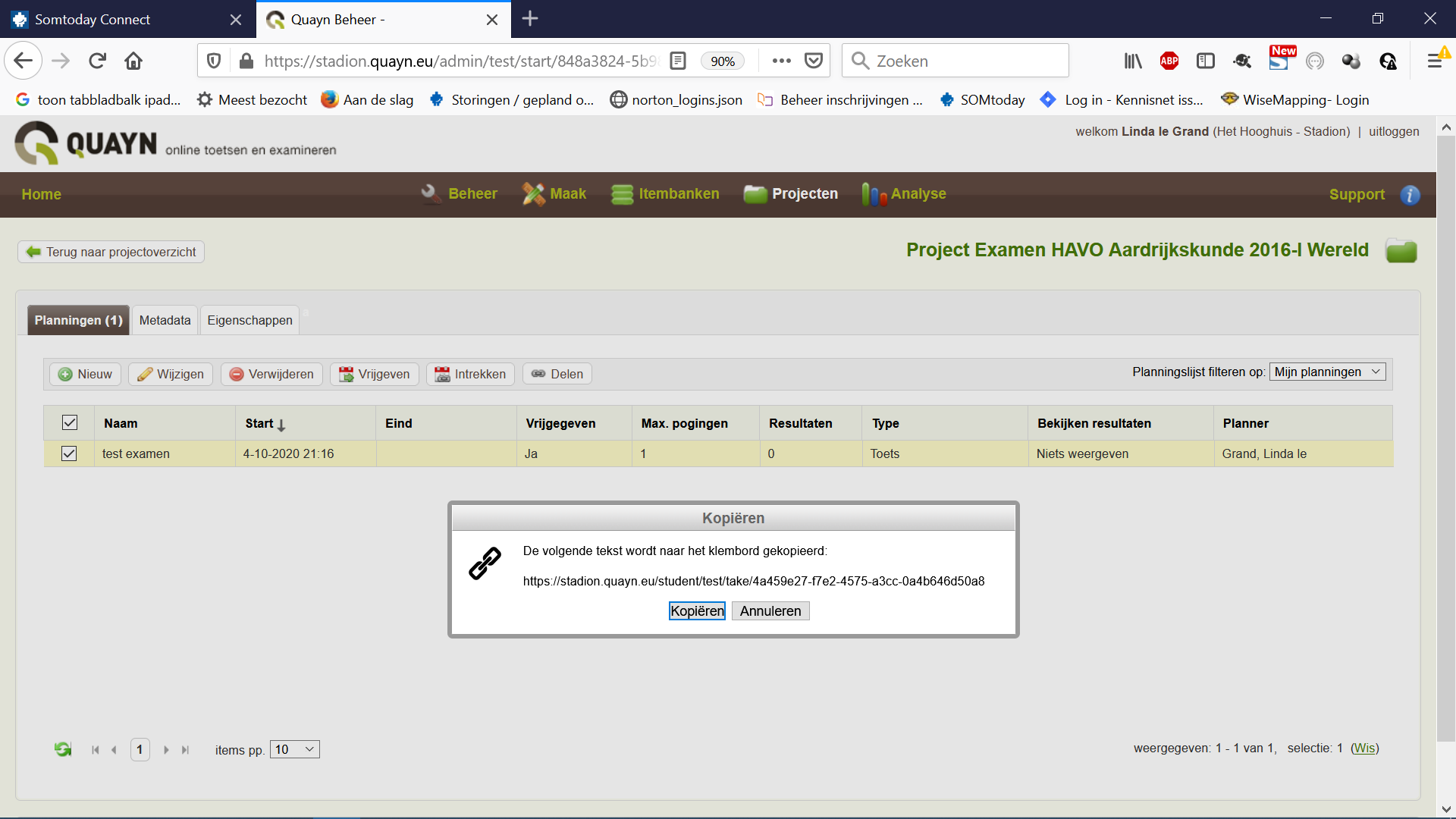


# Tips

## Unieke link naar je toets maken

Je kunt een unieke link naar je toets maken. Die link kun je in SOMtoday plakken, of je kunt hem via Take a Test gebruiken.

Maak o.b.v. je project een planning aan. Vink de planning aan en kies voor delen. Je ziet een unieke link staan die je kunt kopiëren.



## Snel nakijken door gebruik sneltoetsen:

* Klik het item aan dat je wilt nakijken.
* PageUp en PageDown geeft de volgende / vorige leerling.
* Alle leerlingen gehad? Shift-PageDown geeft je nu het volgende item. De cursor blijft in het veld met het puntenaantal van het item staan (veld ‘punten behaald’).

## Bekijk altijd de open gatentekst vragen

Bij de open gatentekst werk je als je wilt met synoniemen. Maar, het is praktisch om ook snel een visuele controle te doen met het oog op dyslectische leerlingen en eventuele typfoutjes. Dat kan heel snel, want je ziet bij het nakijken al direct of de vraag goed is beantwoord: alleen automatisch fout gerekende antwoorden hoef je te bekijken.

## Bekijk het overzicht projectitems

Uit het overzicht projectitems is veel informatie te halen. Stel bijvoorbeeld dat iedereen een vraag fout heeft? Misschien is er iets met die vraag aan de hand. Of praktisch iedereen heeft een vraag goed. Misschien zou je die vraag volgende keer dan niet meer moeten stellen.





