|  |
| --- |
| Beschrijving: Logo Gezondheidszorg |
| **Aanvraag ultieme kans examen GEW GZA** |
| **Gebruik dit formulier bij:**   * **Het aanvragen van een ultieme kans van een werkproces / proeve / (kennis)examen / BPV**   **Wat is de gang van zaken?**   * **De student vult “je persoonlijke gegevens” en “gegevens over de ultieme kans” in. Vervolgens mailt de student de ingevulde aanvraag naar de SLB’er.** * **De SLB’er vult het advies in en stuurt de aanvraag naar de schoolexamencommissie:** [**secretariaatsec.gew@noorderpoort.nl**](mailto:secretariaatsec.gew@noorderpoort.nl) * **Onvolledige aanvragen worden niet in behandeling genomen.** * **Na behandeling in de schoolexamencommissie worden de student en de SLB’er na het besluit binnen 7 werkdagen op de hoogte gebracht van het besluit door de SEC.**   **Aanvragen gemaild voor donderdag 12.00 uur worden binnen 2 werkweken in behandeling genomen.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Je persoonlijke gegevens** | |
| **Naam en NP-mailadres indiener** |  |
| **Studentnummer** |  |
| **Opleiding** |  |
| **Klas** |  |
| **Naam SLB’er** |  |
| **Datum indiening** |  |

|  |
| --- |
| **Gegevens over de ultieme kans** |
| * **Voor welke examen (welk werkproces, kerntaak) vraag je een ultieme kans aan?**      * **Geef een korte uitleg van het examen en de inhoud van het examen:**      * **Geef aan waarom de eerste kansen niet behaald zijn (kijk ook naar je eigen functioneren).**      * **Wat heb je tussen de eerste en tweede kans gedaan om ervoor te zorgen dat de herkansing wel voldoende zou kunnen worden:**      * **Wat ga je nu doen om ervoor te zorgen dat de ultieme kans wel succesvol zal zijn (als deze wordt toegekend): Wat is je plan van aanpak?** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Advies** | |
| **Wat is het advies van de betrokken begeleider/beoordelaar. Graag toelichten.**  **(bv. SLB’er, BPV-docent)** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Beslissing** | | |
| **Omschrijving beslissing** |  | |
| **Beslissing is genomen door:** | **Op:** | **Handtekening:** |