**Sprint 3 Beroepshouding en de Eindoplevering PIT 1: “Spel Basiszorg” 2 weken**

Je hebt de afgelopen 2 sprints veel geleerd over persoonlijke verzorging in de Westerse cultuur en in andere culturen, over zelfredzaamheid, over gezondheid, gezonde voeding en gezondheidsbeleving en een kennis gemaakt met methodisch werken.  
In sprint 3 ga je al die kennis samenvoegen in een eindproduct.

**Wat is de bedoeling?**

Je maakt met je team een spel waarbij kennis *overgebracht* wordt (educatief spel) of waarvoor kennis *nodig* is om het te spelen (kennis spel).   
  
Je werkt het spel helemaal uit (materiaal, spelregels enz.) zodat het bij de sprint release gespeeld kan worden.   
Je mag zelf een spel bedenken of je mag een bestaand spel als uitgangspunt nemen.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Spel basiszorg** | | | |
| Product Backlog | Sprint Backlog | To Do | |
| Sprint 1  Persoonlijke basiszorg  Sprint 2  Gezondheidsbeleving en voeding | **Oriënteren**  ***Verkenningsopdracht*** | * Werk samen met elkaar de opdrachten uit en bespreek ze in de groep na * Werkboek Het verpleegplan niveau 4 * Maak verwerkingsopdrachten vanaf pag. 11: 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6, 1.9 ,1.10. Studiehulp nr.1 (Het beroep) pag. 29 * Eventuele vragen zoek je samen op. Kom je er dan nog niet uit schrijf ze dan op in je logboek en leg de vragen aan je docent voor. | |
| **Opdracht 1**  ***Methodisch handelen*** | **Maak de volgende opdracht uit het boek:**  Werkboek Het Verpleegplan.   * + Thema 1: Oriëntatie op het beroep   + Themaopdracht 2 bladzijde 27 | |
| **Opdracht 2**  **“*Begeleiden met respect”*** | * Maak een poster waarbij de volgende begrippen centraal staan: respect, geduld, inlevingsvermogen en betrokkenheid. * Leg verbanden met de beroepscode. * Presenteer de poster in de klas. | |
| **Opdracht 3**  ***Basiszorgspel***  ***Voorbereiding*** | * Overleggen of het een kennis- of leerspel wordt * Bedenken wat de spelvorm gaat zijn * Keuzes maken die richting geven aan het spel * Verzamelen van de informatie (kennis) die nodig is voor het spel (sprint 1 en sprint 2) * De opgedane kennis verwerken in het spel * Spelregels schrijven * Materiaal verzamelen om het spel daadwerkelijk te maken | |
| **Opdracht 3**  ***Basiszorgspel***  ***Uitvoering*** | * Het Basiszorg spel maken * Taken verdelen – wie doet wat tijdens het spel | |
| **Sprint 3**  **Verpleegkundig proces en methodisch werken**  **Spel basiszorg** | **Opdracht 3**  ***Basiszorgspel***  ***Spelen*** | * Het spel spelen * Verbeterpunten met elkaar bespreken * Verbeteringen aanbrengen | |
| **Definition of done:**   * Alle opdrachten zijn gezamenlijk uitgewerkt en besproken waarbij ieder groepslid een evenredig aandeel heeft gehad. * **De poster** bij opdracht 2 moet voldoen aan de volgende eisen: * Opvallend en uitnodigend zijn * Eenduidige boodschap overbrengen * Duidelijk zijn en makkelijk leesbaar * De informatie uit Sprint 1 en Sprint 2 is verwerkt in het **Basiszorg spel** o.a. persoonlijke verzorging, in ‘onze’ en andere culturen, gezondheid, voeding + gezondheid, gezondheidsbeleving en zelfredzaamheid * Het doel van het spel is duidelijk (nieuwe dingen leren of kennis herhalen/toetsen) * Er zijn duidelijke spelregels aanwezig * Het spel is netjes uitgevoerd * Elk groepslid kan het spel uitleggen en toelichten * Het spel is gemaakt en wordt door de groep gespeeld voor de oplevering als test * Alle spelen worden door de klas gespeeld | | | |
| **Review** | | | **Retro (in sprint 4)** |
| Nadat het spel gespeeld is, geven jullie elkaar feedback a.d.h.v. [dit beoordelingsformulier](https://npcg.sharepoint.com/:w:/r/sites/np-vpgewkd2016/_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7B09D06C00-646D-4E3A-AA40-A77F92E881A8%7D&file=Release%20en%20Review%20-%20feedup%2C%20feedback%2C%20feedforward%20uitgebreid.docx&action=default&mobileredirect=true) | | | [Groepsreflectie](https://npcg.sharepoint.com/sites/np-vpgewkd2016/Gedeelde%20%20documenten/Forms/AllItems.aspx?id=%2Fsites%2Fnp%2Dvpgewkd2016%2FGedeelde%20%20documenten%2FOnderwijsinhoud%2F02%20Lesmateriaal%20gedeeld%20met%20stud%2FGedeeld%20met%20stud%20GRON%2FBOL%2FPIT%2FPIT%20Leerjaar%201%2FLP%201%2E1%2FRetro%20%26%20Review%2FRetro%20Kwaliteiten%20%2Epdf&parent=%2Fsites%2Fnp%2Dvpgewkd2016%2FGedeelde%20%20documenten%2FOnderwijsinhoud%2F02%20Lesmateriaal%20gedeeld%20met%20stud%2FGedeeld%20met%20stud%20GRON%2FBOL%2FPIT%2FPIT%20Leerjaar%201%2FLP%201%2E1%2FRetro%20%26%20Review) |