

TECHNOLOGIE - TECHNISCH TEKENEN NAAM: ……………………………. KLAS: ……………

# Lijnstukken

Bij onderstaande opdrachten leer je nauwkeurig meten.

**Opdracht A: Trek vanaf het punt een lijnstuk van…**

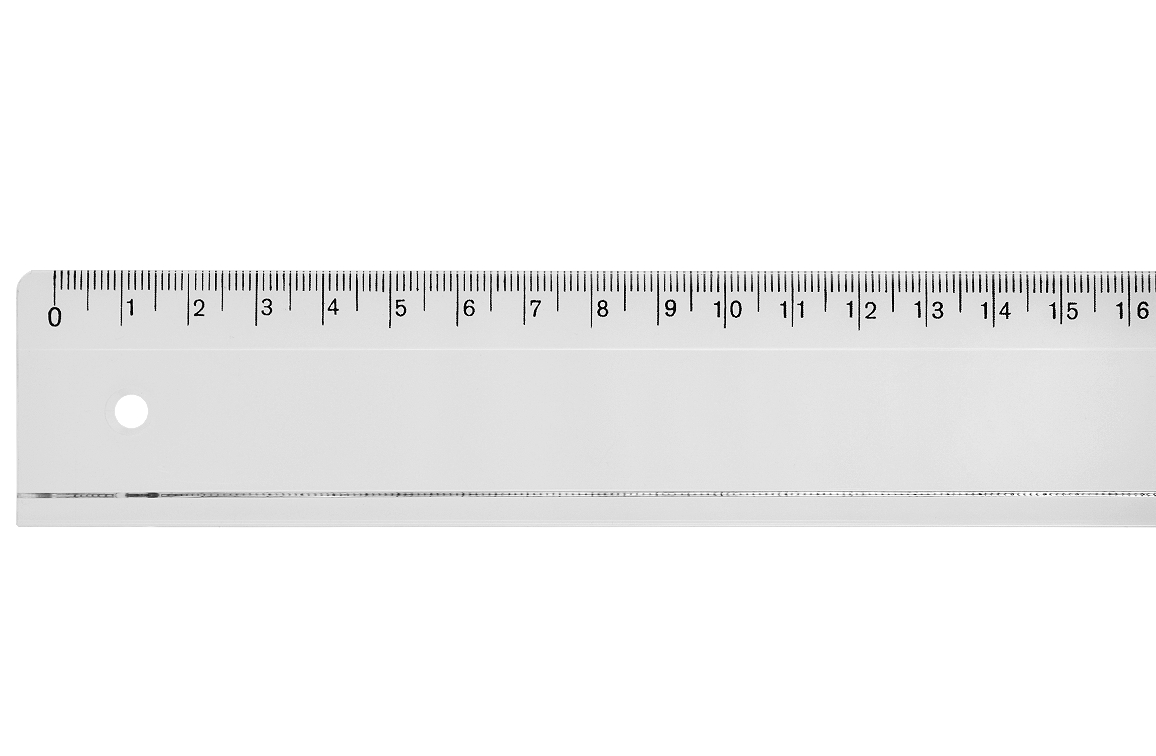
1 dm .

1 cm .

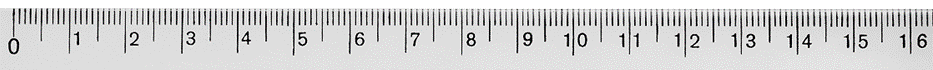
1 mm .

**Opdracht B: Kleur de gevraagde lengte.**

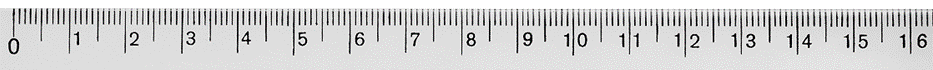
5 cm en 3 mm



6 cm en 8 mm



10 cm en 1 mm



**Opdracht C: Meet de lengte van het lijnstuk. Schrijf ze erbij tot op de mm nauwkeurig.**

De lengte van dit lijnstuk bedraagt …………………………

De lengte van dit lijnstuk bedraagt …………………………

De lengte van dit lijnstuk bedraagt …………………………

**Opdracht D: Teken het lijnstuk volgens de gevraagde lengte. Begin bij het punt.**

6 cm en 4 mm .

1 dm en 2 cm .

30 mm .

1 dm en 12 mm .

## **Lijnstukken in ruimtelijke figuren**

Bij onderstaande opdrachten leer je lijnstukken in ruimtelijke figuren te herkennen.

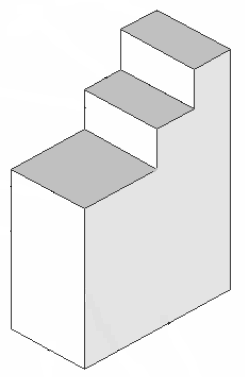
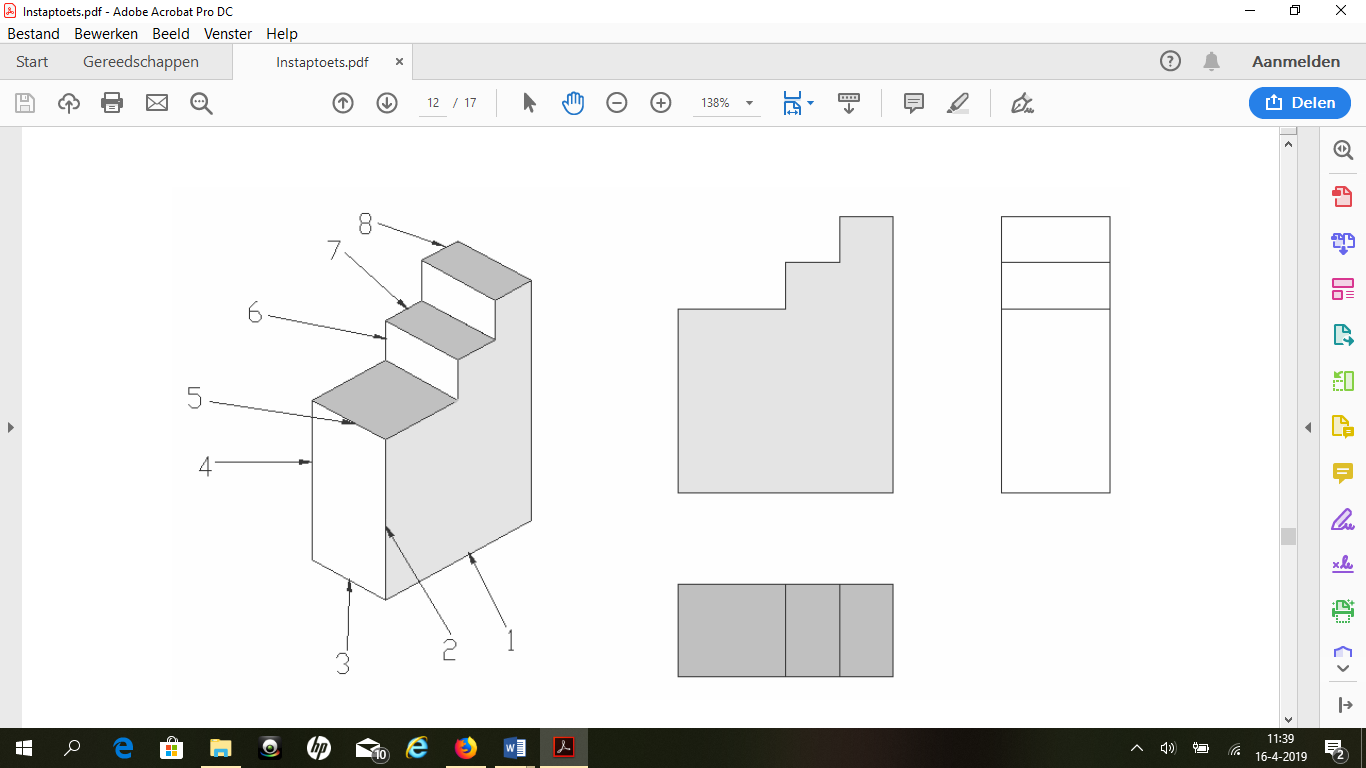
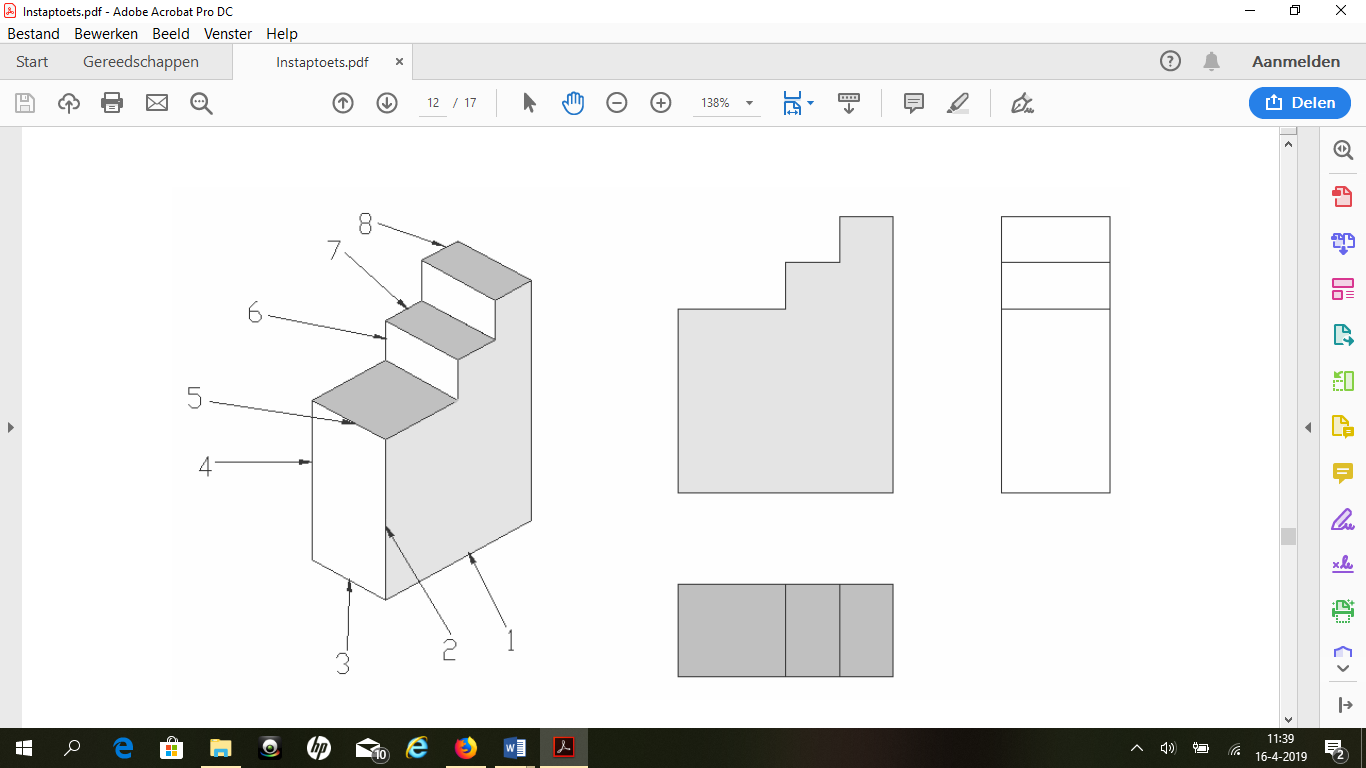
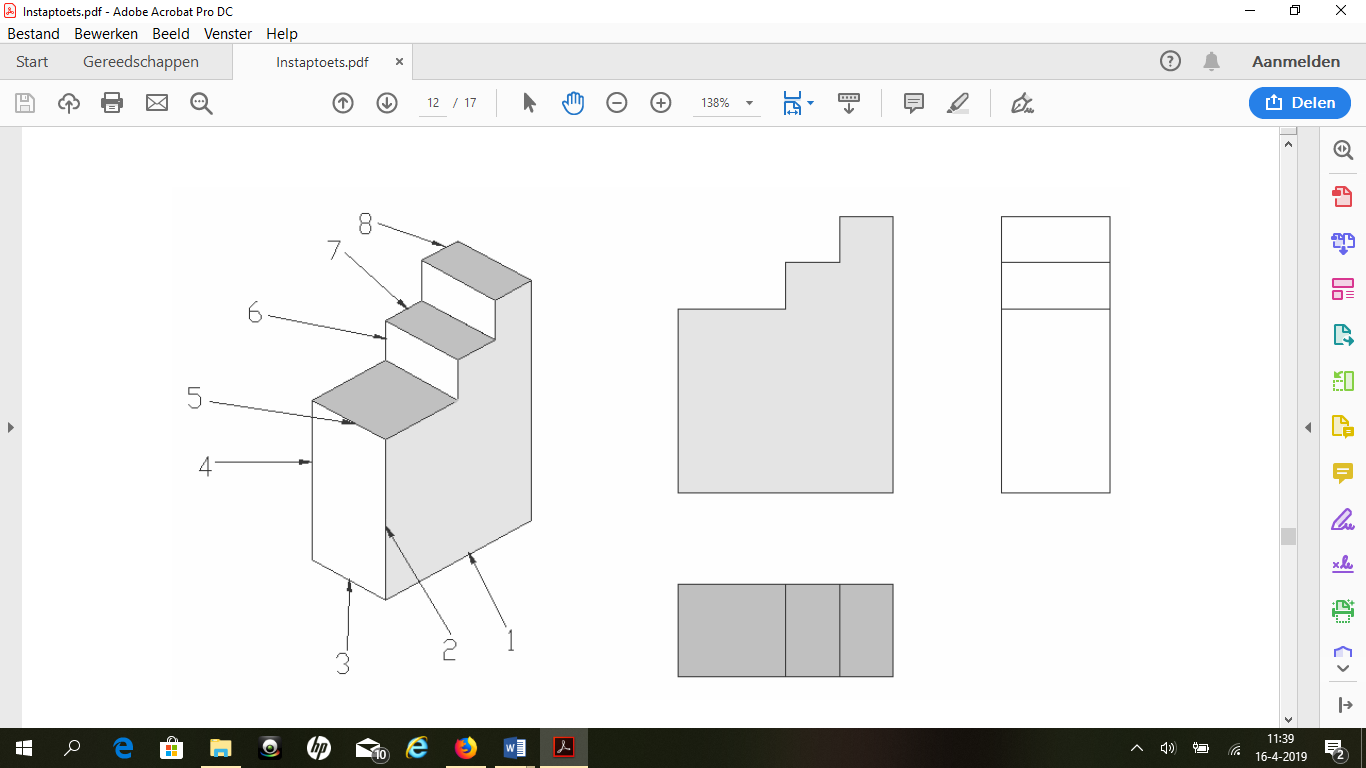
**Opdracht E: Maak een figuur.**

Gebruik knipblad 2 voor deze opdracht.

1. Knip de figuur uit.
2. De stippellijnen zijn vouwlijnen.

**Opdracht F: Duid de lengte van de lijnstukken bij de cijfers 1 t/m 9 in de bijbehorende aanzichten.**

* Geef in elk aanzicht aan welke lijnstukken (1 t/m 9) je daarin kunt vinden.
* Noteer de lengte van de lijnstukken 1 t/m 9.



1

2

3

4

5

6

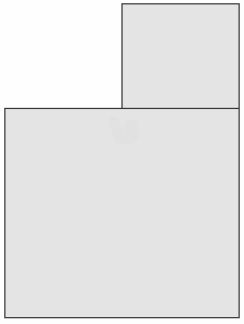
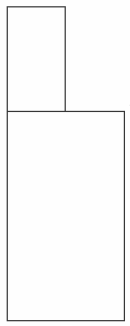
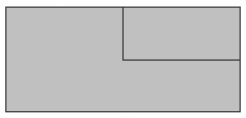
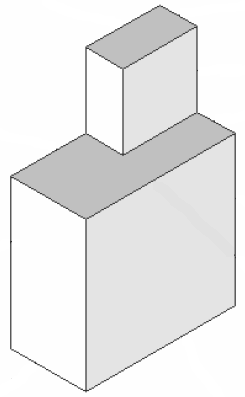
7

8

9

**Opdracht G: Duid de lengte van de lijnstukken bij de cijfers 1 t/m 11 in de bijbehorende figuur.**

* Meet de lengte van de lijnstukken 1 t/m 11.
* Noteer de juiste lengte bij de pijlen in de figuur.



1

2

3

5

6

9

11

4

7

8

10

**Leerdoel:** Je kunt de maten van lijnstukken opmeten en deze herkennen in een 3D-figuur.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rubric Technologie Lijnstukken** | | |
| **zorgen** | **succescriteria** | **pluspunten** |
|  | Je hebt de juiste lengte van de lijnstukken bepaald. |  |
|  | Je hebt de juiste maten bij de lijnstukken gezet. |  |
|  | Je hebt de lijnstukken van de 3D-figuren herkent. |  |