# Opdracht 4: T-shirt ademhalingsstelsel

In hoofdstuk 4 het ademhalingsstelsel heb je de onderdelen van dit stelsel geleerd en welke functie de onderdelen hebben.

**Leerdoelen:**

* Je kan de organen en diens functie van het ademhalingsstelsel benoemen.
* Je kan de zuurstof/koolstofdioxide stofwisseling beschrijven.

**JenaXL essenties:**

Tijdens het werken aan deze opdracht ga je werken aan de JenaXL essentie creëren.

* Je doe je best om alle informatie te vinden die je nodig hebt.
* Je brengt creativiteit aan in je opdracht.

**Tijd:**

Je hebt voor deze opdracht 1 les.

**Tips:**

Lees hoofdstuk 4 het ademhalingsstelsel goed door. Maak een begrippenlijst en/of een mindmap om de lesstof goed te beheersen.

Probeer een 3D effect te maken op je T-shirt.

**De opdracht:**

Tijdens deze opdracht ga je het ademhalingsstelsel op ware grootte maken op een wit T-shirt. Dit doe je door te tekenen of met materialen een ademhalingsstelsel te maken. De volgende onderdelen moeten zichtbaar zijn:

* Luchtpijp
* Bronchiën
* Longblaasjes met gaswisseling
* Longen (let op de grootte van de longen)

**Uitdaging:**

Trek je T-shirt een dagje aan naar school.

**Vragen:**

Vraag 1:

1. Vul in onderstaande afbeelding de namen van de onderdelen van het ademhalingsstelsel in.



1. Kleur het middenrif rood.
2. Geef met een blauwe lijn aan hoe de lucht van buiten naar je longblaasjes stroomt.

Vraag 2:

1. Kleur de lucht in het longblaasje rood
2. Kleur het bloed in de bloedvaten blauw
3. Op welke plek (cijfer) in het bloed is het meeste zuurstof?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



Vraag 3:

Waarom kun je beter door je neus ademen dan door je mond, waarom?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vraag 4:

Vul onderstaande opdracht in of streep het foute woord door

Je haalt via je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ adem. De lucht komt daarna in de keelholte. Het strottenklepje en de huig staan open / dicht. De luchtpijp heeft \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ die de luchtpijpbuis goed open houden.

In je longen neem je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ op in het bloed en geef je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ koolstofdioxide af aan de lucht in de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Dit proces noemen we \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Checklist:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Onderdeel | Gemaakt | Afgetekend |
| T-shirt met ademhalingsstelsel |  |  |
| Vragen |  |  |