# Beoordelingsbladen bij leesopdrachten

De beoordelingsbladen zijn uiteraard voor de docent. Jij als leerling kunt alvast zien waar je op beoordeeld wordt!

## Beoordelingsformulier ‘ABC’tje’

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **ABC’tje** | | |
|  | Aantal punten | Opmerking |
| Zijn alle letters gebruikt (behalve q, x en y)? | 0 – 1 |  |
| Zijn de zinnen lang genoeg? | 0 – 1 – 2 – 3 |  |
| Zijn de zinnen foutloos? | 0 – 1 – 2 – 3 |  |
| Is er goed ingegaan op de inhoud van het boek/karakter van de hoofdpersoon? | 0 – 1 – 2 – 3 |  |
| Is het ABC’tje origineel? | 0 – 1 – 2 – 3 |  |
| Zakelijke gegevens zijn goed benoemd (schrijver, titel, uitgever en druk/editie). | 0 – 1 – 2 – 3 – 4 |  |
| Is het netjes uitgewerkt?  *Hoe netter/mooier/ uitgebreider, hoe meer punten.* | 0 – 1 – 2 – 3 |  |
| Totaal aantal punten (20) | Cijfer = aantal punten : 2 | |

## Beoordelingsformulier ‘Diepte interview’

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Diepte interview** | | |
|  | Aantal punten | Opmerking |
| Zijn er minimaal 15 vragen gesteld? | 0 – 1 |  |
| Zijn er voornamelijk open vragen gesteld? | 0 – 1 – 2 – 3 |  |
| Zijn de zinnen foutloos? | 0 – 1 – 2 – 3 |  |
| Is er goed ingegaan op de inhoud van het boek/karakter van de hoofdpersoon? | 0 – 1 – 2 – 3 – 4 |  |
| Is het interview origineel? | 0 – 1 – 2 – 3 |  |
| Wordt er goed doorgevraagd? | 0 – 1 – 2 – 3 |  |
| Is het netjes uitgewerkt?  *Hoe netter/mooier/ uitgebreider, hoe meer punten.* | 0 – 1 – 2 – 3 |  |
| Totaal aantal punten (20) | Cijfer = aantal punten : 2 | |

## Beoordelingsformulier ‘Ander einde’

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Ander einde** | | |
|  | Aantal punten | Opmerking |
| Zijn er minimaal 500 woorden gebruikt? | 0 – 1 |  |
| Zijn de zinnen lang genoeg? | 0 – 1 – 2 – 3 |  |
| Zijn de zinnen foutloos? | 0 – 1 – 2 – 3 |  |
| Is er goed ingegaan op de inhoud van het boek/karakter van de hoofdpersoon? | 0 – 1 – 2 – 3 |  |
| Is het einde origineel? | 0 – 1 – 2 – 3 |  |
| Zakelijke gegevens zijn goed benoemd (schrijver, titel, uitgever en druk/editie). | 0 – 1 – 2 – 3 – 4 |  |
| Is het netjes uitgewerkt?  *Hoe netter/mooier/ uitgebreider, hoe meer punten.* | 0 – 1 – 2 – 3 |  |
| Totaal aantal punten (20) | Cijfer = aantal punten : 2 | |

## Beoordelingsformulier ‘Recensie’

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Recensie** | | |
|  | Aantal punten | Opmerking |
| Zijn er minimaal 500 woorden gebruikt? | 0 – 1 |  |
| Meningen zijn goed onderbouwd. | 0 – 1 – 2 – 3 |  |
| Zijn de zinnen foutloos? | 0 – 1 – 2 – 3 |  |
| Is er goed ingegaan op de inhoud van het boek/karakter van de hoofdpersoon? | 0 – 1 – 2 – 3 |  |
| Is de recensie origineel? | 0 – 1 – 2 – 3 |  |
| Zakelijke gegevens zijn goed benoemd (schrijver, titel, uitgever en druk/editie). | 0 – 1 – 2 – 3 – 4 |  |
| Is het netjes uitgewerkt?  *Hoe netter/mooier/ uitgebreider, hoe meer punten.* | 0 – 1 – 2 – 3 |  |
| Totaal aantal punten (20) | Cijfer = aantal punten : 2 | |

## Beoordelingsformulier ‘Drie gedichten’

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **3 gedichten** | | |
|  | Aantal punten | Opmerking |
| Zijn er drie (verschillende vormen van) gedichten gemaakt? | 0 – 1 |  |
| Zijn de dichtvormen benoemd en goed uitgevoerd? | 0 – 1 – 2 |  |
| Heeft elk gedicht een (originele) titel? | 0 – 1 – 2 – 3 |  |
| Is er goed ingegaan op de inhoud van het boek/karakter van de hoofdpersoon? | 0 – 1 – 2 – 3 |  |
| Zijn de gedichten origineel? | 0 – 1 – 2 – 3 |  |
| Zakelijke gegevens zijn goed benoemd (schrijver, titel, uitgever en druk/editie). | 0 – 1 – 2 – 3 – 4 |  |
| Is het netjes uitgewerkt?  *Hoe netter/mooier/ uitgebreider, hoe meer punten.* | 0 – 1 – 2 – 3 – 4 |  |
| Totaal aantal punten (20) | Cijfer = aantal punten : 2 | |

## Beoordelingsformulier ‘Stripverhaal’

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Stripverhaal** | | |
|  | Aantal punten | Opmerking |
| Zijn er minimaal 6 plaatjes? | 0 – 1 |  |
| Is het gekozen stuk duidelijk uitgewerkt? | 0 – 1 – 2 – 3 |  |
| Zijn de zinnen foutloos? | 0 – 1 – 2 – 3 |  |
| Is er goed ingegaan op de inhoud van het boek/karakter van de hoofdpersoon? | 0 – 1 – 2 – 3 |  |
| Is de strip origineel? | 0 – 1 – 2 – 3 |  |
| Zakelijke gegevens zijn goed benoemd (schrijver, titel, uitgever en druk/editie). | 0 – 1 – 2 – 3 – 4 |  |
| Is het netjes uitgewerkt?  *Hoe netter/mooier/ uitgebreider, hoe meer punten.* | 0 – 1 – 2 – 3 |  |
| Totaal aantal punten (20) | Cijfer = aantal punten : 2 | |

## Beoordelingsformulier ‘Dagboek’

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Dagboek** | | |
|  | Aantal punten | Opmerking |
| Zijn er minimaal 500 woorden gebruikt? | 0 – 1 |  |
| Zijn de zinnen lang genoeg? | 0 – 1 – 2 – 3 |  |
| Zijn de zinnen foutloos? | 0 – 1 – 2 – 3 |  |
| Is er goed ingegaan op de inhoud van het boek/karakter van de hoofdpersoon? | 0 – 1 – 2 – 3 |  |
| Is het origineel? | 0 – 1 – 2 – 3 |  |
| Zakelijke gegevens zijn goed benoemd (schrijver, titel, uitgever en druk/editie). | 0 – 1 – 2 – 3 – 4 |  |
| Is het netjes uitgewerkt?  *Hoe netter/mooier/ uitgebreider, hoe meer punten.* | 0 – 1 – 2 – 3 |  |
| Totaal aantal punten (20) | Cijfer = aantal punten : 2 | |

## Beoordelingsformulier ‘Woordspin’

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Woordspin** | | |
|  | Aantal punten | Opmerking |
| Is de woordspin uitgebreid genoeg? | 0 – 1 |  |
| Zijn de gekozen ‘pootjes’ relevant en goed genoeg uitgelegd? | 0 – 1 – 2 – 3 |  |
| Zijn de zinnen foutloos? | 0 – 1 – 2 – 3 |  |
| Is er goed ingegaan op de inhoud van het boek/karakter van de hoofdpersoon? | 0 – 1 – 2 – 3 |  |
| Is de woordspin origineel? | 0 – 1 – 2 – 3 |  |
| Zakelijke gegevens zijn goed benoemd (schrijver, titel, uitgever en druk/editie). | 0 – 1 – 2 – 3 – 4 |  |
| Is het netjes uitgewerkt?  *Hoe netter/mooier/ uitgebreider, hoe meer punten.* | 0 – 1 – 2 – 3 |  |
| Totaal aantal punten (20) | Cijfer = aantal punten : 2 | |

## Beoordelingsformulier ‘Voorpagina van een krant’

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Voorpagina van een krant** | | |
|  | Aantal punten | Opmerking |
| Is het duidelijk dat het een krant is over het gekozen boek? | 0 – 1 |  |
| Zijn de zinnen lang genoeg? | 0 – 1 – 2 – 3 |  |
| Zijn de zinnen foutloos? | 0 – 1 – 2 – 3 |  |
| Is er goed ingegaan op de inhoud van het boek/karakter van de hoofdpersoon? | 0 – 1 – 2 – 3 – 4 |  |
| Is de voorpagina origineel? | 0 – 1 – 2 – 3 |  |
| Zakelijke gegevens zijn goed benoemd (schrijver, titel, uitgever en druk/editie). | 0 – 1 – 2 – 3 |  |
| Is het netjes uitgewerkt?  *Hoe netter/mooier/ uitgebreider, hoe meer punten.* | 0 – 1 – 2 – 3 |  |
| Totaal aantal punten (20) | Cijfer = aantal punten : 2 | |

# Beoordelingsbladen bij filmopdrachten

De beoordelingsbladen zijn uiteraard voor de docent. Jij als leerling kunt alvast zien waar je op beoordeeld wordt!

## Beoordelingsformulier ‘Filmposter’

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Filmposter** | | |
|  | Aantal punten | Opmerking |
| Is alles in kleur? | 0 – 1 |  |
| Hoofdpersoon + minimaal één extra karakter zijn duidelijk weergegeven | 0 – 1 – 2 – 3 |  |
| Minimaal 5 afbeeldingen/plaatjes/ tekeningen | 0 – 1 – 2 – 3 |  |
| Is de sfeer en het thema van de film duidelijk? | 0 – 1 – 2 – 3 |  |
| Is het A3 of groter? | 0 – 1 |  |
| Is de poster origineel? | 0 – 1 – 2 – 3 |  |
| Zakelijke gegevens zijn goed benoemd (regisseur, titel, jaar van uitgave). | 0 – 1 – 2 – 3 |  |
| Is het netjes uitgewerkt?  *Hoe netter/mooier/ uitgebreider, hoe meer punten.* | 0 – 1 – 2 – 3 |  |
| Totaal aantal punten (20) | Cijfer = aantal punten : 2 | |

## Beoordelingsformulier ‘Collage’

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Collage** | | |
|  | Aantal punten | Opmerking |
| Formaat poster groot genoeg?  Genoeg informatie bij andere uitwerking? | 0 – 1 |  |
| Zijn de zinnen foutloos? | 0 – 1 – 2 – 3 |  |
| Kun je duidelijk zien voor wie er is gekozen? | 0 – 1 – 2 – 3 |  |
| Is er goed ingegaan op de gekozen persoon? | 0 – 1 – 2 – 3 – 4 |  |
| Is de uitwerking origineel? | 0 – 1 – 2 – 3 |  |
| Zakelijke gegevens zijn goed benoemd (regisseur, titel, jaar van uitgave). | 0 – 1 – 2 – 3 |  |
| Is het netjes uitgewerkt?  *Hoe netter/mooier/ uitgebreider, hoe meer punten. Ook originaliteit.* | 0 – 1 – 2 – 3 |  |
| Totaal aantal punten (20) | Cijfer = aantal punten : 2 | |