**Rapportage assessment niveau 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Student naam | : | Instituutsopleider | : | |
| Studentnummer | : | Datum | : | |
|  | |  | | |
| **Voorwaardelijke eisen portfolio** | | | | **Ja/Nee** |
| Zelfbeoordeling voldoet aan de omschrijving in LWT 1C. | | | |  |
| Zelfbeoordeling is in correct Nederlands geschreven. | | | |  |
| In je zelfbeoordeling wordt verwezen naar de 6 bewijzen hieronder. | | | |  |
| Bewijs I: Filmfragment 1 -In het filmfragment is zichtbaar dat de student contact maakt met leerlingen. De student geeft aan welke rol (5 rollen van de docent) hij vervult. Geeft kenmerken/omschrijving van deze rol. Geeft aan op welke manier hij deze rol invult, op zo een manier dat dat deze overeenkomen met de kernmerkenomschrijvingen van de rol. Fragment 1 is een ander fragment dan dat bij bewijs V. | | | |  |
| Bewijs II: Feedback van leerlingen (of eigen bewijs)  De feedback is van meerdere leerlingen. Feedback van de leerlingen is positief en gericht op het interpersoonlijke. In de feedback zijn ook aandachtspunten aangegeven. | | | |  |
| Bewijs III: Kijkwijzer WPB -Kijkwijzer is volledig ingevuld, gevalideerd en in de toelichting wordt duidelijk waaruit blijkt dat het gedrag is waargenomen. | | | |  |
| Bewijs IV: Door Instituutsopleider als voldoende beoordeelde lesvoorbereiding -De lesvoorbereiding behoort bij de ingeleverde kijkwijzer van de WPB en is volledig ingevuld waarbij de 8 onderdelen in het schema zijn verwerkt. Leerdoelen dienen correct benoemd te worden, de verschillende lesfases uitgewerkt en de rollen van de docent aangegeven worden. | | | |  |
| Bewijs V: Filmfragment 2-Het filmfragment behoort bij de ingeleverde lesvoorbereiding en kijkwijzer van de WPB. In het filmfragment is competent gedrag bij competentie 3 zichtbaar. Fragment 2 is een ander fragment dan dat bij bewijs I. | | | |  |
| Bewijs VI: Bewijs VI: aandachtspunten vanuit de sterkte/zwakte analyse bij je zelfbeoordeling a.d.h.v. het instrument “Leeras”. Het instrument is gelinkt aan de competenties niveau 1. Je hebt duidelijk gemaakt op basis van 360 graden feedback aan welke leervragen je gaat werken. | | | |  |
|  | | | | |
|  | | | | |
| **De student kan zijn/haar ontwikkeling verantwoorden op competentie 1 tot en met 7 ten aanzien van niveau 1.**  *De beoordeling wordt gebaseerd op onderstaande kerncriteria.*  Beoordelaar heeft het volgende gezien en gehoord in bewijs en gedrag (= beschrijvend van aard, in termen van de gedragsindicatoren): | | | | |
| *De student heeft laten zien dat hij/zij contact kan maken met leerlingen en onderwijsactiviteiten kan voorbereiden en uitvoeren (met daarin opgenomen leerdoelen en lesfases).* | | | | |
| Bevindingen portfolio (zelfbeoordeling en bewijzen) | | | | |
| Bevindingen criterium gericht interview (cgi) | | | | |
| *De student heeft laten zien dat hij/zij een beeld heeft van de rollen, taken en verantwoordelijkheden behorend bij het beroep van docent.* | | | | |
| Bevindingen portfolio (zelfbeoordeling en bewijzen) | | | | |
| Bevindingen criterium gericht interview (cgi) | | | | |
| *De student heeft zijn/haar motivatie en (potentiële) geschiktheid aangetoond voor het beroep van docent in zijn vak.* | | | | |
| Bevindingen portfolio (zelfbeoordeling en bewijzen) | | | | |
| Bevindingen criterium gericht interview (cgi) | | | | |
| Beoordeling assessment: Onvoldoende – Voldoende – Goed (doorhalen wat niet van toepassing is) | | | | |
| Toelichting beoordeling in termen van gedragscriteria behorend bij niveau 1: | | | | |