|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | |  | | **PIT 1 Persoonlijke basiszorg**  Zorgen moet je doen, niet maken | | [Afbeeldingsresultaat voor logo noorderpoort](https://www.google.nl/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjCg4CzsPfeAhVL66QKHQb4AP4QjRx6BAgBEAU&url=https://nl.wikipedia.org/wiki/Bestand:Noorderpoort_yellow.svg&psig=AOvVaw21ZBo73_xCC564pKoCUdlN&ust=1543504477166025) | |  | |  | | --- | | Leervragen per sprint Hoe bied je persoonlijke verzorging en bevorder je de zelfredzaamheid van de zorgvrager?  * Wat is gezondheid en hoe bevorder en bewaak je de gezondheid van de zorgvrager? | |  | | leerjaar 1 Basiszorg | |

**PIT Persoonlijke basiszorg “ zorgen moet je doen niet maken”**

**Inleiding:**

Tijdens deze PIT ga je je oriënteren op de persoonlijke basiszorg. De PIT bestaat uit drie sprints met daarbij een eindopdracht waarmee je de PIT afrondt.

Je gaat je in de PIT verdiepen in de persoonlijke zorg en wat daar bij komt kijken. Je verdiept je in de persoonlijke lichamelijke verzorging maar ook in andere aspecten die invloed hebben op het welbevinden van de zorgvrager. Wat is gezondheid? Ervaart iedereen gezondheid op dezelfde manier? En wat betekenen die eventuele verschillende opvattingen voor jou als toekomstig verpleegkundige?  
Om een breder beeld te krijgen kijk je niet alleen naar je eigen ervaringen en opvattingen, je deelt ook ervaringen en opvattingen met elkaar om zo tot een divers beeld te komen en je beter in een zorgvrager te kunnen verplaatsen.

**Sprint 1 Persoonlijke basiszorg (3 weken)**

**Verkenningsopdracht:**

Maak met elkaar de volgende opdrachten

* **Werkboek persoonlijke basiszorg deel 1.**
  + Thema : *ondersteunen bij lichamelijke verzorging*
    - * Verwerkingsopdrachten 1: bouw en functie van de huid, slijmvliezen en gebit.
      * Verwerkingsopdrachten 2: hulp bieden bij hygiënische verzorging.
      * Studiehulp hoofdstuk 1

Eventuele vragen zoek je samen op. Kom je er dan nog niet uit schrijf ze op en leg de vragen aan je docent voor.

**Opdracht 1 Hoe doe jij dat ?**

* 1. Schrijf voor jezelf op wat jij onder de term persoonlijke verzorging verstaat? Vergelijk je

antwoorden met elkaar.

**1.2** Schrijf voor jezelf de antwoorden van onderstaande vragen op:

* Waar bestaat jou dagelijkse persoonlijke verzorging uit?
* Ondanks dat je geen plan op papier hanteert, heb je een vaste methode. Je voert handelingen automatisch uit. Beschrijf de methode die je gebruikt als je zelf doucht.
* Tijdens het douchen maak je gebruik van allerlei hulpmiddelen. Beschrijf welke hulpmiddelen je gebruikt als je zelf gaat douchen.
* Probeer eens te omschrijven hoe jij je kleding uitzoekt die je draagt en hoe deze keuze tot stand komt.
* Welke persoonlijke verzorging heb je nodig als je met griep op bed ligt?
* Bedenk welke gevoelens bij jou zouden spelen wanneer je hulp nodig zou hebben bij het wassen en aankleden?
* Wat versta jij onder de term welbevinden? Wat zegt de theorie over welbevinden? Kun je iets zeggen over het welbevinden van jou op deze (nieuwe) school?

**1.3** Maak met je groep een lijst met verschillen in zorgverlening van wassen op bed, bij de wastafel en onder de douche (zie bijlage).

Ga vervolgens met elkaar praten, vergelijken, discussiëren over de antwoorden. Maak een verslagje van dit groepsgesprek.

**1.4** Verwerk de gezamenlijke uitkomsten in een mindmap met in het midden de term *persoonlijke verzorging*. Zet alle termen die jullie hebben opgeschreven er omheen. Laat ruimte rondom voor de volgende opdracht.

**Opdracht 2 Zoveel mensen zoveel wensen**

**2.1** Verzamel informatie over de invloed van een cultuur op de persoonlijke verzorging.

Maak van de verzamelde informatie een presentatie. Dit presenteer je aan de andere groepen. Onderstaande onderwerpen moeten in de presentatie naar voren komen:

* Voedingsgewoonten
* Gewoonten en taboes rondom geboorte, sterven, ziekte;
* Hoe wordt omgegaan met ouderen, belangrijke feestdagen, rol van man-vrouw in het gezin en maatschappij
* Hoe gaat men om met persoonlijke verzorging ? Wat betekent dit voor jou in de uitvoering van je beroep.

Maak een keuze uit de volgende culturen:

* Antilliaanse cultuur
* Turkse cultuur
* Marokkaanse cultuur
* Afrikaanse cultuur
* Hindoestaanse cultuur
* Joodse cultuur
* Molukse cultuur

Overleg vooraf met elkaar welke cultuur door welke groep gepresenteerd gaat worden.

**Opdracht 3 Als het zelf niet meer lukt of toch wel?; Zelfredzaamheid en mantelzorg**

**3.1** Volg de e-learning module over **zelfredzaamheid**

<http://free-learning.nl/modules/zelfredzaamheid/start.html>

Ga na afloop met elkaar in gesprek waarom het zo belangrijk is om de zelfredzaamheid te stimuleren?

**3.2 Vrijwilligers in de zorg**

Bekijk als inleiding het volgende filmpje

<http://www.zorgbetermetvrijwilligers.nl/zbv/Film-Toekomst-vrijwilligerswerk-in-de-zorg.html>

**3.2.1**

Denk na over jouw leven en over wie jij zou kunnen en willen helpen. Schrijf de antwoorden op van de volgende vragen:

Wat doe jij vrijwillig voor anderen?

Wat zou je kunnen doen? Wat zou je willen doen? En wat niet?

Wat zorgt ervoor dat je het ene wel en het andere niet wilt doen om te helpen?

Wat vind je van helpen? Wat is er leuk en minder leuk aan?

**3.2.2**

Deel jouw antwoorden in je groep. Vertel elkaar: wat zorgt er bij jou voor dat je sommige vrijwillige dingen wel leuk vindt en sommige niet

Bespreek wat er bij komt kijken als je vrijwillig voor iemand uit je omgeving zorgt. Wat maakt dat je dat wel of niet doet/wilt? Respecteer elkaars mening: het is oké als jij graag helpt, het is ook oké als jij niet wilt helpen.

**3.3 Mantelzorg**

Bekijk als inleiding het volgende filmpje met als titel *studerend mantelzorger* :

<https://www.youtube.com/watch?v=jrXcYl3kor4>

**3.3.1**

Ga na wie in jouw familie of netwerk zorgt voor een ander. Denk bijvoorbeeld aan je ouders die zorgen voor je opa of oma, aan je tante die zorgt voor je neefje of nichtje, aan je vriendin die helpt bij de zorg voor haar broer of aan je buurman die zorgt voor zijn vrouw. Kies één situatie uit voor deze opdracht. Als het kan zoek dan een mooie foto bij je casus. Hierdoor gaat je verhaal echt leven voor jou en je klasgenoten. Verdiep je voorafgaand aan het gesprek dat je gaat voeren met deze mantelzorger in de termen draagkracht en draaglast.

**3.3.2**

Plan en voer een interview uit met de mantelzorger. Bedenk van te voren vragen. De volgende vragen kunnen je een beetje op weg helpen. Waarom is er zorg nodig? Wat doet de mantelzorger?

Zijn er nog andere mensen die helpen? (professionals, buren, vrijwilligers). Hoe zit het met de draagkracht/draaglast van deze mantelzorger?

**Opdracht 4 Hoe bewaak je de privacy van een zorgvrager?**

**4.1** Ga naar de site van de rijksoverheid: privacy en persoonsgegevens.

<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/privacy-en-persoonsgegevens>

Bekijk de site en de video en beantwoord gezamenlijk de volgende vragen:

* Wie mogen de gegevens van en zorgvrager inzien?
* Met wie mag je over de gegevens van de zorgvrager praten?
* Als iemand aan de telefoon informatie over een zorgvrager vraagt hoe ga je daar dan mee om?
* Bedenk een voorbeeld waarbij de privacy van de zorgvrager wordt geschonden.
* Heb je zelf ervaring met het schenden van jouw privacy?

**Oplevering sprint 1**

* Verzamel alle producten in een verslag. Dit verslag moet voldoen aan de Nederlandse richtlijnen verslaglegging (zie bijlage)
* Dit verslag wordt voor de eindoplevering van sprint 1 ingeleverd in its elo.
* Plan met de docent een tijdstip voor de eindoplevering
* De sprint mag maximaal 3 weken duren

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PIT 1** | | |
| Product Backlog | Sprint Backlog | To Do |
| **Sprint 1**  **Persoonlijke basiszorg** | **Oriënteren:**  **Verkenningsopdracht** | * Verkenningsopdrachten gezamenlijk maken * Verkenningsopdrachten nabespreken met elkaar |
| **Opdracht 1**  ***“Hoe doe jij dat?”*** | * Schrijf voor jezelf op wat jij onder de term persoonlijke verzorging verstaat * Antwoorden vergelijken en bespreken * Beantwoord de vragen van punt 2 * Lijst maken bij punt 3 * Antwoorden vergelijken en bespreken * Kort verslagje hierover maken * Antwoorden met elkaar bespreken * Een mindmap maken waarin persoonlijk verzorg centraal staat, hiervoor maak je gebruik van je gespreksverslag. |
| Sprint 2  Gezondheidsbeleving en voeding  Sprint 3 Verpleegkundig proces en methodisch werken  Spel basiszorg |
| **Opdracht 2**  ***“Zoveel mensen, zoveel mensen”*** | * Culturen verdelen over de groepen * Informatie over gewoontes rondom geboorte,   ziekte en overlijden verzamelen   * Informatie over voedingsgewoontes * Informatie over persoonlijke verzorging * Informatie over hoe er wordt omgegaan met ouderen * Informatie over rol man/vrouw in gezin en maatschappij * Wat betekent deze informatie voor jou in de uitvoering van je beroep. * Verwerk de kennis die je hebt opgedaan in een presentatie. De vorm van de presentatie is een vrije keuze. * Voer je presentatie uit aan de andere groepen. |
| **Opdracht 3**  **“*Als het zelf niet meer lukt of toch wel?; Zelfredzaamheid en mantelzorg”*** | * Volg de e-learning module over zelfredzaamheid * Bespreek de uitkomsten met elkaar * Bekijk het filmpje en beantwoord de vragen * Bespreek de antwoorden met elkaar * Bekijk het filmpje * Plan een interview met een mantelzorger * Bedenk vragen voor het interview en laat ze beoordelen door de docent * Voer het interview uit |
| **Opdracht 4**  **“*Hoe bewaak je de privacy van een zorgvrager?”*** | * Bekijk de site en het filmpje * Beantwoord de vragen |
| **Definition of done:**   * Alle opdrachten zijn gezamenlijk uitgewerkt en besproken waarbij ieder groepslid een evenredig aandeel heeft gehad. * **Verslag** met daarin de uitwerking van alle opdrachten. Het verslag voldoet aan de criteria van verslaglegging Nederlands. * Het groepsbeeld over persoonlijke verzorging is verwerkt in **een mindmap** * De mindmap is netjes uitgewerkt, leesbaar en overzichtelijk * Elk groepslid kan de mindmap toelichten en antwoord geven op vragen over de inhoud * De in de opdracht uitgewerkte thema’s binnen andere culturen zijn in een **presentatie** verwerkt * Ieder groepslid heeft tijdens de presentatie een gelijkwaardige rol * De presentatie ziet er verzorgd uit en is ondersteund met beeldmateriaal * De opgedane kennis in de opdracht over mantelzorg is verwerkt in een **interview** * Het interview is zorgvuldig voorbereid * Alle groepsleden hebben een aantal vragen aangeleverd * Het interview is minimaal door 3 personen afgenomen * De vragen over de opdracht over privacy zijn gezamenlijk beantwoord, ieder groepslid heeft een actieve rol hierbij | | |
| **Retro & Review:**  Reflecteren op de samenwerking en eindproduct. | | |