**Bijwerken van de teamambitieplannen.**

Do’s -> Check

**Ambitieplan: Professionalisering**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Welke acties zijn er tot nu toe uitgevoerd** | **Hoe hebben jullie dat gedaan en wat is het resultaat.** | **Is de actie afgerond.** |
| Training Pedagogisch empowerment | Onder begeleiding van Wouter Pols, pedagoog en verbonden aan het werkverband versterken van de pedagogiek in het MBO-onderwijs, heeft het team de training gevolgd. Er waren 6 sessies georganiseerd waarin het team zijn pedagogisch handelen centraal stelde. Met als doel het team / teamleden in zijn/haar kracht te zetten. | Ja. De teamleden hebben een gespreksverslag gekregen met de bevindingen en dit is met het team doorgesproken. |
| SLB/LOB-training uitgevoerd door Henriëtte Huisman van SDV | Het team heeft de training gevolgd en daarin handvatten gekregen om als SLB-er, de LOB toe te passen.  LOB is regulier geïmplementeerd in het curriculum en er wordt gebruik gemaakt van een methode. | Ja. De teamleden hebben een certificaat ontvangen. |
| Training hechtstoornis | Door wie aangeboden | . |

**Ambitieplan: BPV versterkt de regio**

**Do’s**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Welke acties zijn er tot nu toe uitgevoerd** | **Hoe hebben jullie dat gedaan en wat is het resultaat.** | **Is de actie afgerond.** |
| Vast aanspreekpunt voor elk bedrijf/instelling voor een termijn van twee jaar. Actief bedrijven benaderen. | Er de afgelopen tijd veel teamwisseling geweest, het is nu een nieuw team. Dit actiepunt wordt nu opgepakt. | Nee. |
| Samenwerking intensiveren VMBO/MBO. | Is gestart met lunch aan te bieden georganiseerd door VMBO-MBO.  Het project “Hongerige wolf” in Wedde. | Structureel in de jaarplanner.  Wordt een jaarlijks terugkerend project in samenwerking met B@S van Campus Winschoten. |
| Synergon |  | . |
| Huiskamerproject met de “Vondelflat” in Winschoten | Studenten geven invulling aan de huiskamers van de ouderen in het verzorgingshuis van de “Vondelflat” | Nee. |
| Intensieve samenwerking met Harbour Jazz Club. | Studenten werken in de HJC. De HJC gaat studenten inzetten in de raadszaal werken van de gemeente. | Structureel |

**Ambitieplan : VSV/LOB/SLB**

**Do’s**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Welke acties zijn er tot nu toe uitgevoerd** | **Hoe hebben jullie dat gedaan en wat is het resultaat.** | **Is de actie afgerond.** |
| Er is een verzuim- coördinator aangesteld |  |  |
| SLB-ers bellen gelijk de studenten bij verzuim |  |  |
| People-soft gebruik | Notities worden goed bijgehouden | . |
| Structureel studentenoverleg. |  |  |
| Samenwerking met gemeenten en welzijnsinstellingen voor handelingsverlegen studenten. | Rubicon is afgelopen schooljaar gestart. Er wordt gewerkt met één docent en met het concept van DB. | Dit project wordt structureel ingezet |

**Ambitieplan: Zelfverantwoordelijk team**

**Do’s**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Welke acties zijn er tot nu toe uitgevoerd** | **Hoe hebben jullie dat gedaan en wat is het resultaat.** | **Is de actie afgerond.** |
| Professionaliteitsscan uitvoeren | Het team heeft de professionaliteitsscan ingevuld.  Rewert aanvullen???? |  |
| Verdeling taken | Professionaliteit- scan is niet leidend geweest |  |
| Inroosteren extra tijd voor overleg | Er wordt veel gezamenlijk in de teamkamer gewerkt. Hierdoor is er veel onderlinge (team)communicatie. Dit wordt als heel prettig ervaren en geeft veel duidelijkheid. Verantwoordelijk voelen wanneer je wel/niet bij het overleg aanwezig bent.  Er zou wel vaker teamoverleg in gepland kunnen worden. We zien elkaar in geheel teamverband misschien nog iets te weinig | .  Going on in proces |

**Ambitieplan: Taal en rekenen.**

**Do’s**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Welke acties zijn er tot nu toe uitgevoerd** | **Hoe hebben jullie dat gedaan en wat is het resultaat.** | **Is de actie afgerond.** |
| Taal en rekenspecialist aanstellen | Dit i niet gebeurd want de docent is het traject LC gaan volgen. |  |
| A.d.h.v. TOA-toetsing persoonlijke begeleiding aanbieden | Dit is ingeroosterd door hulplessen aan te bieden. | Ja |
| Lessen in kleinere klassen met bekwame docenten. | De klassen zijn wel kleiner geworden omdat het taal-en rekencentrum is gestopt. Om de klassen nog meer te verkleinen lukt niet in het kader van te weinig formatie. | Nog niet.  Alhoewel de klassen nu wel verkleind zijn blijft het belemmerend voor kwalitatief goed onderwijs geven. |

**Ambitieplan: Excellentie**

**Do’s**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Welke acties zijn er tot nu toe uitgevoerd** | **Hoe hebben jullie dat gedaan en wat is het resultaat.** | **Is de actie afgerond.** |
| Er wordt een uitwisselingsproject met een Duits ROC opgestart. | Er zijn door teamleden al verschillende plannen aangedragen om de samenwerking met Duitsland vorm te gaan geven. Deze plannen kosten geld en zijn tot op heden nog niet gehonoreerd. Op dit moment wordt er gekeken of er financiën binnen gehaald kunnen worden via Burgerschap.  De studenten van HTV zijn naar de kerstmarkt geweest.  Het keuzedeel Duits is geschrapt. | Nee, deze actie loopt nog. |
| De BPV-coördinator selecteert BPV bedrijven waar niveau 3 werkzaamheden begeleid geoefend kunnen worden. | Bij Nederlands en rekenen gebeurt.  Op dit moment is het tweede jaar van DB een vol programma geworden dit betekent dat er helemaal geen ruimte meer is om verzwaarde opdrachten door de studenten uit te laten voeren.  Het team kan het allemaal wel aanbieden maar is op dit moment niet aan de orde. Voor de Rubicon-groep zou dat wel heel mooi zijn, om gedifferentieerde opdrachten aan te bieden. |  |
| Afstromen met twee diploma’s | Is komen te vervallen |  |