**Plan van aanpak opgesteld op datum**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naam kind** | Anoniem | **Instelling/organisatie** |  |
| **Geboortedatum** |  | **Groep** |  |
| **Periode** |  | **PVA opgesteld door** |  |
| **Probleemanalyse Beschrijving** | | | |
| Beschrijving van het kind, de situatie, het probleem en eventuele achtergronden. | | | |
| **RESULTAAT** | | | |
| **Wat willen we bereiken?**  Geef aan wat je wilt bereiken met je interventie, wat is de uiteindelijke gewenste situatie, hoe ziet die eruit, wat zie je dan bij het kind, wat is het resultaat, wat is er anders, wat is als het ware het einddoel waar je naartoe streeft? etc. | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **InDIVIDUELE BEGELEIDING** | |
| **Hoe wordt dit vormgegeven?**  Geef aan hoe er aan de probleemanalyse wordt gewerkt. Wat doe je, wat gaat het kind doen, wat doen anderen, hoe doe je dat, welke materialen zijn er nodig, wanneer? etc. Wees concreet. Hier werk je je bedachte opdracht(en) uit die je met het kindje wilt gaan doen. | |
| **DOELEN** | |
| **Doel 1** | **Naam kind kan… (SMART)** |
| gebied waarop dit doel  betrekking heeft  bijvoorbeeld:  een van de domeinen van  rekenen en wiskunde,  ruimtelijk inzicht,  leren tellen,  kennismaking met rekenen  en wiskunde etc. | Toelichting |
| **Doel 2** |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Doel 3** |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Doel 4** |  |
|  |  |
| **Doel 5** |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **overig** | |
| **Eventuele aandachtspunten:**  Waar moet rekening mee gehouden worden? | |
| Gezien/besproken met docent voor een GO/NO  GO: d.d. *datum* | Handtekening begeleider:    Handtekening school:  Handtekening student(en): |