# Lesvoorbereiding bij LWT 1A

**VOORBEREIDING**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Student** |  | **Stageschool** |  |
| **Studentnummer** |  | **Klas** |  |
| **Vak en leerjaar** |  | **Aantal leerlingen** |  |
| **Datum les** |  | **Werkplek begeleider** |  |
| *Doelgroep* (zie LWT 2A1) | Wie zijn mijn leerlingen + aandachtspunten doelgroep (klassenmanagement) | | |
| *Beginsituatie* | Voorkennis van leerlingen | | |
| *Onderwerp* |  | | |
| *Kern van de les* |  | | |
| **Doelen**  **1) Wat wil ik de leerlingen leren met betrekking tot mijn schoolvak**? | | | |
| **2) Hoe kan ik dat** ( = wat ik leerlingen wil leren) **bereiken, zó dat alle leerlingen actief meedoen?**    (aansluitingen bij belevingswereld leerlingen- betekenis geven – docentrollen)  **Wat doe ik? (en waarom) Wat doet de leerling? (met welk doel?)** | | | |
| **3) Hoe controleer en evalueer ik of leerlingen geleerd hebben wat ik ze wilde leren?**    (per les - afsluiter - hoofdstuk - toetsing) | | | |

ORGANISATIE EN PLANNING

**VOORBEREIDING**

|  |  |
| --- | --- |
| Bij gebruik van een methode: uit welke methode komt het lesontwerp? En in welke opbouw van lesonderwerpen plaats je het thema? |  |
| Welke materialen, (digitale)leer- en hulpmiddelen gebruik je? |  |
| Welk materiaal leg je voor aanvang van de les klaar? (kopieën, lesboeken, kopieën, inlog digitaal materiaal, stiften, lijm, enzovoort) |  |
| Welke groeperingsvormen gebruik je? (individueel, tweetallen, groepjes, klassikaal) |  |
| Waar worden gebruikte materialen opgeborgen? |  |

**Lesbeschrijving**

**UITVOERING:**

| **Fasering van de les** | | **Inhoud** | **Didactische aanpak - interactie** | | **Verantwoording** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Inhoud per fase** | **Wat doe ik? Hoe pak ik het aan?** | **Wat doen de leerlingen?** | **Onderbouwing keuze (waarom kies ik voor deze invulling –inhoud en aanpak- om het doel van deze fase te bereiken?)** |
| **Inleiding**  (Introductie van de les, pakkende lesopening) |  |  | Welke vragen stel ik? |  |  |
| **Kern**  (Instructie) |  |  | Welke vragen stel ik? |  |  |
| **Verwerking**  (Werken aan de lesdoelen / zelfstandig werken) |  |  | Welke vragen stel ik? |  |  |
| **Afsluiting**  (Terugblik met de leerlingen en afsluiting van de les) |  |  | Welke vragen stel ik? |  |  |

|  |
| --- |
| Reflecteer na de les op je nieuwe aanpak met behulp van de reflectiecyclus van Korthagen (zie LWT 2C2) & evalueer de les met behulp van de vragen hieronder:     * **Wat ging goed in je les?** (toelichten) * **Hoe heb jij ervoor gezorgd dat dit goed ging?** (toelichten) * **Wat ging minder goed?** (toelichten) * **Wat was jouw aandeel/rol?** (toelichten) * **Wat zou je anders doen als je de les nog een keer zou geven ?** (toelichten waarom) |