# Onderwijsplanner – 3THV – Biologie– Schooljaar

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Week | Datum | **Hoofdstuk** | **Paragraaf** | **KWT** | **Huiswerk** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | Ziekenhuisproject  -Spijsverteringsstelsel  -Groepssamenstelling voor spelopdracht | 1 en 2 | Opstart spelopdracht | Leren H1.1 + H1.2  Begrippenlijst + vragen H1 |
|  |  | Ziekenhuisproject  -Spijsverteringsstelsel  -Ademhalingsstelsel | 3  1-3 | Spelopdracht | Leren H1.3  Leren H2.1 + H2.2 + H2.3  Casus H1  Begrippenlijst + vragen + casus H2 |
|  |  | Ziekenhuisproject  -Bloed | 1-2 | Spelopdracht | Leren H3.1 + H3.2  Begrippenlijst + vragen H3 +  Casus H3 |
|  |  | Ziekenhuisproject  -Bloed | 3-4 | Microscopie rode bloedcellen  Spelopdracht | Leren H3.3 + H3.4 |
|  |  | Ziekenhuisproject  -Afweer | 1-5 | Afronden spelopdracht | Leren H4.1 + H4.2 + H4.3 + H4.4 + H4.5  Begrippenlijst + vragen H4 +  Casus H4 |
|  |  | Afronding  Les 1 Toets  Les 2 Spelen spel in de klas  Les 3 Nakijken toets |  | Maken beoordelingsformulier toets |  |

Opmerkingen

* Alles wat in de les behandeld wordt –ook video– kan worden teruggevraagd op toetsen.
* Klaar: de opdrachten zijn gemaakt.
* Begrepen: er zijn geen vragen meer over doorgenomen stof.
* **Wijzigingen voorbehouden.**
* Geen volledige week.