**Planning Keuzedeel Expressief talen2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Projectmoment** | **Uitvoeren/inleveren in les** |
| 1 (08-05-2019) | - Introductie Expressief talent periode 4  - Brainstormen rond activiteit aan de hand van het papier ‘Plan van aanpak- Activiteit met de doelgroep’ |
| 2 (15-05-2019) | Activiteit verder uitdenken  Herkansingen art journal + kijkwijzers inleveren (2e kans) |
| 3 (22-05-2019) | Werken aan: **Ontwerpverslag activiteit met doelgroep (Plan van aanpak 2.0)**  Dag inplannen met stage voor uitvoering activiteit in week 5 of 6. |
| 4 (29-06-2019) | Werken aan: **Ontwerpverslag activiteit met doelgroep (Plan van aanpak 2.0)**  Zelf maken: gewenste product zoals je het met cliënten/kinderen gaat maken (als te tonen voorbeeld)  **Inleveren:**  **- Ontwerpverslag Activiteit met doelgroep**  \*PIT: Inleveren verslag: ‘Wat organiseren we voor de doelgroep en waarom’ |
| 5 (05-06-2019) | Teruggave ontwerpverslag met feedback  Werken aan:   * Ontwerpverslag ‘finetunen’ * Kijkwijzers compleet maken plus aantekeningen in ‘Art journal’ bijwerken (eindproduct 1) * Presentatie voorbereiden (eindproduct 3) |
| 6 (12-06-2019) | Activiteit uitvoeren op stagedagen  Verslaglegging compleet maken plus presentatie voorbereiden |
| 7 (19-06-2019) | **Inleveren:**  Eindproduct 1: Kijkwijzers plus ‘Art Journal’  Eindproduct 2: Ontwerpverslag activiteit (aangescherpt na verwerking evt. feedback) plus ondertekend eindbeoordelingsformulier van stagebegeleider plus eigen reflectieverslag  Presenteren: eindproduct 3 (1e klashelft) |
| 8 (26-06-2019) Toetsweek | Teruggave eindproducten  Presenteren: eindproduct 3 (2e klashelft) |
| 9 (03-07-2019) | Bufferweek (=inleveren evt. herkansingen) |