

## Les 1 mindmap



## **Inhoudsopgave**

<b>LES 1 MINDMAP</b>	<b>1</b>
<b>LESDOEL</b>	<b>3</b>
<b>BENODIGDHEDEN</b>	<b>3</b>
<b>BRONNEN</b>	<b>4</b>

## Lesdoel

**Concreet: Aan het einde van deze les hebben de studenten een mindmap gemaakt over een onderwerp naar keuze en hierin de subonderwerpen en verbanden in kaart gebracht.**

Tijdens deze les leer je de studenten een vorm van samenvatten, overzichtelijk maken en verbanden te leggen. Door middel van een mindmap gaan zij aan deze onderdelen werken. Voor sommige studenten kan het moeilijk zijn om een samenvatting te schrijven, omdat zij dan niet weten wat belangrijk is, wat de verbanden zijn. Een mindmap is een schematische weergave van de stof, wat voor sommige studenten erg prettig kan zijn.

## Benodigdheden

Het is zeer gewenst als iedere student een eigen laptop bij heeft. Is dit niet mogelijk, kan het ook op papier (bij voorkeur uitgewerkt worden).

- Laptop (met toegang tot internet)
- A3 papier
- Stiften
- Digibord voor het voorbeeld.
- <https://coggle.it/>

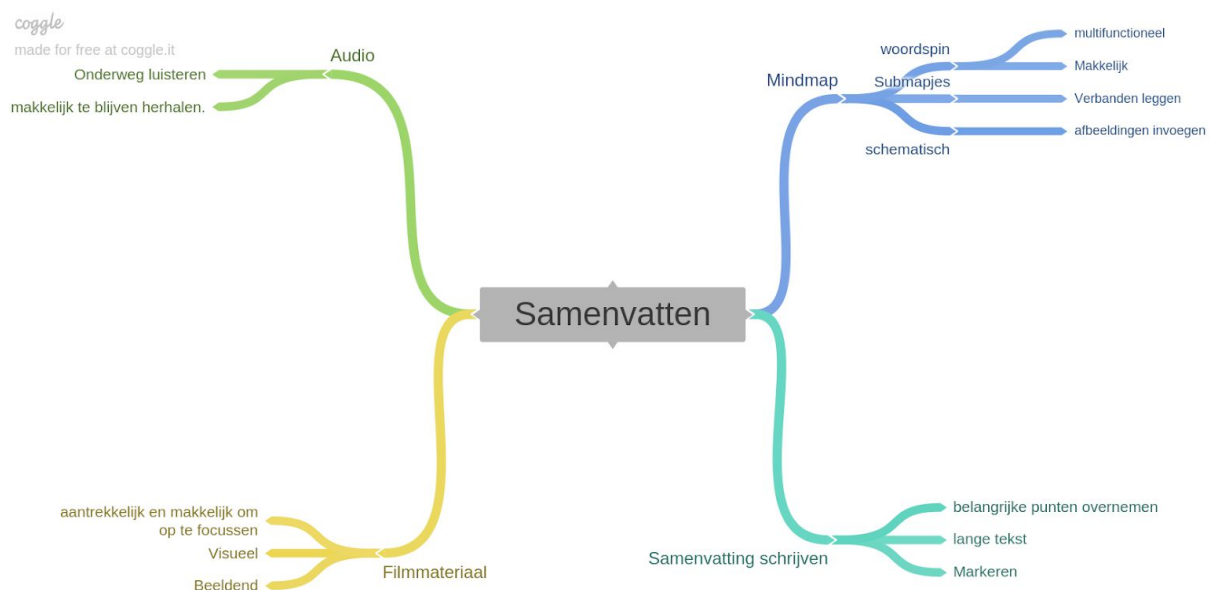
## Les (60 minuten)

### Inleiding (15 minuten)

Je begint door te vragen wat de studenten al gebruiken als manier van leren. Er zullen ongetwijfeld leerlingen zeggen dat ze een samenvatting schrijven. Daarop kan je doorvragen, hoe ziet zo'n samenvatting er dan uit?

Wanneer er studenten een mindmap gebruiken, is dat een mooi bruggetje. Wanneer zij dat niet doen, laat je ze kennis maken met de voor hen nieuwe methode.

Op de volgende pagina staat een voorbeeld van een mindmap. Deze kan je bespreken. Dit kan inhoudelijk, waarop je verwijst naar de voorbeelden die de studenten hebben gegeven en je kan vragen of zij er nog aanvullingen op hebben (afhankelijk van de tijd).



De studenten gaan hierna zelf aan de slag met het maken van een mindmap. Dit kunnen ze doen met <https://coggle.it/>.

Ze kunnen hierop inloggen met een googleaccount of door een account aan te maken.

#### **Kern (35 minuten)**

De studenten mogen zelf een onderwerp kiezen waarover ze een mindmap willen maken. Zij zijn zich ervan bewust of er een toets aankomt, of ze moeite hebben met een vak, nog een samenvatting wilden maken o.i.d.

Jouw rol als docent is nu om de studenten waar nodig een stukje op weg te helpen en eventueel te helpen met het kiezen van een onderwerp. Zorg ervoor dat de studenten zich bewust zijn van het nut van deze mindmap. Ze hebben nu de tijd om te leren voor een onderwerp als het waren.

Het kan voorkomen dat een student echt geen onderwerp kan kiezen. Deze student kan je dan eventueel een mindmap laten maken over wat mindmappen is en wat de mogelijkheden zijn.

#### **Slot (10 minuten)**

Bij de afronding kan je eventueel een student kiezen die zijn of haar mindmap laat zien, mits hij of zij dat wilt. Met de klas kan je dan kijken of er nog ideeën zijn of dat ze dingen anders hebben gedaan.

Vraag de studenten wat zij van deze leervorm vonden en of ze dit vaker willen gebruiken.

De mindmap die zij hebben gemaakt (inclusief onderwerp, subonderwerpen en verbanden) moeten zij inleveren bij de docent. Deze hoeft niet af te zijn gezien de tijd die ze hebben gehad om eraan te werken.

#### **Bronnen**

<https://coggle.it/> (site voor mindmap maken)