|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Formulier Tussenevaluatiegesprek / Eindgesprek**  **(streep door wat niet van toepassing is)** | | | | |
| Naam student |  | BPV-periode | | BPV1/2 (8 febr. 2016-22 april 2016) |
| Studentnummer |  | Datum | |  |
| Opleiding | Verzorgende-IG verkort | Docent school | |  |
| Klas | VZK4f | BPV-begeleider inst. | |  |
| **Gesprekspunten** | | | **Ja / Nee** | **Bevindingen / Afspraken** |
| 1. Voldoe je volgens het formulier Urenoverzicht dat je bijhoudt aan de **urennorm**?  Eis:  De urennorm bedraagt 360 klokuren incl. 10% voor werken aan opdrachten, voortgangs- en evaluatiegesprekken enz. in de weken tussen de start- en einddatum van de BPV-periode (zie POK). | | |  |  |
| 2. Laat je de juiste **beroepshouding** zien?  Eis:  De 360-gradenfeedback beroepshouding is aanwezig en je toont hierbij ontwikkeling richting voldoende of goed.  NB Uiteindelijk moeten alle beroepshoudingsaspecten in de laatste BPV met voldoende of goed zijn aangetoond). | | |  |  |
| 3. Heb je een **werkplan**?  Eis:  Je hebt een werkplan met vermelding van:  - de verplichte beroepsprestaties  - je persoonlijke leerdoelen of wishes  - individuele zaken om rekening mee te houden (kan ook in de kennismakingsbrief staan of besproken zijn in het kennismakingsgesprek). | | |  |  |
| 4. Wat zijn je ervaringen met de activiteiten die je uitvoert op basis van je werkplan?  Eis:  Je werkt volgens je werkplan aan en ontwikkelt je in:  - de opdrachten (bewijsstukken B, C, enz.) en  - het gevraagde gedrag (A-lijst/beoordelingslijst met prestatie-indicatoren per competentie)  - je persoonlijke leerdoelen | | |  |  |
| 5. Heb je de **examens** aangetoond met voldoende of goed?  Eis:  Bij het eindgesprek zijn de volgende examens voldoende of goed:   * BP 2.3, A-lijst en bewijsstuk C (1 anamnese + 1 zorgplan) en D * BP 2.5, A-lijst en bewijsstuk D * Verantwoordingsverslag 1 (VV1) * Assessmentgesprek 1 (AG). | | |  | Je hebt aangetoond:  Je moet in de volgende BPV-periode inhalen of herkansen: |
| 6. Heb je ontwikkeling getoond in je **persoonlijke leerdoelen**?  Eis:  Je zet je in om je te ontwikkelen in je persoonlijke leerdoelen en kunt benoemen wat goed en minder goed gaat (reflecteren).  Hierbij gaat het om:   * ….. | | |  | Je moet in de volgende BPV-periode verder werken aan: |
| **Ruimte voor verdere onderbouwing, opmerkingen en/of conclusies:** | | | | |
| **Naam, functie en handtekening docent:**  **Naam, functie en handtekening werkbegeleider/praktijkopleider:**  **Naam en handtekening student:** | | | | |