|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SPEL MAKEN** | | | | |
|  | ++ | + | +- | - |
| Aansluiting bij opdracht | | Ik heb een spel bedacht dat de leerstof behandelt en heb kritisch gekeken naar diepgang. | | --- | | | Ik heb een spel bedacht dat de leerstof behandelt en waar opbouw in zit. | | --- | | | Ik heb een spel bedacht dat vaak over de leerstof gaat, maar dat niet zo diepgaand is. | | --- | | | Ik heb een spel bedacht dat niet over de leerstof gaat maar dat ik zelf leuk vind. | | --- | |
| **Doelgroep** | | Ik heb kritisch gedacht over de doelgroep waarvoor het spel bedoeld is. | | --- | | | Ik heb voldoende rekening gehouden met de doelgroep van het spel. | | --- | | | Ik heb niet bij alle vragen van het spel rekening gehouden met de doelgroep. | | --- | | | Ik heb niet nagedacht over de doelgroep van het spel. | | --- | |
| **Uitwerking** | | | Ik zorg dat mijn tekst vrij is van fouten en dat alle vragen goed geformuleerd zijn. | | --- | | | --- | --- | | | Ik maak weinig taalfouten en de meeste vragen lopen goed. | | --- | | | Ik heb soms moeite met het juist spellen van woorden en het formuleren van vragen. | | --- | | | Ik vind het niet erg als er taalfouten in staan of vragen die niet lekker lopen. | | --- | |
| **Originaliteit** | | Ik ben erg creatief geweest met de manier waarop het spel uitgevoerd is en deze is erg origineel. | | --- | | | Ik heb aandacht besteed aan de manier waarop het spel uitgevoerd is en deze is een beetje origineel. | | --- | | | Ik heb een beetje aandacht besteed aan de manier waarop het spel uitgevoerd is maar deze is niet erg origineel. | | --- | | | Ik heb geen aandacht besteed aan de manier waarop het spel uitgevoerd is. | | --- | |
|  |
| **Niveau** | | | Ik heb ervoor gezorgd dat het spel precies op niveau voor de doelgroep is gemaakt. | | --- | | | --- | --- | | | Ik heb het spel vrij uitdagend of juist vrij gemakkelijk gemaakt. | | --- | | | Ik heb het spel erg moeilijk of juist erg gemakkelijk gemaakt. | | --- | | | Ik heb niet nagedacht over het niveau van het spel. | | --- | |
| **Spelregels** | | Ik heb spelregels gemaakt die duidelijk zijn en precies uitleggen hoe het spel werkt. | | --- | | | Ik heb voldoende spelregels gemaakt om het spel te kunnen begrijpen. | | --- | | | Ik heb spelregels gemaakt maar dit zijn er vrij weinig of ze zijn lastig te begrijpen. | | --- | | Ik heb geen spelregels gemaakt bij het spel. |

Rubrics – Spel maken

|  |
| --- |
|  |
| Je hebt een spel gemaakt.  Omschrijf in het vak hieronder hoe jij dit ervan af hebt gebracht. Geef in je verslagje antwoord op de onderstaande vragen.   * Bij welke activiteit heb je de afgelopen tijd een spel moeten maken? * Deed je dat alleen of met iemand samen? * Hebben jullie de taken verdeeld? * Ben je tevreden over het resultaat? * Wat zpu je een volgende keer anders aanpakken? |