**Naam: Groep:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BEOORDELINGSGESPREK (TYPE FUNCTIONERINGSGESPREK)** | | | **Waardering** | | | | | | |
| **Goed** | | **Fout** | | **Niet gedaan** | | **NVT** |
| **Observatiepunten Aanloopfase** | | | | | | | | | |
| 1 | Je begroet de ander en stelt je zelf voor. |  | |  | |  | |  | |
| 2 | Je stelt –met ‘’social talk’’- de ander op zijn gemak. |  | |  | |  | |  | |
| 3 | Je zorgt voor een bij het gespreksdoel passende sfeer. |  | |  | |  | |  | |
| **Observatiepunten Planningsfase** | | | | | | | | | |
| 4 | Je verduidelijkt de rollen van de gesprekspartners. |  | |  | |  | |  | |
| 5 | Je stelt (samen) vast welk doel je wilt bereiken. |  | |  | |  | |  | |
| 6 | Je geeft de randvoorwaarden aan of stelt deze samen vast. |  | |  | |  | |  | |
| 7 | Je geeft aan wat het verloop (de structuur) van het gesprek is. |  | |  | |  | |  | |
| **Observatiepunten Themafase** | | | | | | | | | |
| **T.a.v. de beoordelaar (bv. werkbegeleider, praktijkopleider, BPV-docent, leidinggevende)** | | | | | | | | | |
| **8a** | 0 heeft aandacht voor de stemming van de kandidaat  0 benoemt wat beoordeeld wordt  0 spreekt per onderdeel de beoordeling uit  0 onderbouwt de beoordeling(en)  0 stimuleert evt. het achterhalen van de oorzaken van een onvoldoende beoordeling  0 wijst op de gevolgen van een onvoldoende beoordeling en de mogelijkheden voor het aantekenen van bezwaar  0 maakt afspraken over het vervolgtraject  0 evalueert het begeleidings- en beoordelingsproces |  | |  | |  | |  | |
| **T.a.v. de kandidaat (bv. stagiaire, leerling-verzorgende, student, beginnend beroepsbeoefenaar)** | | | | | | | | | |
| **8b** | 0 luistert naar de beoordeling(en) en onderbouwing daarvan en de evt. gevolgen voor het vervolgtraject  0 vertelt zijn/haar mening over de beoordeling(en)  0 verwoordt evt. oorzaken van een onvoldoende beoordeling  0 stelt verduidelijkende vragen  0 werkt mee aan het maken van afspraken over het vervolgtraject  0 vertelt zijn/haar mening over het begeleidings- en beoordelingsproces |  | |  | |  | |  | |
| **Observatiepunten Slotfase** | | | | | | | | | |
| 9 | Je vat de inhoud van het gesprek kort samen. |  | |  | |  | |  | |
| 10 | Je controleert of de ander het eens is met jouw samenvatting en stelt deze zo nodig bij. |  | |  | |  | |  | |
| 11 | Je vat de gemaakte afspraken kort samen (volgens de 4 W’s-methode), controleert deze bij de ander en legt ze schriftelijk vast. |  | |  | |  | |  | |
| 12 | Je neemt –met ‘’social talk’’- afscheid van de ander. |  | |  | |  | |  | |