**Reflectie samenwerking M&N-les en practicum**

Arjanne Sanders S991257

Felicia Beltman S1140746

We zijn samen begonnen met het bedenken over welk onderwerp we de lessen zouden gaan maken. Nadat we daar duidelijkheid over hadden hebben we een taakverdeling gemaakt.

De een heeft zich beziggehouden met het ontwerpen van de lessen en de ander heeft zich vooral beziggehouden met het practicum. We hebben het samen bekeken en eventueel aangepast. Uiteindelijk hebben we gezamenlijk gekeken welke kerndoelen bij ons verslag hoorden.

We geven beiden les op dezelfde school in Zwolle dus hadden we genoeg mogelijkheid om samen met elkaar te overleggen. Regelmatig zijn we samen gekomen om te overleggen en hebben daarbij goed naar elkaar kunnen luisteren en met elkaar kunnen communiceren.

We hebben elkaar goed kunnen aanspreken tijdens het maken van de lessen en het practicum. We hebben de taken goed kunnen verdelen. Ieder van ons had een even groot aandeel.

Reflectie en feedback practicum opdracht

We hebben een goede website gemaakt waarbij de leerlingen zelfstandig aan het werk kunnen. We hebben hierbij gebruik gemaakt van tekst, maar ook veel van plaatjes en filmpjes. Ons practicum verliep goed. We hebben als feedback meegekregen:

* Leuke les via wikiwijs, mooie opzet.
* Leuke proef.
* Vloeistoffen in de bekers wat minder sterk.

Afbeelding met tekst

Automatisch gegenereerde beschrijving

Afbeelding met tekst

Automatisch gegenereerde beschrijving