Namen groepsleden: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Voorstel cijfer:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Beoordelingsformulier voor medeleerlingen

Het spel

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Onderdeel | Niveau 1 (0 pt) | Niveau 2 (1 pt) | Niveau 3 (2 pt) |
| Uiterlijk | Het spel ziet er niet verzorgd uit  en/of  De onderdelen zijn niet goed leesbaar | Het spel ziet er verzorgd uit  De onderdelen zijn goed leesbaar | Het spel ziet er verzorgd uit  De onderdelen zijn goed leesbaar  Het spel nodigt uit om te spelen door het (creatieve) uiterlijk |
| Compleet | Er missen onderdelen | Alle onderdelen zijn aanwezig | Alle onderdelen zijn aanwezig en zijn netjes opgeborgen in bv vakjes, zodat je niet hoeft uit te zoeken |
| Handleiding | Handleiding is niet aanwezig  of  Handleiding is niet leesbaar/rommelig/  onduidelijk | Handleiding is aanwezig  Handleiding is goed leesbaar en in begrijpelijke taal geschreven | Handleiding is aanwezig  Handleiding is goed leesbaar en in begrijpelijke taal geschreven Handleiding is overzichtelijk, zodat je niet hoeft te zoeken |

De lesstof

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Onderdeel | Niveau 1 (0 pt) | Niveau 2 (4 pt) | Niveau 3 (6 pt) |
| Vragen | Vragen zijn eenzijdig of bepaalde delen van de lesstof  en/of  Vragen bevatten alleen eenvoudige delen uit de lesstof | Vragen zijn verdeeld over de onderdelen van de lesstof | Vragen zijn verdeeld over de lesstof  De vragen bevatten een goede afwisseling van eenvoudige en moeilijke theorie  Vragen helpen bij de voorbereiding op de toets of begrip van de lesstof |
| Theorie | De theorie klopt niet. Er zijn foutieve antwoorden op vragen gegeven binnen het spel | De theorie klopt voor een groot deel, maar af en toe zit er een klein foutje of misconcept in | De theorie klopt perfect. Er zijn geen foutjes of misconcepten |

Feedback

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Namen groepsleden: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Cijfer:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Beoordeling door docent

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Onderdeel | Niveau 1 | Niveau 2 | Niveau 3  Bonuspunt 0.5 |
| Beoordelen van medeleerling | Het spel is niet onderbouwd beoordeeld | Het spel is met aandacht en onderbouwing beoordeeld | Het spel is met aandacht en goed onderbouwd beoordeeld zoals de docent dit ook zou hebben gedaan |

De leerlingen moeten op minimaal niveau 2 hebben beoordeeld om het PO te kunnen afronden.

Cijfer:

Zie beoordelingsformulier medeleerlingen. Bij akkoord beoordelingsformulier medeleerlingen dan kun je het cijfer uitrekenen. Zo niet dan beoordelingsformulier aanpassen.

Berekening: aantal punten : 18 x 10

0,5 bonuspunt bij uitmuntend nakijken