Inhoud

[Handleidingen 2](#_Toc52568714)

[Quayn starten 2](#_Toc52568715)

[Opdracht 1: Een itembank maken 2](#_Toc52568716)

[Opdracht 2: toetsvragen (items) maken en bekijken 3](#_Toc52568717)

[Een open tekstvraag maken 3](#_Toc52568718)

[Een meerkeuzevraag maken 5](#_Toc52568719)

[Een gatentekst maken 6](#_Toc52568720)

[Opdracht 3: een project (toets) maken 8](#_Toc52568721)

[Opdracht 4: een toets plannen en afnemen 9](#_Toc52568722)

[De toets uitproberen 10](#_Toc52568723)

[Opdracht 5: een toets nakijken 11](#_Toc52568724)

[Resultaten per leerling zien 11](#_Toc52568725)

# Handleidingen

* Uitgebreide handleidingen voor Quayn vind je hier: <http://www.drphosting.nl/quaynhelp/index.html>
* Daarnaast hebben we bij het Hooghuis een eigen handleiding gemaakt waarin we ook specifieke Hooghuisafspraken hebben opgenomen. Je vindt die handleiding hier:   
  <https://maken.wikiwijs.nl/154912/Quayn_Hooghuisbreed___DOCENT>

# Quayn starten

* Meld je aan bij SOMtoday.
* Ga naar de tab ‘leermiddelen’ en klik op de link naar Quayn.
* Je wordt direct ‘herkend’. Je ziet rechtsboven je naam staan.

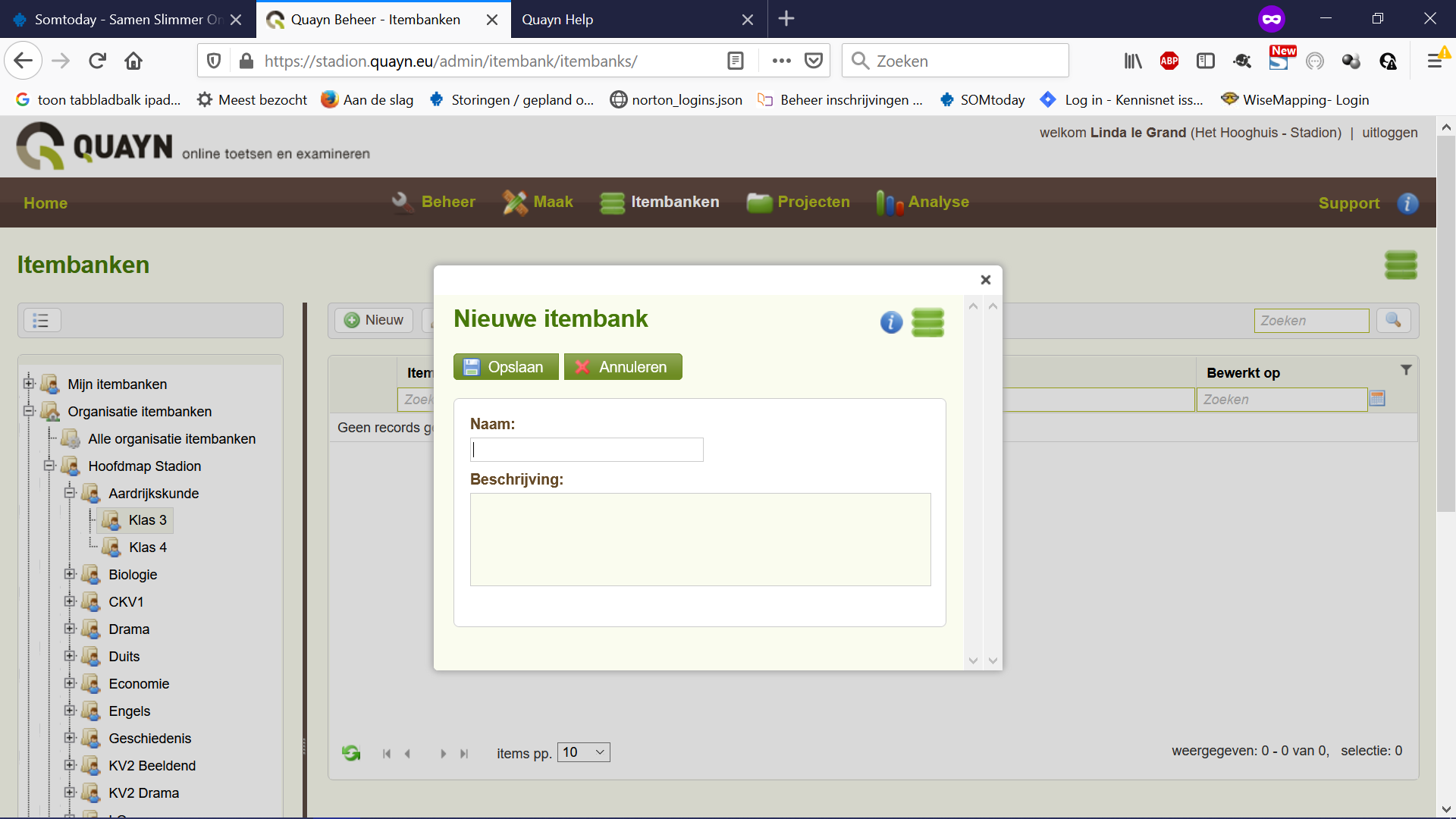
# Opdracht 1: Een itembank maken

Toetsvragen die je gaat maken, plaats je in een itembank. Je kunt dit vergelijken met een map in Office365.

Net als in Office365 kun je een map delen met anderen. Dat is handig want zo kun je bijvoorbeeld gemakkelijk met een sectie samenwerken. De Quayn-beheerder van jouw locatie heeft al een indeling in mappen gemaakt per vak. Die indeling vind je onder ‘organisatie-itembanken’ en daarna ‘hoofdmap Stadion’. Om te oefenen gebruiken we een aparte map. Zo raken echte vragen en oefenvragen niet door elkaar.

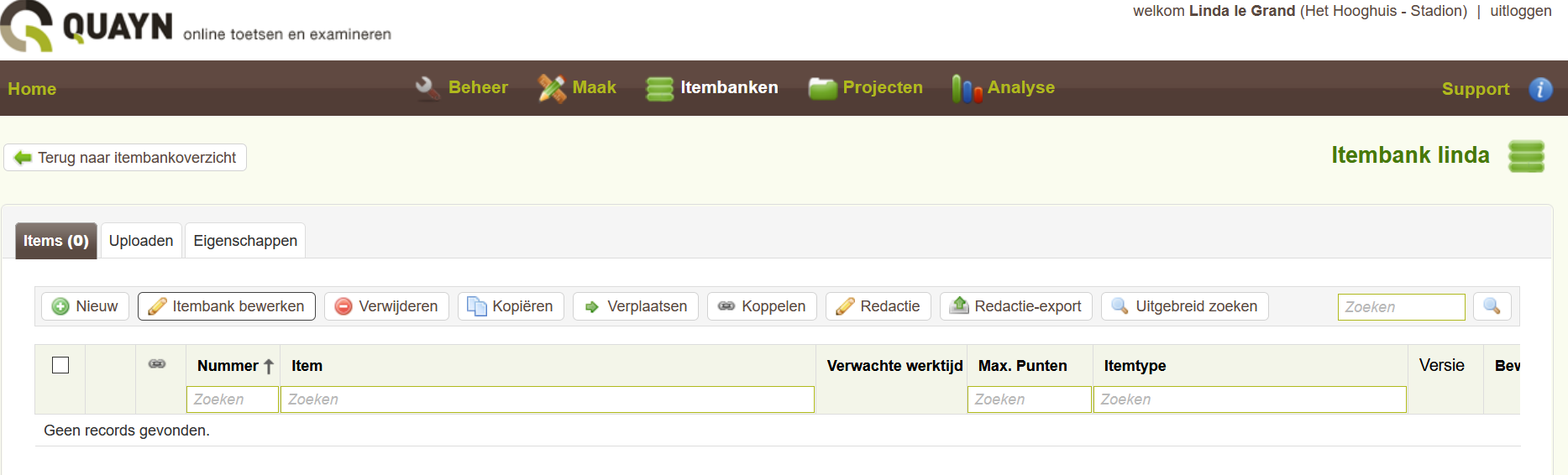
* Ga naar Quayn
* Ga naar ‘itembanken’



1. Je ziet nu een scherm waarin je kunt kiezen uit al bestaande itembanken. Ga aan de linkerzijde van het scherm naar de map ‘organisatie-itembanken’, en dan naar de map ‘Workshop 6-10-2020’. Deze itembank kun je gebruiken om in te oefenen. Aan het eind van de workshop wordt de map (in overleg) weggegooid.
2. Klik op ‘nieuw’. Er verschijnt nu een ‘popup-scherm’   
     
   
3. Geef de itembank je eigen naam
4. Klik op ‘opslaan’.
5. Klik daarna op je nieuwe itembank.   
     
   

Klik om je itembank te openen

1. Het volgende scherm verschijnt. Dit is het scherm waarin je je toetsvragen kunt aanmaken.



**Je hebt nu je eerste itembank aangemaakt en je bent klaar om toetsvragen te maken.**

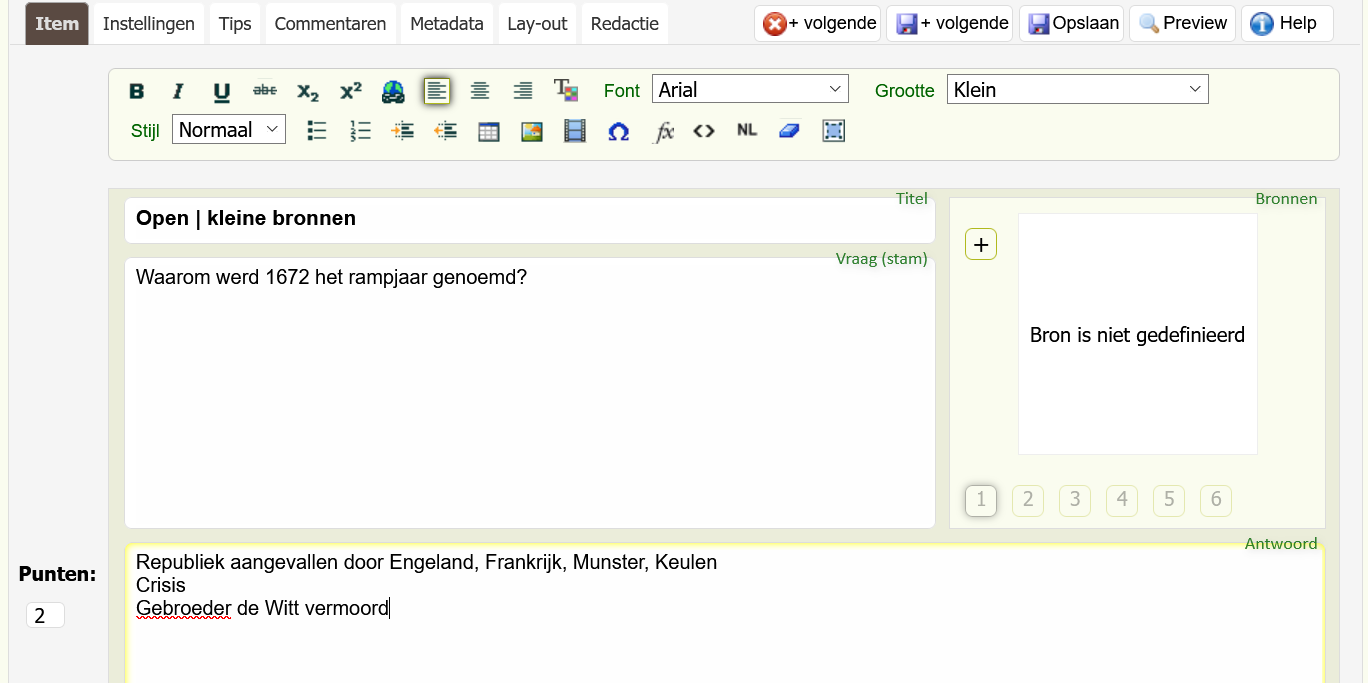
# Opdracht 2: toetsvragen (items) maken en bekijken

In Quayn kun je kiezen uit veel verschillende soorten toetsvragen (itemtypes). Denk daarbij aan meerkeuzevragen, volgordevragen, gatenteksten, vragen waarbij je uit een lijstje met antwoorden kunt kiezen (combobox) en nog veel meer. Veel van die vragen kunnen door Quayn automatisch worden nagekeken. Daarnaast zijn er vragen mogelijk waarbij de leerling vrije tekst kan invoeren. Dit type vraag kan Quayn niet automatisch nakijken.

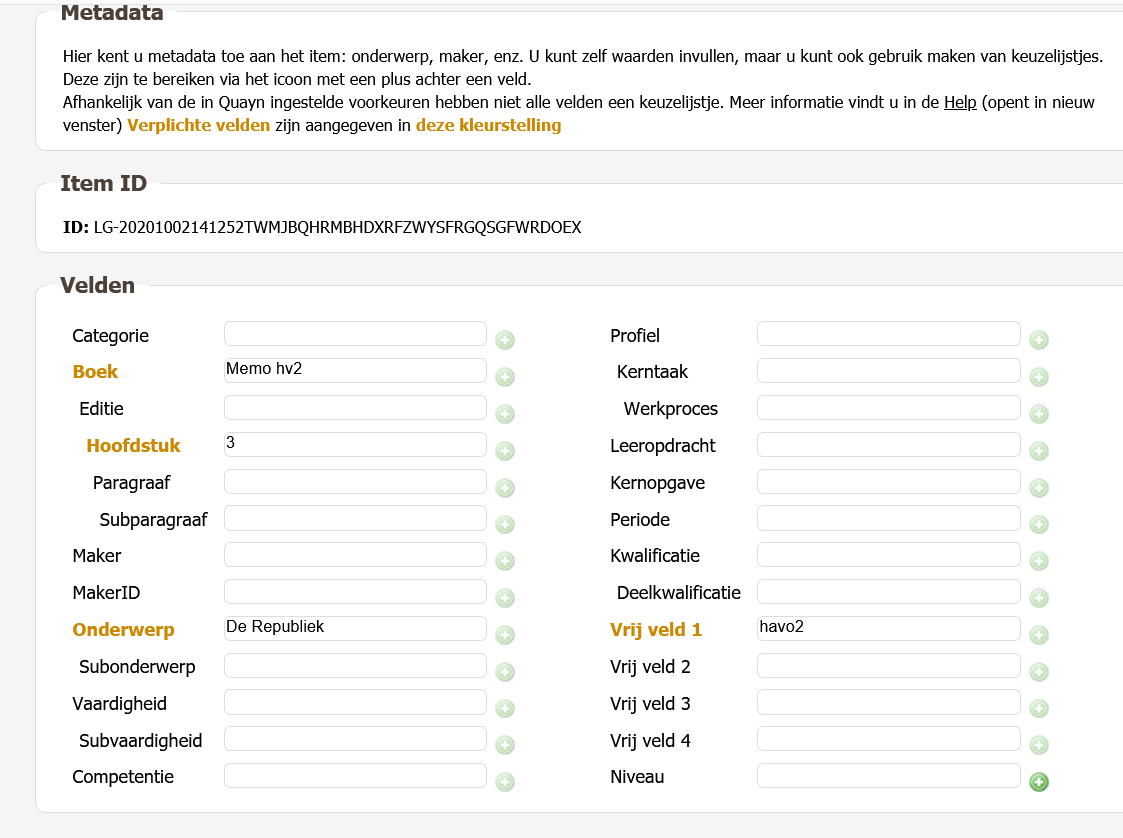
In deze opdracht maak je drie verschillende vragen van drie verschillende types.

## Een open tekstvraag maken

* Klik op ‘nieuw’. Er verschijnt een keuzescherm. Kies voor ‘open’ – ‘open’ – ‘kleine bronnen’  
  
* **Invoeren vraag en antwoord.** Het volgende scherm verschijnt. Hier kan de vraag worden ingevoerd en ook het antwoordmodel. Een vraag van dit type kan niet automatisch worden nagekeken: tijdens het nakijken door de docent wordt het antwoordmodel wordt zichtbaar. Vul de vraag en het antwoord in. In de linkerkantlijn is desgewenst het aantal punten aan te passen.

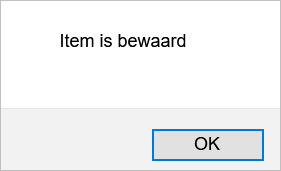


voorbeeld

* **Toevoegen metadata.** Klik nu op het tabje ‘metadata’. Er verschijnt een scherm waarin heel veel ingevuld kan worden. De bruingekleurde gegevens zijn verplicht.   
  Opmerking: dit lijkt misschien veel werk, maar het valt mee. Heel vaak zijn de verplichte velden voor iedere vraag van je toets gelijk. Als je op ‘opslaan en volgende’ klikt, onthoudt Quayn de ingevoerde waarde en hoef je deze bij de volgende vraag dus niet opnieuw in te voeren.   
    
  

voorbeeld

* **Opslaan en volgende.** Klik op ‘+ volgende’. Je ziet de tekst dat het item bewaard is.



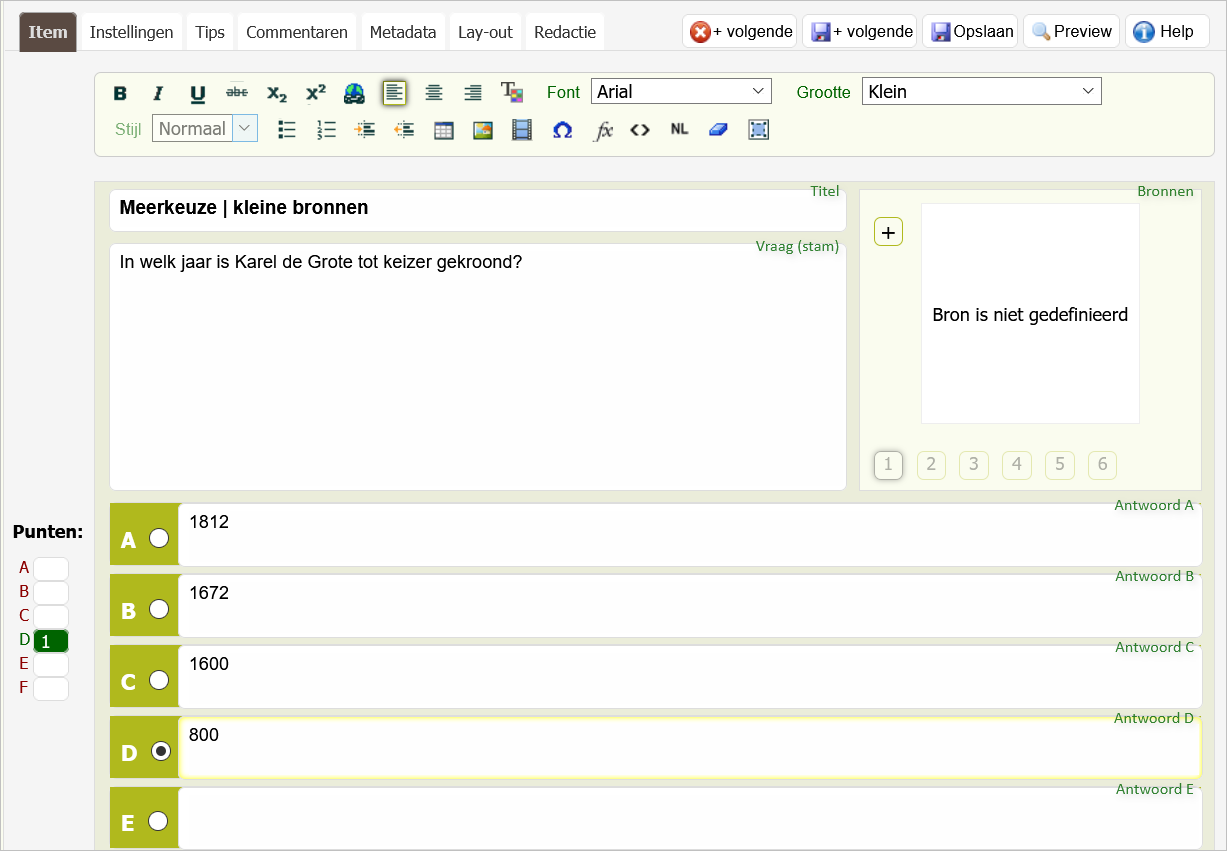
Het scherm om je volgende vraag te maken verschijnt in beeld.

## Een meerkeuzevraag maken

* Kies nu voor ‘meerkeuze’- ‘meerkeuze’ – kleine bronnen.



* Het invoerscherm voor de meerkeuzevraag verschijnt. Voer de vraag in.
* Voer de verschillende antwoordopties in.
* Geef voor de betreffende antwoordoptie aan wat het juiste antwoord is.
* Automatisch verschijnt nu in de kantlijn 1 punt bij het juiste antwoord. Pas als je dat wilt het puntenaantal aan.



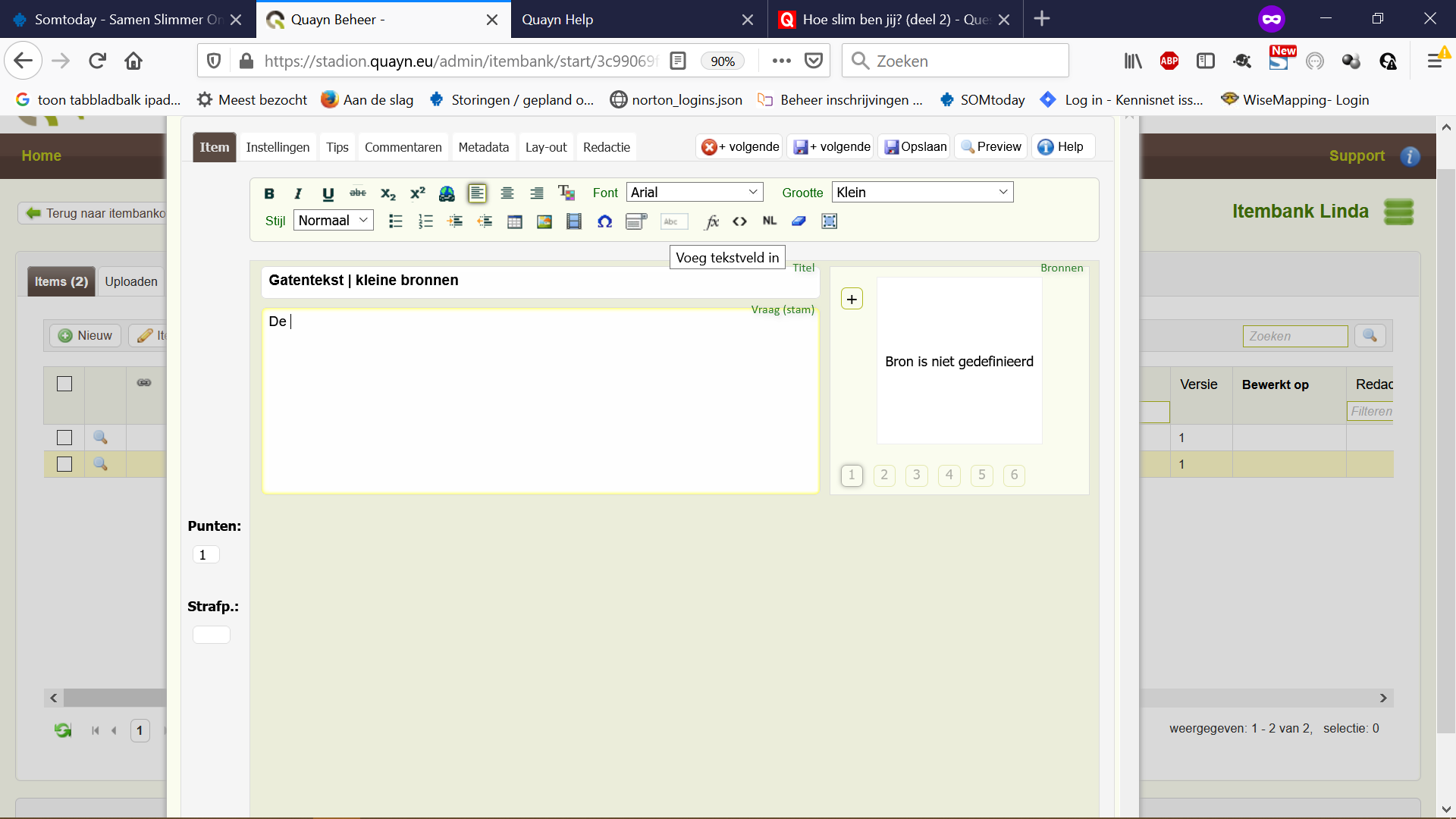
Antwoordopties die je niet vult, ziet de leerling straks ook niet.

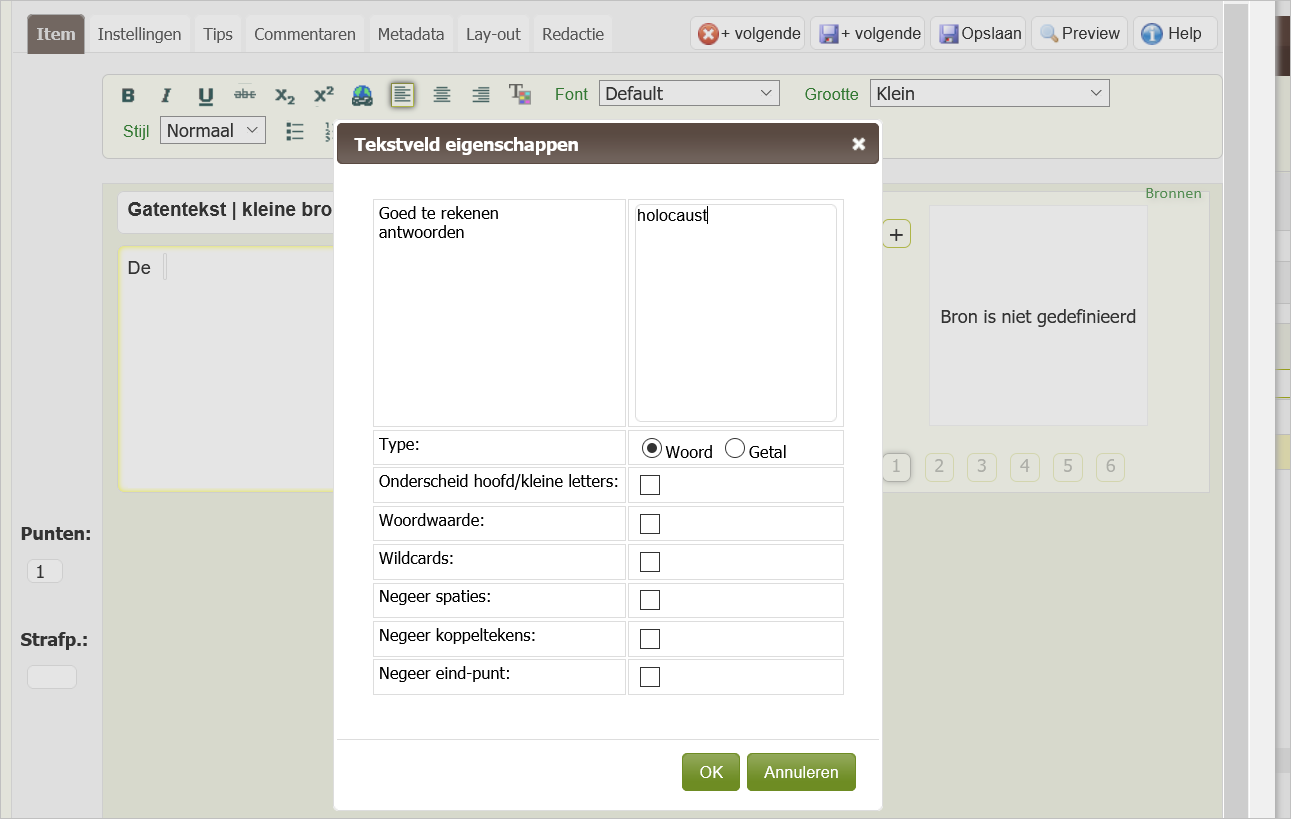
* Klik op + volgende om op te slaan en je volgende vraag te kunnen maken

## Een gatentekst maken

* Kies voor ‘Open’ – ‘Gatentekst’ – kleine bronnen



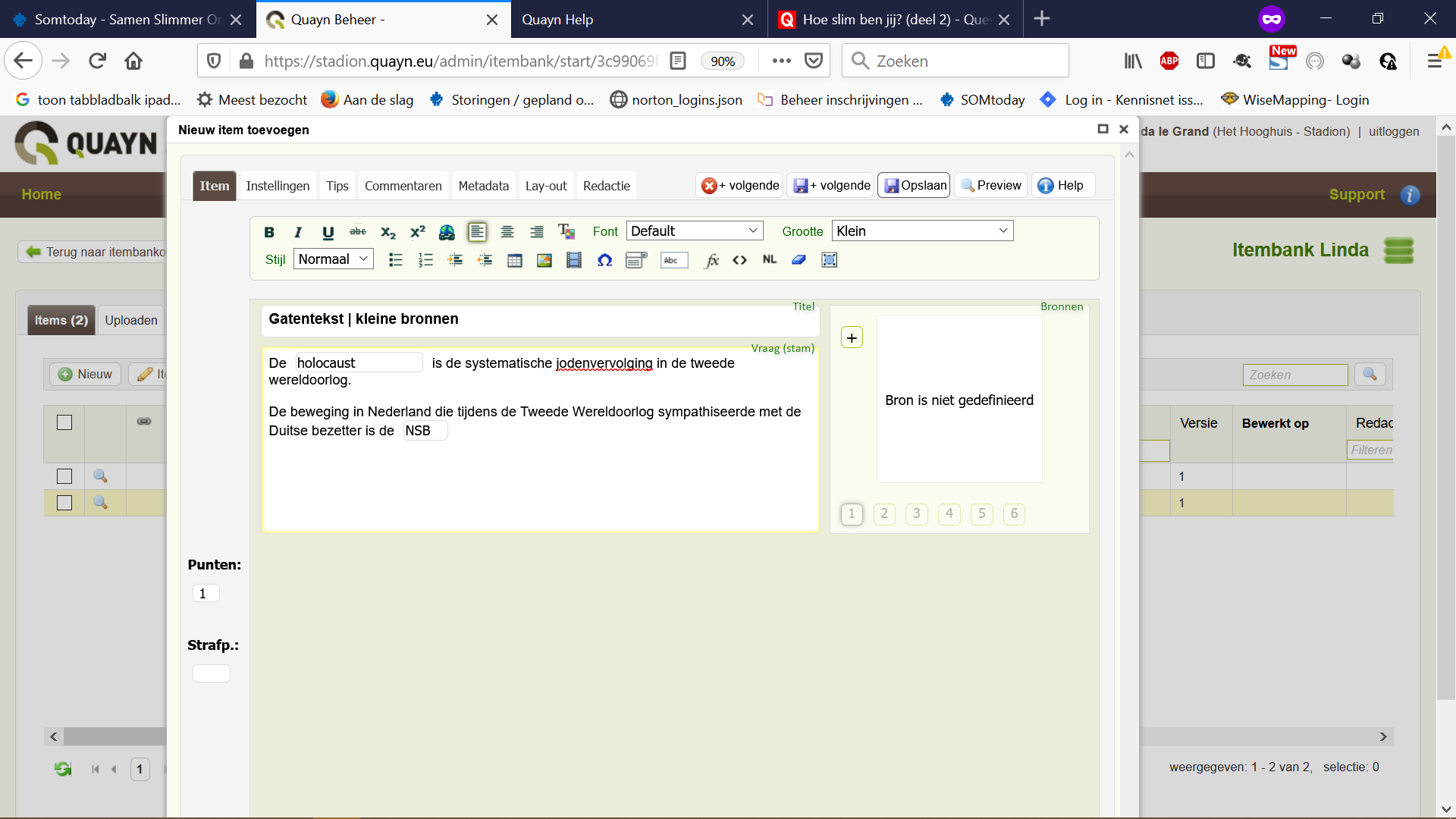
* Het invoerscherm voor de gatentekst verschijnt. Typ je vraag.   
  
* Ben je aangekomen op de plaats waar het ‘gat’ moet komen waar leerlingen zelf tekst kunnen invoeren, klik dan op:   
  
* Het volgende scherm verschijnt:



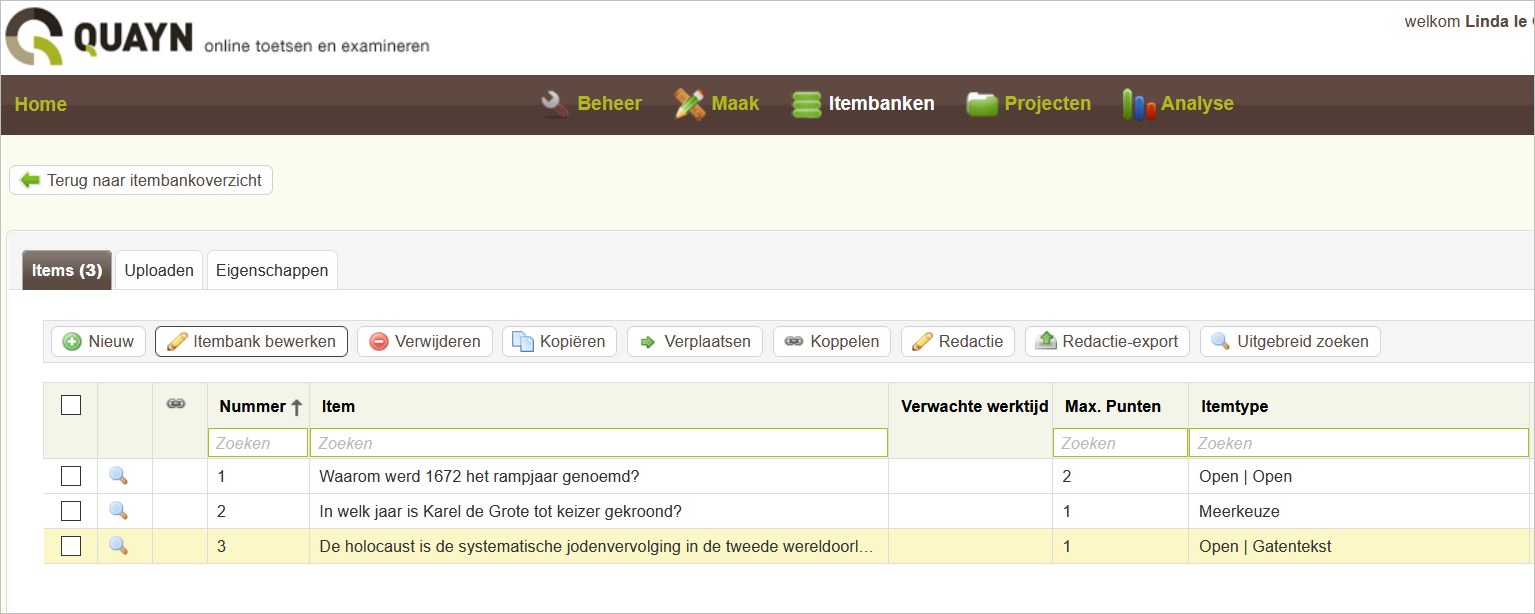
Een gatentekst kan automatisch worden nagekeken. Dat betekent dat het belangrijk is om na te denken over eventuele synoniemen. Als een leerling ‘koe’ invult en jij had ‘rund’ in gedachten, wil je dat dan goedrekenen of niet? Wil je synoniemen benoemen dan kun je die onder elkaar opgeven bij ‘goed te rekenen antwoorden’.

Vervolgens kun je ook aanvinken of leerlingen de hoofdletters juist moeten gebruiken (denk hierbij bijvoorbeeld aan talen).

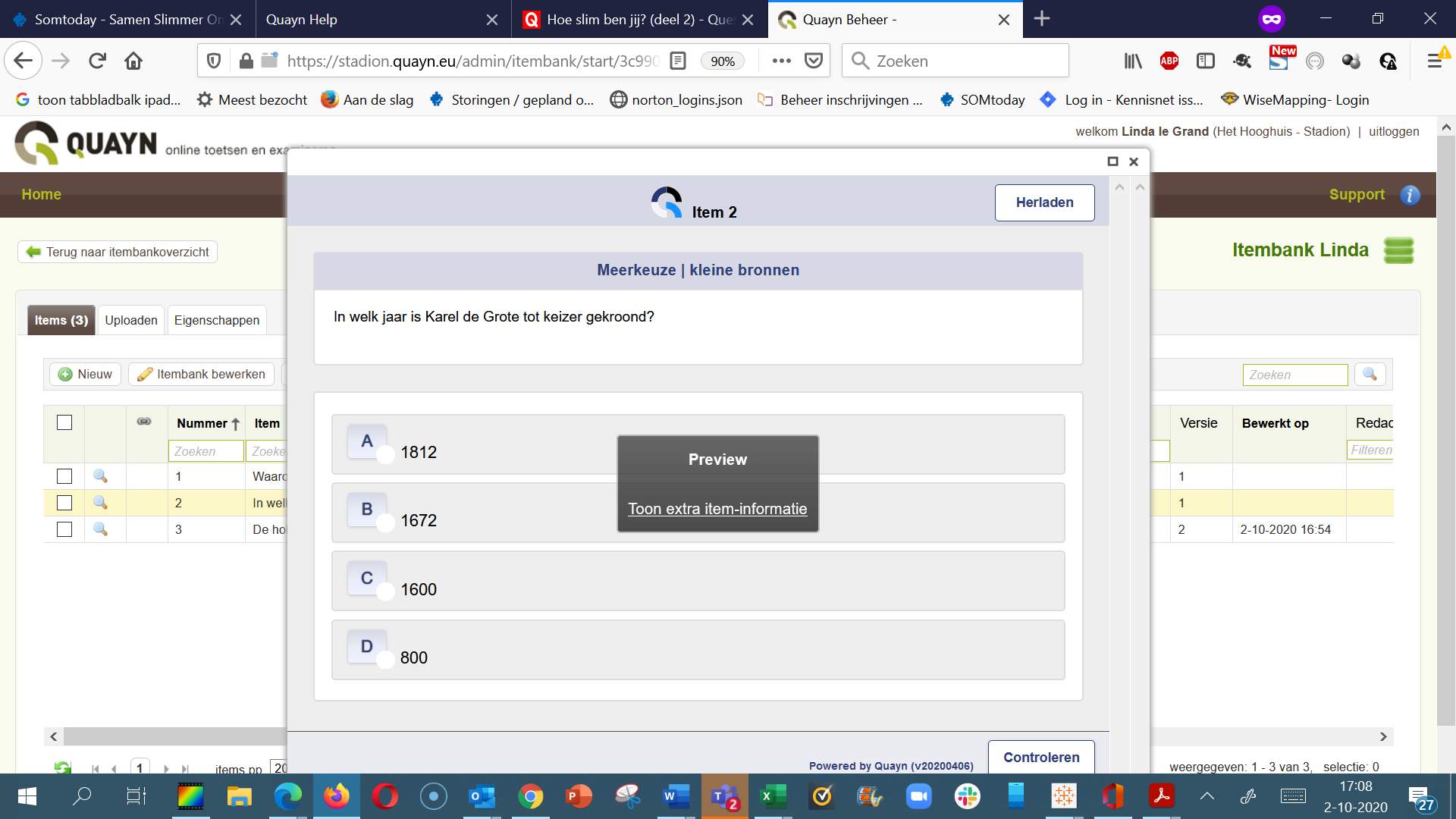
* Het resultaat ziet er ongeveer uit zoals hieronder.



* Ben je klaar? En ook tevreden over de punten? Klik dan **op ‘opslaan’**. Er verschijnt nu geen volgende vraag maar je komt in het overzichtsscherm van je itembank. Als het goed is ziet dat scherm er ongeveer zo uit.



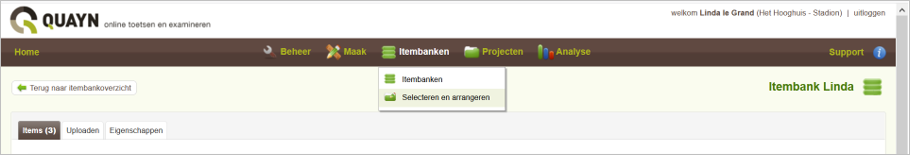
* Klik op het vergrootglas om te zien hoe je toetsvragen er voor leerlingen uitzien en om ze uit te proberen.



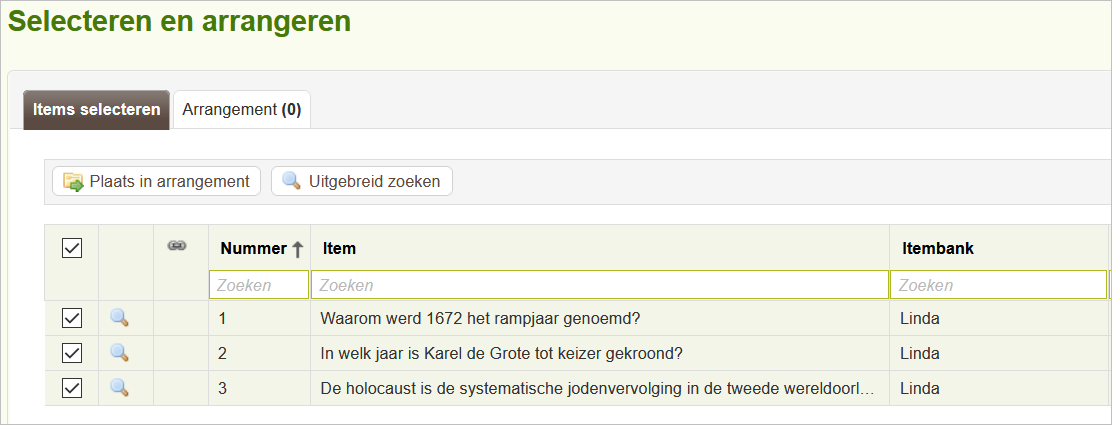
# Opdracht 3: een project (toets) maken

Je hebt nu een aantal losse vragen gemaakt en die kun je gebruiken om samen te voegen tot een project: een toets die je wilt gaan afnemen bij je leerlingen. Je kunt dan vanuit de losse vragen bepalen welke vragen je in je toets wilt gebruiken.

* Kies nu bij ‘itembanken’ voor ‘selecteren en arrangeren’

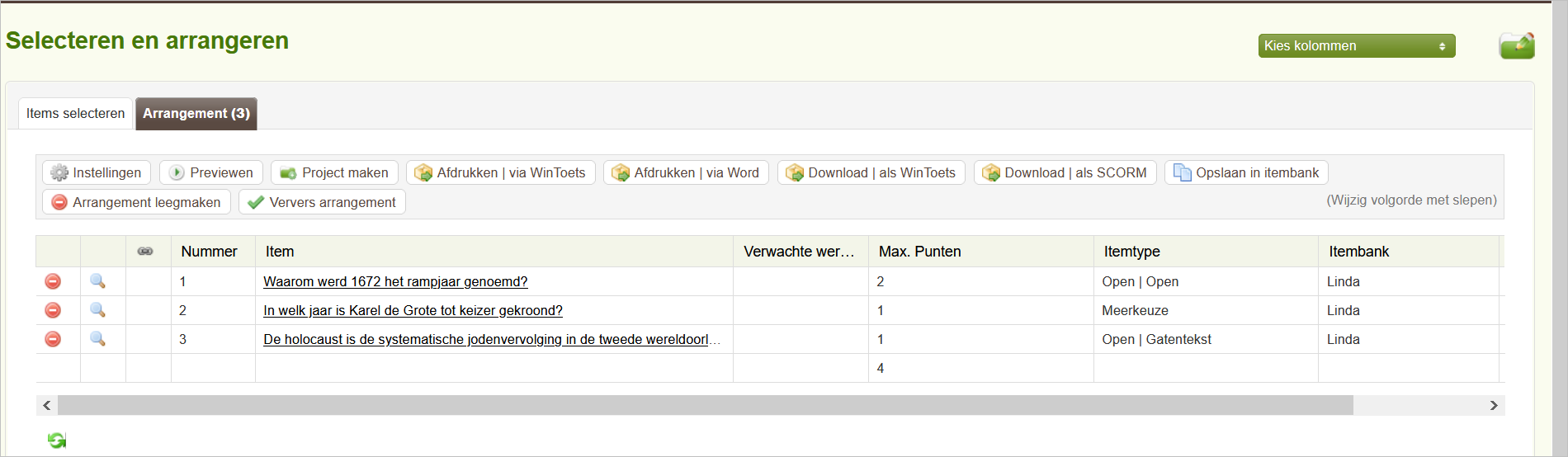


* Je ziet nu mogelijkheid om vragen te selecteren. Selecteer al je vragen en klik dan op ‘plaats in arrangement’

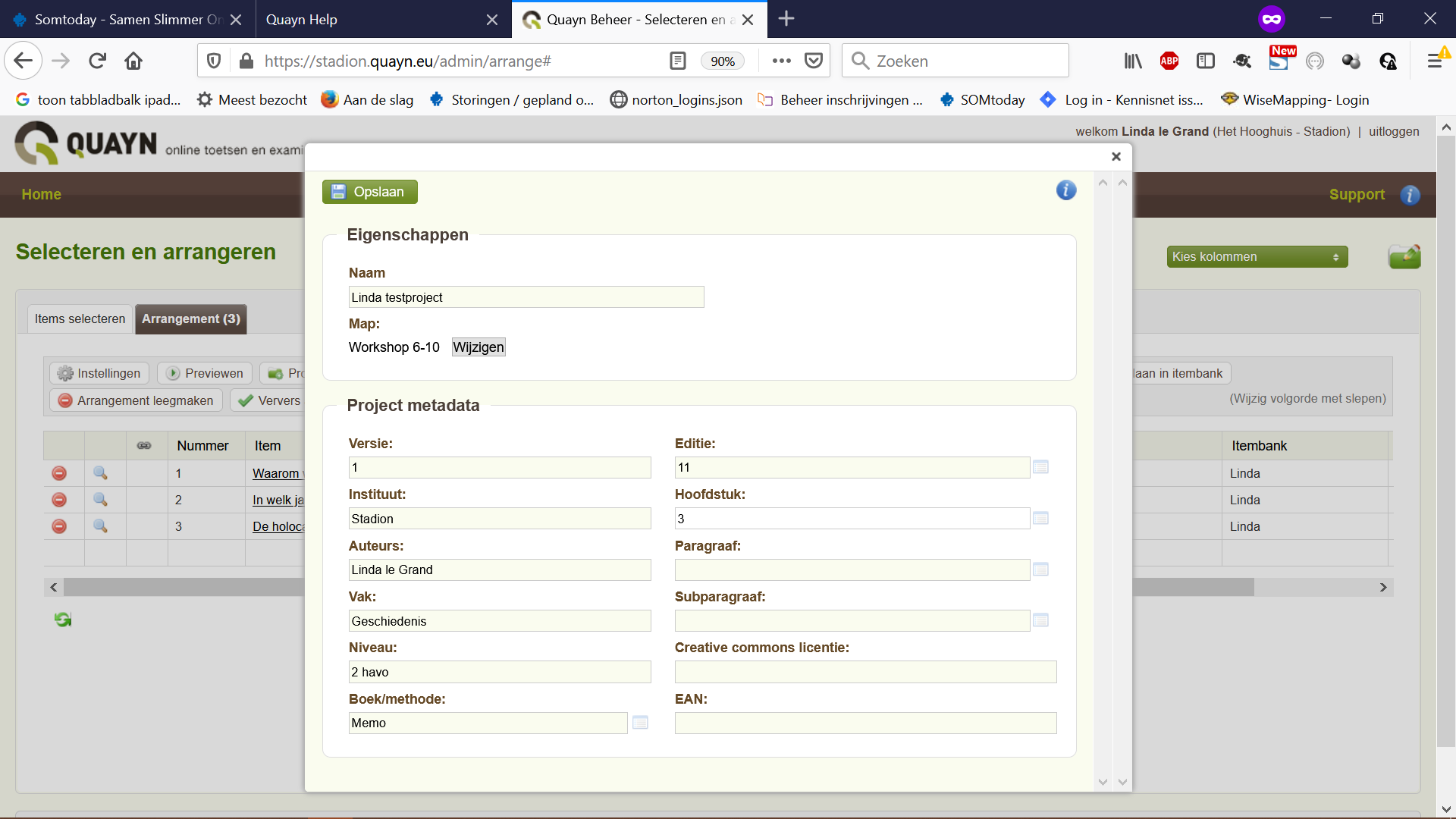


Selecteer je vragen en plaats ze in je arrangement

* Ga naar het tabje ‘arrangement’. Hier zie je je drie vragen terug. Onderaan zie je het maximaal aantal punten dat met je toets is te behalen. Als je wilt kun je met de knop ‘preview’ al je toetsvragen hier doorlopen.



* Klik op ‘Project maken’. Je ziet het volgende scherm. Geef het project een naam (verwerk voor deze workshop je eigen naam er in)
* Klik achter de aanduiding van de map op ‘wijzigen’, kies onder ‘organisatie projecten’ voor ‘workshop 6-10’.
* Vul ook de andere velden en klik op ‘opslaan’.



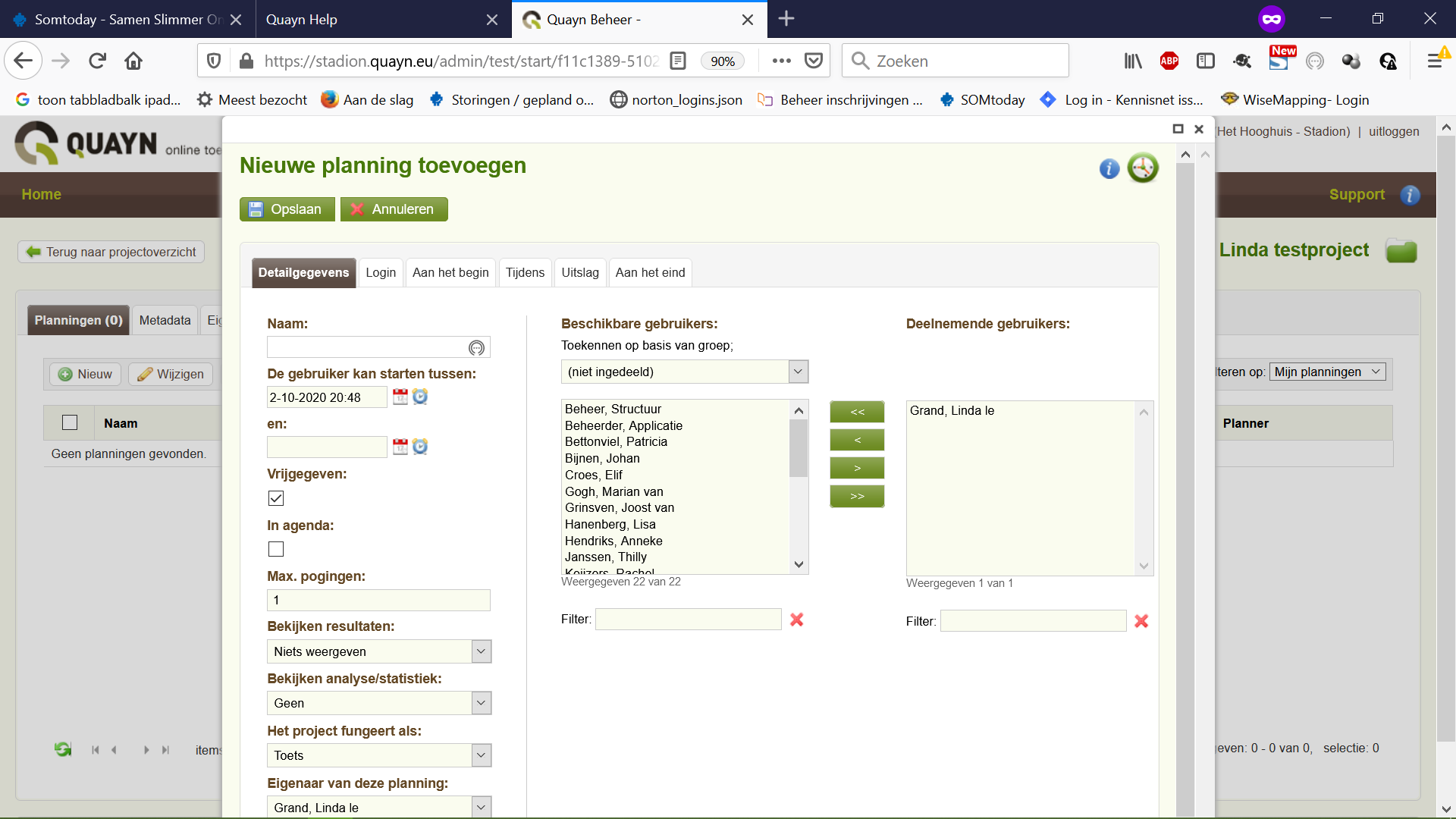
* Je staat nu weer in je arrangement. Klik op ‘projecten’ en ga naar de map workshop 6-10.
* Je ziet je project dan in het overzichtsscherm staan.



# Opdracht 4: een toets plannen en afnemen

Wil je de toets in een klas afnemen, dan moet je hem **inplannen.**

* Klik vanuit het onderdeel projecten op het project dat je wilt inplannen
* Je komt nu vanzelf in het onderdeel planningen terecht. Klik op ‘nieuw’. Je ziet nu een scherm waarbij je je planning een naam kunt geven (bijv. naam van je toets + de klas). Je kunt hier nog veel meer instellen. Laat voor nu de standaardwaardes staan. Merk op dat je eigen naam vanzelf staat bij deelnemende gebruikers. Dat is handig, want op die manier kan je je toets gemakkelijk echt door de ogen van de leerling bekijken. Bij ‘beschikbare gebruikers’ zie je je eigen klassen staan. Ga je een echte toets plannen dan selecteer je hier je klas of klassen.

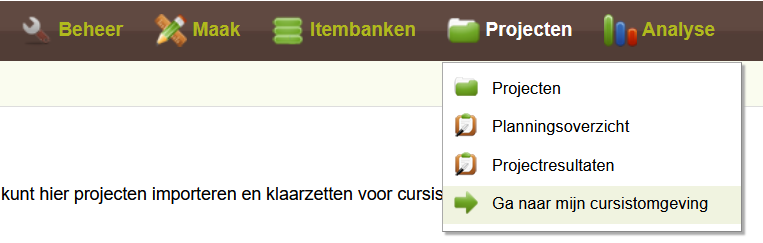


* Klaar met instellen? Klik op ‘opslaan’.

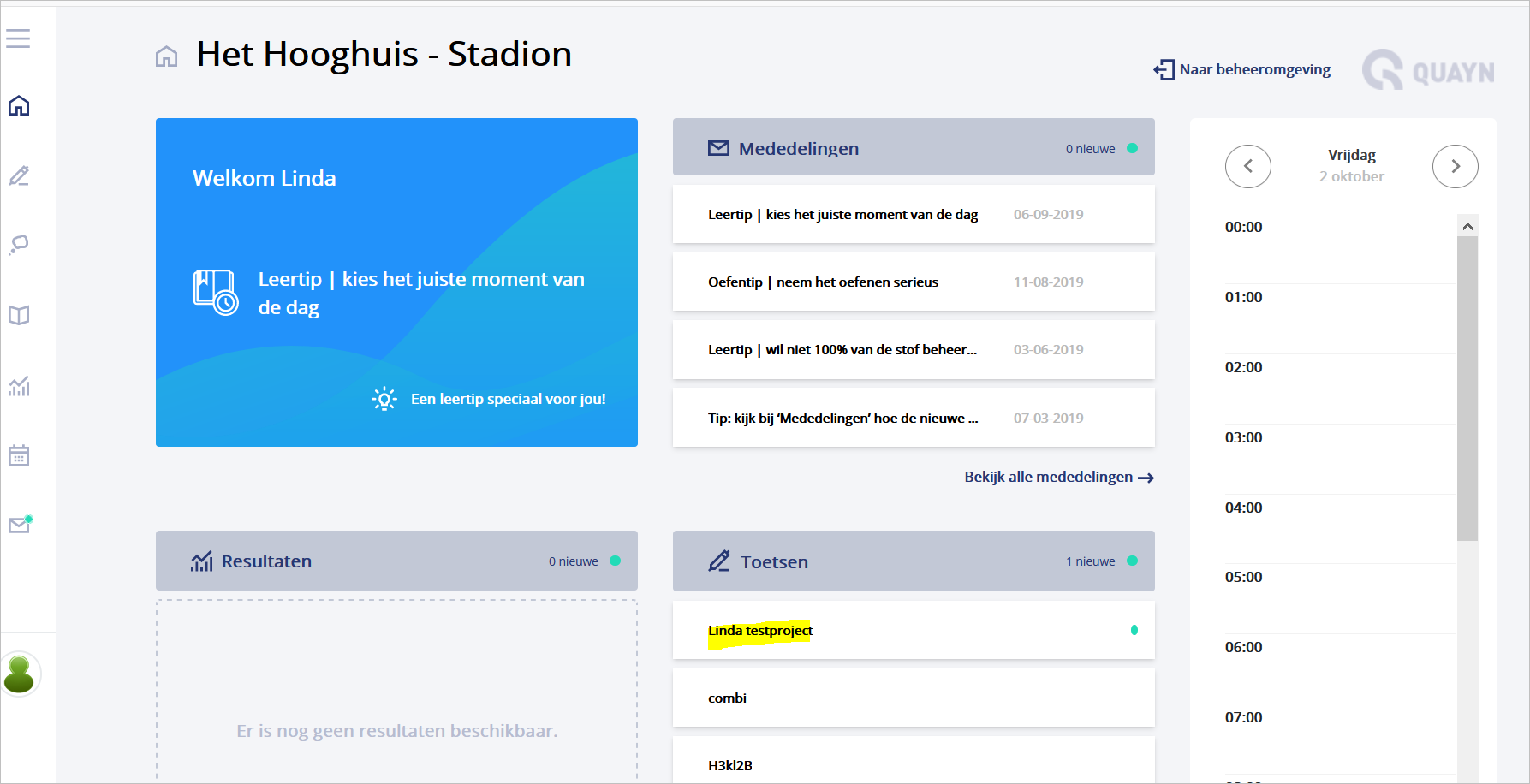
## De toets uitproberen

Je hebt je zelfgemaakte toets nu voor jezelf klaargezet. Om goed te kunnen begrijpen wat een leerling ziet heb je als docent een eigen ‘cursistenomgeving’. Daar kun je je toets maken alsof je zelf een leerling bent.

* Klik op ‘projecten’ en kies voor ‘ga naar mijn cursistenomgeving’.



* Je ziet het volgende scherm. Dit is het leerlingdashboard. De toets die je voor jezelf hebt klaargezet is te zien onder ‘toetsen’.



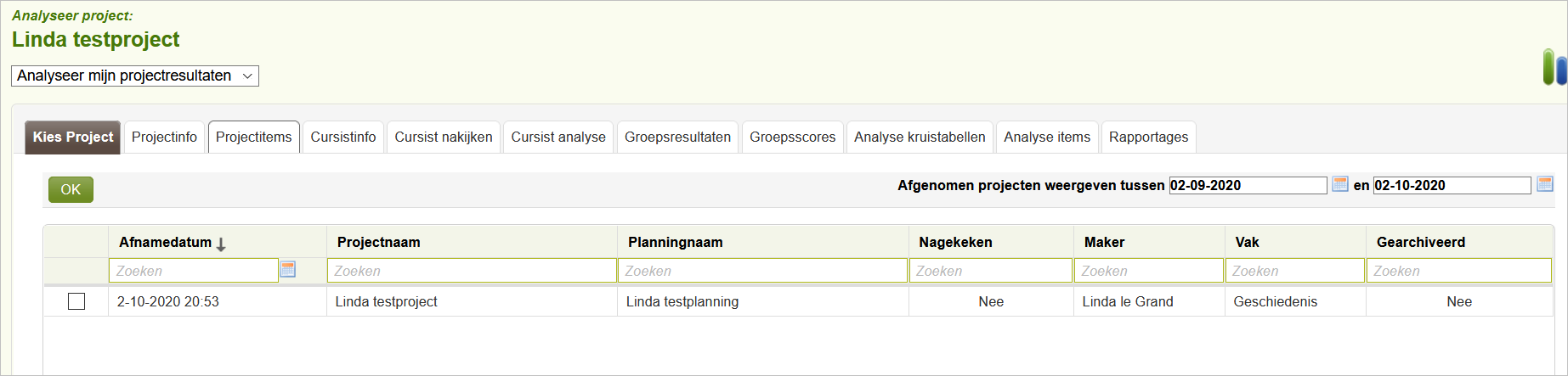
* Klik op de toets en maak hem zelf alsof je een leerling bent. Voor je leerlingen ziet het er straks precies hetzelfde uit.
* Ben je aan het eind van de toets gekomen klik dan rechtsboven op inleveren. Je ziet daarna het volgende scherm:



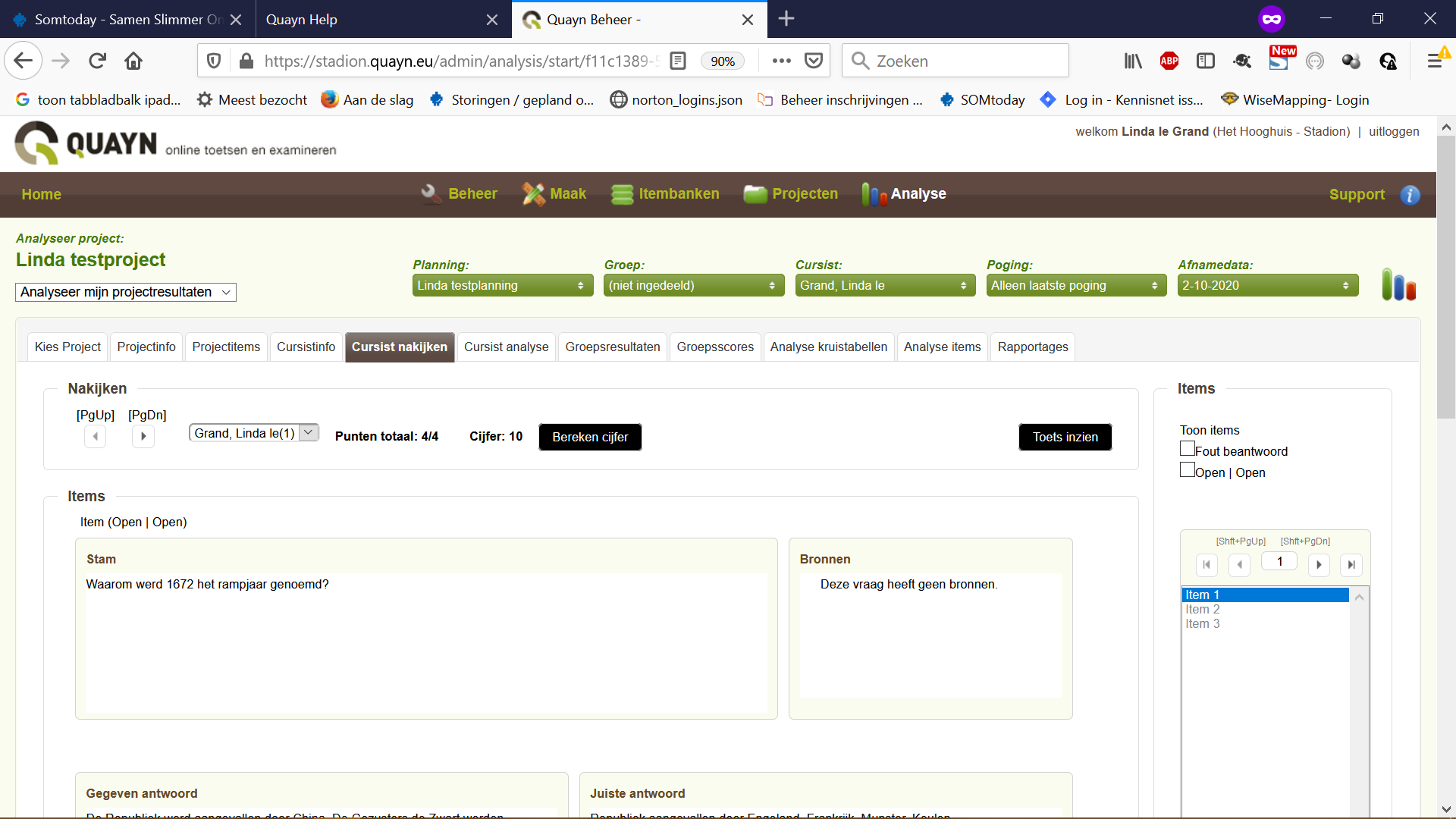
* Klik op ok en daarna op ‘afsluiten’. Klik daarna rechtsboven op ‘naar beheeromgeving’. Je hebt nu in de rol van leerling je eigen toets gemaakt.

# Opdracht 5: een toets nakijken

* Ga naar ‘analyse’ en klik op ‘projecten analyseren’. Je ziet het volgende scherm:



* Vink het project aan en klik op ‘cursist nakijken’.
* Je ziet het volgende scherm. Rechts onder zie je ‘item 1’, ‘item2’ en ‘item 3’ staan. Dat zijn je 3 vragen. Merk op dat item 1 blauw gekleurd is. Dit is een item dat je zelf moet nakijken: de open tekstvraag die je hebt gemaakt.
* Klik op ‘item 1’. De vraag en het antwoord dat je hebt gegeven komt in beeld.



* Beoordeel het gegeven antwoord aan de hand van het antwoordmodel, scroll wat naar onderen en geef het overeenkomstig aantal punten.
* Bekijk eventueel de automatisch nagekeken vragen door op item 2 en 3 te klikken of de pijltjestoetsen te gebruiken.
* Klaar? Klik op ‘bereken cijfer’

## Resultaten per leerling zien

* Ga naar projecten – projectresultaten



* Zoek op projectnaam of planningsnaam en bekijk de resultaten. Of vink de resultaten van de juiste toets aan en exporteer ze in Excel.

