**Beoordelingscriteria voor het MDO bij thema GGZ/GHZ**

Naam student: ……………………………………………………………

Naam docent: ……………………………………………………………

Datum: ……………………………………………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Beoordeling MDO** | **onvoldoende** | **voldoende** | **goed** |
| Functie voorzitter (inleiding, beheerd rode draad gesprek = chronologische opbouw, geeft woord, vat kort afspraken samen). Hij of zij heeft kernwoorden op papier bij zich.  (dit aspect is alleen van toepassing voor de voorzitter!) |  |  |  |
| Aanwezig in de rol van verpleegkundige |  |  |  |
| De student is aan het woord geweest; actieve inbreng vereist  (student minimaal 3x aan het woord in gesprek, waarvan 2x vanuit eigen initiatief = vold) |  |  |  |
| er komen verschillende gesprekstechnieken aan de orde (Evalueren, samenvatten, feedback geven en ontvangen,……Oma, Anna, LDS, Nivea,….) |  |  |  |
| er komen verschillende aansluitende sociale en communicatieve vaardigheden aan de orde (er is sprake van respectvolle communicatie; uit laten praten, aankijken, etc.) |  |  |  |
| tijdsduur minimaal 30 en maximaal 40 minuten |  |  |  |
| De verschillende interventies  ( gedrag en lichamelijke zorgproblemen) komen aan de orde van beide casussen. |  |  |  |
| **Eindresultaat MDO: (goed, voldoende of onvoldoende)** |  |  |  |