|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cohort 2017**  **GPM** | | | | | | |
| **Leerjaar 2** | **Module 1** | **Module 2** | **Module 3** | **Module 4** | **Module 5** | **Module 6** |
| **Thema** | [**Ontwikkelen en leren van kinderen**](https://maken.wikiwijs.nl/119349/2016_PW___BBL_SKSG_Ontwikkeling_en_leren_van_kinderen) | **Persoonlijke aandacht bij de verzorging** | **Observeren & activeren** | **Voor- en vroegschoolse educatie** | **Opvoeden en begeleiden** | **Samenwerken in de groep** |
| **Examens**  *werkprocessen* |  | **B1-K1-W6**  Ondersteunt bij verzorgende taken  **P2-K1-W5**  Biedt persoonlijke verzorging  **P2-K1-W6**  Draagt zorg voor huishoudelijke werkzaamheden | **B1-K1-W1**  Inventariseert behoefte en wensen van het kind  **P2-K1-W2**  Stelt een (gespecialiseerd) activiteitenprogramma op | **B1-K1-W2**  Bereidt de uitvoering van activiteiten voor  **P2-K1-W7**  Biedt (specifieke) ontwikkelingsgerichte activiteiten aan | **B1-K1-W3**  Richt de ruimte in ter voorbereiding op de activiteiten  **P2-KI-W4**  Biedt (gespecialiseerde) opvang | **B1-K1-W7**  Zorgt voor een veilig pedagogisch klimaat  **P2-KI-W3**  Ontwikkelt (mede) een begeleidingsplan |
| **BPV**  **Loopbaan**  **Burgerschap** | Oefenopdrachten | | | | | |
| Regie/SLB | | | | | |
| D0 Digitaal Burgerschap  D1 Politiek juridische dimensie  D2 Economische dimensie  D3 Sociaal maatschappelijke dimensie  D4 Vitaal Burgerschap | | | | | |
| **Beroeps**  **Ondersteunend Onderwijs** | [Dagritme en groepssamenstelling](https://maken.wikiwijs.nl/119358/2016_PW_BBL_SKSG_Dagritme_en_groepssamenstelling)  [Geluid en muziek](https://maken.wikiwijs.nl/119348/2016_PW___BBL_SKSG_Geluid_en_muziek) | Veiligheid en welbevinden  Voeding & ADL | Observeren & Rapporteren  Plannen | Stimuleren en steunen  Oudercontact | Binnen- en buitenruimte  Ontwikkelingspsychologie | Relaties in de groep |
| **Nederlands** |  |  |  |  |  |  |
| **MVT** |  |  |  |  |  |  |
| **Rekenen** |  |  |  |  |  |  |
| **Keuzedeel** | Expressief talent | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cohort 2017**  **GPM** | | | | | | |
| **Leerjaar 3** | **Module 7** | **Module 8** | **Module 9** | **Module 10** | **Module 11** | **Module 12** |
| **Thema** | **Werken met leeftijdsgroepen** | **Kind in zijn kracht** | **Passend begeleiden** | **Multidisciplinair samenwerken** | **Pluriform werken** | **Deskundigheidsbevordering** |
| **Examens**  *werkprocessen* | **B1-K1-W4**  Stemt de werkzaamheden af met betrokkenen  **B1-K1-W8**  Evalueert de werkzaamheden | **P2-K2-W4**  Voert beheertaken uit | **B1-K1-W5**  Stimuleert de ontwikkeling door het aanbieden van activiteiten  **P2-KI-W1**  Voert gesprekken met ouders/vervangende opvoeders en het kind | **P2-K2-W1**  Voert coördinerende taken uit  **P2-K2-W2**  Bouwt en onderhoudt een netwerk | **B1-K2-W2**  Werkt aan het bewaken en bevorderen van kwaliteitszorg  **P2-K2-W3**  Voert beleidsondersteunende taken uit | **B1-K2-W1**  Werkt aan de eigen deskundigheid |
| **BPV**  **Loopbaan**  **Burgerschap** | Oefenopdrachten | | | | | |
| Regie/SLB | | | | | |
| D0 Digitaal Burgerschap  D1 Politiek juridische dimensie  D2 Economische dimensie  D3 Sociaal maatschappelijke dimensie  D4 Vitaal Burgerschap | | | | | |
| **Beroeps-**  **ondersteunend Onderwijs** | [Werken met baby's](https://maken.wikiwijs.nl/130109/Werken_met_baby_s) (0-2)  of  Werken met peuters (2-4)  of  [BSO voor 4 - 8 /](https://maken.wikiwijs.nl/130108/BSO_voor_4___8_jr____8___12_jr) [8 - 12](https://maken.wikiwijs.nl/130108/BSO_voor_4___8_jr____8___12_jr) | [Zelfredzaamheid](https://maken.wikiwijs.nl/130096/Zelfredzaamheid)  Autonomie en participatie | Kwetsbare kinderen in de groep  Samenwerken met ouders  Specifieke ondersteuningsbehoeften | Samenwerken met de omgeving  Coördineren en netwerken | Kinderparticipatie en diversiteit | Seksualiteit en intimiteit  Rouw en verlies  Moreel besef en ethische dilemma’s |
| **Nederlands** |  |  |  |  |  |  |
| **MVT** |  |  |  |  |  |  |
| **Rekenen** |  |  |  |  |  |  |
| **Keuzedeel** | Combifunctionaris IKC/Brede school  Ondernemend gedrag  Blijvend fit, veilig en gezond werken | | | | | |