## **IK BEN ...**

Iedereen heeft verschillende kanten. Je bent groot of klein, hebt rood of bruin haar. Je bent spontaan of verlegen, sportief of muzikaal. Je houdt van zuurkool of juist van lasagne. Al die dingen samen, dat ben jij! Om daarachter te komen gaan we een testje doen.

Zie ook: <https://www.youtube.com/watch?v=Nj2n7qnu_xY> (link 3, 1 minuut)

|  |  |
| --- | --- |
| **Q:\0 ORGANISATIE\BRF\OLL\2015-2016\Decanen\TekenenInPhotoshop5.png** | **OPDRACHT 1.6: Vriendenboekje** |

1. Vul jouw eigen vriendenboekje in.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Onderwerp | Jouw antwoord | Welke leerling heeft dezelfde interesse en is mijn match? | |
|  |  |  | |
| Ik woon in een | …………………………………. |  |
|  |  |  |
| Zo oud ben ik | ……………………………………. |  |
|  |  |  |
| Mijn sterrenbeeld | ……………………………………. |  |
|  |  |  |
| Aantal broers | ……………………………………. |  |
|  |  |  |
| Aantal zusjes | ……………………………………. |  |
|  |  |  |
| Mijn huisdier | ……………………………………. |  |
|  |  |  |
| Mijn favoriete boek/tijdschrift | ……………………………………. |  |
| Onderwerp | Jouw antwoord | Welke leerling heeft dezelfde interesse en is mijn match? | |
|  |  |  |
| Mijn favoriete TV-serie | ……………………………………. |  |
|  |  |  |
| Mijn favoriete game | ……………………………………. |  |
|  |  |  |
| Mijn favoriete sport | ……………………………………. |  |
|  |  |  |
| Mijn favoriete app | ……………………………………. |  |
|  |  |  |
| Mijn favoriete artiest | ……………………………………. |  |
|  |  |  |
| Mijn favoriete hobby | ……………………………………. |  |
|  |  |  |
| Mijn favoriete soort films | ……………………………………. |  |
|  |  |  |
| Mijn favoriete Youtuber | ……………………………………. |  |
|  |  |  |
| Mijn favoriete schoolvak | ……………………………………. |  |
|  |  |  |
| Mijn stomste schoolvak | ……………………………………. |  |
| Onderwerp | Jouw antwoord | Welke leerling heeft dezelfde interesse en is mijn match? | |
|  |  |  |
| Het leukste aan mezelf vind ik | ……………………………………. |  |
|  |  |  |
| Ik zou graag gaan naar | ……………………………………. |  |
|  |  |  |
| Dit dier vind ik het beste bij mij passen | ……………………………………. |  |
|  |  |  |
| Als ik later groot ben, wil ik graag | ……………………………………. |  |
|  |  |  |
| Ik wil ooit nog een keer | ……………………………………. |  |
|  |  |  |
| Ik kan echt niet leven zonder | ……………………………………. |  |
|  |  |  |
| Ik word chagrijnig van | ……………………………………. |  |
|  |  |  |
| Dit cadeau ontvang ik met open armen | ……………………………………. |  |
|  |  |  |
| Voor dit gerecht kun je mij ’s nachts wakker maken | ……………………………………. |  |
|  |  |  |
| De mooiste plek waar ik ooit ben geweest | ……………………………………. |  |
|  |  |  |
| Deze persoon zou ik voor één dag willen zijn | ……………………………………. |  |
|  |  |  |
| Naar een onbewoond eiland neem ik mee | ……………………………………. |  |
|  |  |  |
| De beste manier om het weekend te beginnen | ……………………………………. |  |
|  |  |  |
| De beste uitvinding ooit | ……………………………………. |  |
|  |  |  |
| Dit staat nog op mijn bucketlist (=verlanglijst) | ……………………………………. |  |
|  |  |  |
| Mijn tip voor een gelukkig leven | ……………………………………. |  |
|  |  |  |
| Wat ik nog wil zeggen | ……………………………………. |  |

1. De docent leest nu een (gedeelte van een) vriendenboekje voor en vraagt welke klasgenoten dezelfde interesses hebben.
2. Geef nu je LOB-werkboek door aan een andere leerling. Wanneer die leerling dezelfde interesses (=match) heeft, schrijft die leerling zijn/haar naam erachter.

Als je LOB-werkboek in je klas is rondgegaan, kun je zien wie dezelfde interesses hebben. Je hebt de klas nu beter leren kennen. Je weet nu waar jouw matches liggen. Die leerlingen zou je weer op school kunnen gebruiken om elkaar te helpen.  
Met wie heb je de meeste dingen gemeen?  
  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
En welke dingen hebben jullie gemeen?  
  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_