**SOORTEN VRAGEN**

**Open vragen - gesloten vragen - suggestieve vragen - volgende vragen (doorvragen) - nieuwe vragen**

**Richting van vragen:**

Vragen naar inhoud

Vragen naar gevoel

Vragen naar concretiseringen

Vragen naar voorbeelden

Vragen naar bedoelingen

Vragen naar fantasieën

Vragen naar waarden en normen

**Vorm van vragen:**

Wat-vragen : je zoekt naar feiten

Hoe-vragen : je zoekt naar de juiste toedracht

Waarom-vragen : je zoekt naar oorzaken, motieven

Wat-vind-je-ervan-vragen : je zoekt naar meningen

Waartoe-vragen : je zoekt naar iemands bedoelingen

Hoe-nu-verder-vragen : je zoekt naar een oplossing

**SOORTEN VRAGEN**

|  | **Voordelen** | **Nadelen** | **Voorbeelden** | **Kenmerk** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Gerichte vraag | Duidelijk  Kort  Feitelijk | Kort antwoord  Niet stimulerend  Geen aanknopingspunten | Hoe laat is het?  Hoe groot is het verloop?  Hoelang werkt u hier al?  Hoelang duurt je stage?  Wat is het rentepercentage? | Korte duidelijke vraag naar feitelijke gegevens |
| Keuze vraag | Duidelijk  Kort  Antwoorden “optelbaar” | Weinig keuze  Erg sturend  Geen aanknopingspunten  Kort antwoord  Niet stimulerend | Is het wit of zwart?  Bent u ongehuwd, gehuwd, samenwonend of gescheiden?  Bent u voor of tegen? | Vraag waarin de mogelijke antwoorden al zijn aangegeven. |
| Open vraag | Erg stimulerend  Ruimte voor idee  Levert veel informatie op  Veel aanknopingspunten | Lange antwoorden  Subjectieve antwoorden  Gevaar voor afdwalen  Geeft (te)veel ruimte | Wat doet u zo'n geval?  Hoe is de sfeer op de afdeling?  Wat zijn de procedures? | Vraag naar wat iemand ergens van weet of vindt, waarbij het antwoord geheel open is. |
| Vraag ter verduidelijking | Erg stimulerend  Geeft ruimte  Levert verduidelijking op  Concretiseert | Kost tijd  Subjectieve informatie  Gevaar voor afdwalen  Kans op verzinnen | Kunt u dat toelichten?  Kunt u een voorbeeld geven?  Wat bedoelt u precies?  Kunt u daar wat meer over zeggen? | Vraag naar verduidelijking van iets wat de ander ter sprake heeft gebracht. |
| Suggestieve vraag | Geschikt om te manipuleren | Erg sturend  Wekt verzet op  Geeft foutief beeld | Je zult zeker wel denken dat…?  Je bent het toch met me eens dat ..?  Dat vindt je toch ook? | Vraag waarin het antwoord wordt opgedrongen vanuit een veronderstelling. |
| Retorische vraag | Kan motiverend werken | Kan verzet opwekken.  Levert geen informatie op | Zijn we niet allemaal blij met deze regeling?  Moeten we niet vaststellen dat? | Een bewering in een vraagvorm; antwoord wordt niet verwacht. |
| Reflecterende vraag | Werkt stimulerend  Werkt belonend  Werkt confronterend  Levert informatie op  Levert aanknopingspunten | Kan afschrikken  Kans op herhalen | Je bent er niet zo gerust op?  Je vindt dat het zo goed gaat?  Ben je het ermee eens?  Wat heb jij in deze situatie gedaan? | Vraag waarin een indruk wordt samengevat om te toetsen of men het goed begrepen heeft.  Vraag om een ander tot denken over eigen handelen/mening te brengen. |