|  |  |
| --- | --- |
| **Titel van de taak** | **TAAK 1:**  "Wat heb ik nu allemaal in beeld" |
| **Soort taak** | studietaak |
| **Inleiding** | Jij bent een eerstejaars leerling aan de opleiding tot doktersassistente. De komende periode ga je stage lopen in een gezondheidscentrum. Tijdens het kennismakingsgesprek heb jij verteld dat je erg veel moeite hebt met het beoordelen van een urinesediment. Het preparaat maken gaat nog wel, beeld krijgen lukt ook nog, maar wat je ziet is een groot raadsel. In het gezondheidscentrum worden veel urinesedimenten beoordeeld, dus dit is een ideale leersituatie. |
| **Werkwijze** | Opdrachten:   1. Lees in het boek: “H5.9 en Reader Laboratoriumwerk H3.4 het gedeelte door wat handelt over het urineonderzoek. 2. Maak een uittreksel van het gedeelte over het urinesediment. 3. Maak voor jezelf een logisch schema van alle items en het bijbehorende uittreksel. Dit kun je dan gebruiken als je er bij het bekijken van een sediment niet uitkomt.   Skill (praktijkles):   1. Start nu het programma "diffex-dus" (LIC of lok313) en bestudeer de algemene tekst:  * het verkrijgen van een urinemonster * het bewaren van urine * het bereiden van een urinesediment * wijze van onderzoek  1. In de index zijn 33 items te vinden, die allemaal in een urinesediment voor kunnen komen. In het programma "diffex-dus"”worden deze onderverdeeld in 5 categorieën: kristallen, cilinders, cellen, micro-organismen en overige. Bestudeer de afbeeldingen van alle items via "verkenning", lees bij elke afbeelding de aanvullende tekst, die beschikbaar is en maak hiervan een uittreksel. 2. Bestudeer de items zo vaak, totdat je bij de toets over de afbeeldingen een score van 90% kunt halen. Deze toets bevindt zich ook in “diffex-dus”. |
| **Boeken/Media** | * Boek ” Medisch-technisch handelen voor doktersassistenten” * Protocollenboek SOP’s * Reader Laboratoriumwerk |