**MZPBGZ-P3-K1-W3**

Schrijf een O&P met onderstaande info en check deze met je werkbegeleider. Vervolgens beoordeelt de docent of je een GO ontvangt om de opdracht uit te voeren volgens je O&P

**Werkproces:**

Ondersteunt en motiveert een groep cliënten bij activiteiten

**Opdracht:**

1. Bedenk en organiseer één activiteit voor een groep van minimaal 4 cliënten en voer de activiteit uit.

* Voorbereiding van de activiteit:
* Bepaal bij welke ondersteuningsdoelen van de individuele cliënt en de groep je wilt aansluiten.
* Bereid één activiteit voor die aansluit bij het gekozen doel.
* Maak een plan van aanpak.
* Stel evaluatievragen op om te kunnen meten of de cliënt voortgang heeft geboekt in het behalen van zijn doelen.
* Houdt rekening met het budget van de cliënten.
* Uitvoeren van de activiteit.
* Geef uitleg aan de cliënten over de activiteit.
* Zorg voor een veilige omgeving en de juiste materialen en middelen.
* Houdt rekening met de mogelijkheden, wensen, behoeften en problemen van de individuele cliënt en de groep en stel zo nodig de activiteit bij.
* Schakel in de begeleiding tussen de individuele cliënt en de groep.
* Betrek de cliënten zoveel mogelijk bij het uitvoeren van de activiteit.
* Observeer de dynamiek in de groep.
* Geef feedback op het gedrag van de cliënten zodat je ook de sociale ontwikkeling stimuleert.
* Bewaak en meet de voortgang in het behalen van de gestelde doelen.
* Rapporteer veranderingen en bijzonderheden in het gedrag van de cliënt(en).

1. Schrijf een verantwoordingsverslag. Verantwoord de keuze die je gemaakt hebt ten aanzien van:

* De keuze van de activiteit.
* De gestelde doelen van de activiteiten.
* De wijze van begeleiding bij de activiteit (begeleidingsmethodiek).
* De kansen en mogelijkheden voor de cliënten om zich te ontwikkelen.
* Alle evaluatievragen.
* Verwerk minimaal 3 bronnen die informatie bevatten van bovenstaande kennis en vaardigheden

**Competenties werkproces:**

Begeleiden, Samenwerken en overleggen, Materialen en middelen inzetten, Plannen en organiseren, Beslissen en activiteiten initiëren

Werk de competenties uit in kennis, vaardigheden en houding. Gebruik de competentiewijzer en ook de kennis en vaardigheden die benoemd staan in het KD per kerntaak. (Zie competentiewijzer & KD in wiki QS). Je kunt hier ook je leervragen of leerdoelen uit je opleidingsplan aan koppelen

**Resultaat:**

Cliënten hebben in een groep, waarin ze veilig zijn en prettig met elkaar omgaan, dagactiviteiten uitgevoerd. Ze zijn gestimuleerd om ondersteuning doelen te realiseren. Zo nodig is actie ondernomen om de kwaliteit en de continuïteit van de activiteiten te waarborgen.

**Bewijsstukken:**

Feedbacklijsten (volledig ingevuld, ondertekend en onderbouwd)

Verantwoordingsverslag (terugkoppeling competenties, leervragen en leerdoelen)

Voer de opdracht uit zodat je het resultaat bereikt en aan de criteria van de feedbacklijst voldoet. Je voert deze opdracht uit in de complexiteit van de dagelijkse beroepspraktijk.

**BEOORDELING WERKBEGELEIDER**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Opdracht | Ondersteunt en motiveert een groep cliënten bij activiteiten | | | |
| Werkproces | P3-K1-W3  Ondersteunt en motiveert een groep cliënten bij activiteiten | | | |
| Opleiding | Maatschappelijk werk Persoonlijk begeleider Gehandicaptenzorg | | | |
| Naam student: | | | | |
| Studentnummer: | | | | |
| Feedbackcriteria | | Goed | Voldoende | Onvoldoende |
| **Gedragsbeoordeling** | | | | |
| Bereidt ruim van tevoren de activiteit voor | |  |  |  |
| Gebruikt de juiste materialen en middelen passend bij de activiteit | |  |  |  |
| Gaat zorgvuldig en netjes om met de materialen en middelen | |  |  |  |
| Overlegt tijdens de activiteit op tijd over haar aanpak | |  |  |  |
| Lost problemen en knelpunten, die binnen de bevoegdheden vallen, zelf op | |  |  |  |
| Stemt haar communicatie af op de wensen en mogelijkheden van de cliënt | |  |  |  |
| Geeft opbouwende feedback op gedrag van cliënten om een positieve instelling te bevorderen en hun ontwikkeling (inclusief de sociale ontwikkeling) te stimuleren; | |  |  |  |
| Rapporteert bijzonderheden en veranderingen in het gedrag | |  |  |  |
| Onderbouwing en toelichting op beoordeling van bovenstaande criteria van de werkbegeleider: | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Feedbackcriteria | Goed | Voldoende | Onvoldoende |
| **Verantwoordingsverslag** | | | |
| Bevat de verantwoording van de keuze van de activiteit in relatie tot de mogelijkheden, wensen, behoeften en problemen van de cliënten |  |  |  |
| Bevat de verantwoording van de gekozen doel(en) van de activiteit |  |  |  |
| Bevat een reflectie met verantwoording van het aan te tonen werkproces (competenties en leervragen/doelen uit opleidingsplan) |  |  |  |
| Bevat de motivatie van kansen en mogelijkheden voor cliënten om zich te ontwikkelen en hoe zij deze stimuleert |  |  |  |
| Bevat de verantwoording van de gekozen begeleidingsmethodiek, rekening houdend met de mogelijkheden en beperkingen van cliënten |  |  |  |
| Bevat de verantwoording van de gekozen evaluatiepunten waarmee de voortgang van de activiteit is gemeten |  |  |  |
| Onderbouwing en toelichting op beoordeling van bovenstaande criteria van de werkbegeleider: | | | |