|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Context**: wat weet je al over het probleem? | **Interventie:**  Wat zou je kunnen doen om het gewenste resultaat te bereiken? | **Mechanisme**  Waarom?/ literatuur | **Outcome:** wat is je doel? |
| Binnen het onderwijs wordt er steeds meer van de leerlingen verwacht met betrekking tot het reguleren van de studieloopbaan. Op het VMBO staan eindtermen vast m.b.t. studieloopbaan.  Op het MBO gaan ze hierop verder en wordt er verwacht dat leerlingen zelfregulerende vaardigheden hebben. Doormiddel van deze vaardigheden wordt er van leerlingen verwacht dat zij hun eigen studieloopbaan kunnen plannen, inrichten en volgen.  Er wordt van de student verwacht dat zij zelf weet wat zij wil leren in de BPV. | 1. Inzicht geven in de keuzes m.b.t. studieloopbaan 2. Inzicht geven in verwachtingen van studenten. 3. Onderzoeken waar de eigen grenzen liggen. 4. De student kan een portfolio maken. 5. Gebruik maken van peercoaching. 6. De student gaat actief onderzoeken wat zijn manier van leren en samenwerken is. Deels begeleid en deels onbegeleid. Over een periode van 10 weken. | LOB is niet *weten* wat je kunt en wat je wilt worden, maar *leren* hoe je dat kunt ontdekken, ontwikkelen en benutten (Kuijpers, 2003; 2012; Kuijpers, M.A.C.T. & Scheerens, J.,2006).  Loopbaanontwikkeling doe je met je *hart, hoofd en voeten*:  Ervaringen om te voelen wat bij je past, reflectie en onderzoek voor het vormen van een zelf-werkbeeld, en stappen zetten om te ontwikkelen (Kuijpers 2012; Pryor & Bright, 2011; Savickas et al, 2009). | 1. de student kan keuzes maken voor de verdere studieloopbaan. 2. **De student leert tijdens de loopbaan haar eigen grenzen te bewaken.** 3. De student kan levens lang leren doormiddel van zelfregulatie. 4. **De student kan doormiddel van reflectie op eerdere ervaringen verder ontwikkelen in de loopbaan.** 5. De student kan inzicht geven in haar eigen ontwikkeling,   Om als professioneel aan de slag te gaan en bij te blijven leren.   1. De leerling kan zijn eigen loopbaan reguleren.   De leerdoelen zijn voor het langere termijn. In onze wikiwijs zal er gewerkt worden aan het neerzetten van een basis. Leerdoel 2 en 4 sluiten hierop het meest aan. |