# Afbeelding met Graphics, Lettertype, grafische vormgeving, logo Automatisch gegenereerde beschrijving

**VOORBLAD schoolexamen**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vak**  **Klas**  **Inhoud** | **Nederlands**  **Havo 5**  **SET schrijfvaardigheid** |
| **PTA-code**  **Datum**  **Duur** | 501  13 december 2024  200 minuten |
| **Beoordeling** | Volgens bijgevoegde beoordelingsmodellen |
| **Hulpmiddelen vanuit leerling** | Eigen laptop  Schrijfmaterialen voor aantekeningen of notities |
| **Hulpmiddelen vanuit sectie** | **-** |
| **Leerling maakt de toets op** | Eigen laptop |
| **Kopieerinstructie** | Dubbelzijdig in kleur |

# SET schrijfvaardigheid

# H5 2024 – 2025

**Algemeen:**

Je kiest een van onderstaande onderwerpen.

Je maakt je keuze voor een betoog, dan wel een beschouwing. Vervolgens volg je de stappen die onder de onderwerpen staan beschreven.

**Onderwerp 1: fast fashion**

Met fast fashion schitter je altijd in de laatste mode. En het is nog betaalbaar ook! Met een smalle beurs kun je toch je kledingkast vullen en bij elke gelegenheid iets nieuws aan. Maar aan fast fashion zitten ook veel nadelen. De kwaliteit is vaak slecht, de productieomstandigheden zijn niet al te best en erg duurzaam is het ook niet. Zo wisselt winkelketen Zara elke drie weken de winkelvoorraad. Wat moeten we met fast fashion? Is het een vloek of een zegen? Moeten we de import van goedkope kleding extra belasten zodat het net zo duur is als andere kleding? Moeten we inzetten op bewustwording? Of is het beter om dit nieuwe fenomeen te omarmen?

**Onderwerp 2: normalisering van drugsgebruik onder jongeren**

Met een reeks confronterende posters en het tijdelijk hernoemen van een aantal straten is in Rotterdam een nieuwe campagne begonnen die mensen moet bewegen om van harddrugs af te blijven. Elf straten in de stad krijgen tijdelijk een drugsgerelateerde naam. Zo wordt de Coolsingel de Cokesingel, de Wijnhaven de Lijnhaven, de Emmalaan de MDMA-laan en de Groene Hilledijk, de Groene Pillendijk. De stad wil gebruikers bewuster maken van de relatie tussen hun gebruik en de drugscriminaliteit in de stad. De gemeente wil hiermee ook de normalisering van drugsgebruik doorbreken. Maar is deze ‘ludieke’ actie wel een manier om de normalisering van drugsgebruik te doorbreken? Of creëer je op deze manier juist een toename van het drugsgebruik en het normaler vinden dat er veel drugs gebruikt wordt? En waarom doet een stad dit eigenlijk? Is het probleem echt zo groot?

**Onderwerp 3: vuurwerkverbod voor consumenten**

Bij oud en nieuw hoort vuurwerk. Het is een traditie om het nieuwe jaar in te luiden met knallen en kleurexplosies. In vele gemeentes steken consumenten zelf het vuurwerk af, gewoon in de woonwijken. Een aantal gemeentes kiest inmiddels voor een meer georganiseerde vorm; ze organiseren grootse vuurwerkshows. Een mooi initiatief en misschien ook wel nodig. Er vallen elk jaar immers onnodige slachtoffers, onder consumenten die vuurwerk afsteken. De leus ‘je bent een rund als je met vuurwerk stunt’ is blijkbaar niet afdoende als waarschuwing. Bovendien zorgen alle knallen voor overlast voor (huis)dieren. Zou een landelijk vuurwerkverbod voor consumenten niet het beste zijn? Al het vuurwerk centraal georganiseerd. Maar hoe zit het met handhaving van het verbod? Lukt het om al het vuurwerk te controleren? Of maken we te druk en is een verbod niet nodig?

1. Bij elk onderwerp vind je twee opiniërende

artikelen. Je mag bij het gekozen onderwerp nog maximaal twee **opiniërende**

artikelen extra zoeken. De artikelen moeten een duidelijke mening hebben en

geschreven zijn na 1 januari 2021. Bedenk welke tekstsoort je wil gaan

schrijven. Houd hier rekening mee bij het zoeken van artikelen.

3. Markeer in de artikelen alle informatie je wilt gaan gebruiken.

4. Maak eventueel op basis van je documentatie (alle artikelen) een schrijfplan. Gebruik hiervoor het format op de volgende pagina’s.

5. Schrijf (op basis van je schrijfplan) een tekst over het gekozen onderwerp. Kijk hieronder voor de eisen die aan de verschillende tekstsoorten worden gesteld.

6. Na 200 minuten lever je het schrijfplan en de tekst in via de studiewijzer in SOM. Controleer of je naam boven je tekst staat en vermeld boven je tekst of het een betoog of een opiniërende tekst is.

**Let op!**

Er mag bij deze set geen gebruik worden gemaakt van AI zoals ChatGPT.

Toegestaan is de krantenbank (nexisuni.com), Word en SOM bij het inleveren van het document

Er wordt een plagiaatcontrole uitgevoerd. Het percentage plagiaat mag niet meer zijn dan 20%. **Bij een hoger percentage wordt de set ongeldig verklaard en moet je naar de examencommissie**.

Je pleegt plagiaat wanneer je letterlijke tekst van andere artikelen kopieert en in je eigen tekst plakt. Dat mag alleen bij de citaten, vandaar dat er een marge is van 20%. Zorg wel dat je wanneer je citaten verwerkt, goed controleert of je deze ook correct hebt weergegeven, dus volgens de APA-regels.

Controleer voor het inleveren of je aan onderstaande eisen hebt voldaan:

* Je tekst bestaat uit:

- Minimaal 750 woorden - maximaal 1200 woorden

- Minimaal 2 citaten en/of verwijzingen met juiste bronvermelding

- Inleiding van 2 alinea’s

- Kern van minimaal 5 alinea’s

- Slot van 1 of 2 alinea’s

- Bronnenlijst

* Alle onderdelen van het beoordelingsmodel zitten in je tekst
* Je hebt een verantwoording geschreven
* Je hebt je tekst gecontroleerd op spel- en stijlfouten

FORMATS VOOR **SCHRIJFPLANNEN** EN **BEOORDELINGSMODELLEN** STAAN OP DE VOLGENDE PAGINA

DE ARTIKELEN VIND JE PER ONDERWERP ACHTERAAN IN DIT DOCUMENT

**SCHRIJFPLAN**

|  |  |
| --- | --- |
| **Onderdeel** | **Inhoud** |
| **Inleiding** |  |
|  |  |
| **Kern** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Slot** |  |

**BEOORDELINGSMODEL BETOGENDE TEKST H5 2024 - 2025**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Maximaal aantal punten | | |
|  |  | |
| **Voorbereiding -10p** |  | |
| Artikelen Gepubliceerd na 1 januari 2021 | -10 |  |
| **Structuur 60p** |  | |
| Algemeen herkenbare kernzinnen  correct gebruik signaalwoorden | 10  10 |  |
| Titel origineel / aantrekkelijk  betogend van aard / maakt het  onderwerp van de tekst duidelijk | 2  3 |  |
| Inleiding aandachttrekkend  duidelijk standpunt  vormt een geheel | 5  5  5 |  |
| Slot samenvatting  tekst is goed afgerond, met een  verwijzing naar de inleiding | 4  4 |  |
| Citaten/verwijzingen correct toegepast in de tekst  functioneel gebruikt  complete en correcte bronnenlijst | 4 |  |
| 4  4 |  |
| **Inhoud 40p** |  | |
| Kwaliteit hoofdargumenten | 10 |  |
| Kwaliteit subargumenten | 15 |  |
| Kwaliteit weerlegging | 5 |  |
| Gevarieerde argumentatie | 10 |  |
| **Taalgebruik en stijl 30p** |  | |
| Spelling + interpunctie  Variatie in woordkeuze  Aantrekkelijk taalgebruik (bijvoeglijke naamwoorden, figuurlijk taalgebruik) | 10  10  10 |  |
| **TOTAAL** | **130** |  |

**BEOORDELINGSMODEL OPINIËRENDE TEKST H5 2024 – 2025**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Maximaal aantal punten | | |
|  |  | |
| **Voorbereiding - 10p** |  | |
| Artikelen: Gepubliceerd na 1 januari 2021 | -10 |  |
| **Structuur 60p** |  | |
| Algemeen herkenbare kernzinnen  correct gebruikte signaalwoorden | 10  10 |  |
| Titel origineel / aantrekkelijk  maakt het onderwerp van de tekst duidelijk en is niet betogend | 2  3 |  |
| Inleiding aandachttrekkend  duidelijke vraagstelling/probleemstelling  vormt een geheel | 5  5  5 |  |
| Slot samenvatting/beantwoording  tekst is goed afgerond, met een verwijzing naar de inleiding | 4  4 |  |
| Citaten/ verwijzingen correct toegepast in de tekst  functioneel gebruikt  complete en correcte bronnenlijst | 4 |  |
| 4  4 |  |
| **Inhoud 40p** |  | |
| Aantal / verdeling van voor-/nadelen, vraag/antwoorden,  oorzaak/gevolgen, meningen,  oplossingen, interpretaties | 10 |  |
| Kwaliteit van bovenstaande items | 30 |  |
| **Taal en stijl 30p** |  | |
| Spelling + interpunctie  Variatie in woordkeuze  Aantrekkelijk taalgebruik (bijvoeglijke naamwoorden, figuurlijk taalgebruik) | 10  10  10 |  |
| **TOTAAL** | **130** |  |