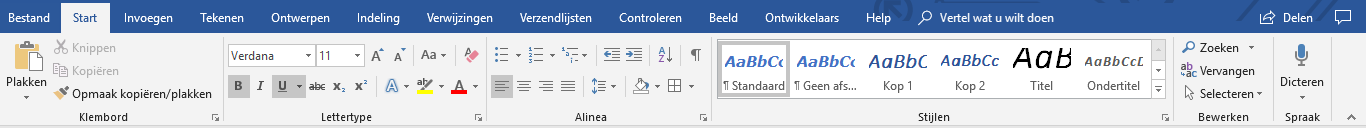


Hoe kun je zoeken in dit document?



1. Klik op zoeken.
2. Typ het woord dat je zoekt hier.
3. Het bestand wordt nu automatisch doorzocht.

|  |  |
| --- | --- |
| Aangeboren aandoening | Een aandoening die je vanaf je geboorte hebt. |
| Activiteit | (Zinvolle) bezigheid om een doel te bereiken. |
| ADHD | Niet lang stil kunnen zitten.  Steeds iets anders willen doen.  Het moeilijk vinden om goed op te letten. |
| Adolescent | Jongere in de leeftijd van 17 tot 25. |
| Arbeidstraining | Deze training is bedoeld om te wennen aan werk en  geleidelijk toe te groeien naar een vervolgtraject  richting een baan. |
| Auditieve beperking | Beperking in horen. |
| Beroerte | Verlamming door bloeduitstorting in de hersenen. |
| Brusje | Iemand in het gezin heeft veel zorg nodig.  De andere kinderen kunnen hierdoor in een moeilijke  positie komen. |
| Budget | Het geld dat je te besteden hebt, bij bijvoorbeeld een  evenement of activiteit. |
| Burn out | Is een toestand van overspannenheid naar aanleiding  van emotionele overbelasting. |
| Cognitieve (geestelijke) ontwikkeling | De ontwikkeling van het denken,   * wat weet je ergens van? |
| Communicatie | Het wederzijds uitwisselen van informatie.  Verbale communicatie = communicatie met woorden  Non verbale communicatie = communicatie zonder woorden  Bijv. gebaren, gezichtsuitdrukking |
| Consequentie | De gevolgen ergens van zien/krijgen. |
| Coördinatie | Onderlinge afstemming in de bewegingen. |
| Creatieve activiteiten | Activiteiten waarbij je fantasie en/of het  vermogen iets nieuws te verzinnen nodig hebt.  Nieuwe oplossingen te bedenken. ideeën, oplossingen. |
| Creatieve ontwikkeling | Ontwikkelen van: gebruik van de fantasie en/of  het vermogen iets nieuws te verzinnen, nieuwe  oplossingen te bedenken. |
| Doelgroep(en) | De groep waarop je je richt als je iets wilt organiseren, |
| Educatieve activiteiten | Bezigheden met het doel iets te leren. |
| Eenkennig | Eenkennig wil zeggen: bang zijn voor vreemden.  Gedrag bij een baby rond de periode van 8 maanden. |
| Emoties | Gevoel voor iemand of voor iets hebben. |
| Emotionele en sociale ontwikkeling | Tijdens de puberteit ontwikkelen jongeren  hun zelfbeeld en hun eigen persoonlijkheid.  Dit uit zich meestal in het afzetten tegen de ouders. |
| Emotionele ontwikkeling | Ontwikkeling van gevoelens van (basis)vertrouwen  en veiligheid. |
| Empathie | Inlevingsvermogen (in de gevoelens van anderen). |
| Ergotherapeut | Iemand die voor zijn beroep mensen met vooral lichamelijke klachten of een lichamelijke beperking begeleidt en helpt bij het uitvoeren van dagelijkse activiteiten, bv. door aanpassingen  aan te brengen in huis of op het werk. |
| Evalueren | Terugblikken. Bij het evalueren kijk je terug op een bepaalde activiteit of periode en beoordeel  je deze activiteit, periode en/of je gedrag hierbij. |
| Evenwichtsgevoel | Is het vermogen om bewegingen en draaiing van zijn hoofd op te merken. |
| Faciliteiten | Dingen die het bestaan, het verblijf enz. gemakkelijker maken. |
| Fantasievriendje | Een vriendje hebben wat niet echt bestaat. |
| Feedback geven | Het geven van informatie aan een ander over hoe je zijn/haar gedrag hebt waargenomen. |
| Feedback ontvangen | Het ontvangen van informatie over hoe een ander jouw gedrag heeft waargenomen. |
| Fijne motoriek | Fijne bewegingen zoals schrijven, kleine voorwerpen. |
| Fysieke beperking | Wanneer iemand een fysieke (motorische) beperking heeft, is zijn bewegingsmogelijkheid verstoord |
| Fysiotherapeut | Iemand die spieren en gewrichten behandelt met oefeningen en massage. |
| Gedragsproblemen | Ongewenste en storende gedragingen.  Bijv. driftbuien, spijbelen, agressief gedrag enz. |
| Geestelijke beperking | Op verstandelijk niveau niet goed functioneren, je hebt begeleiding nodig bij een aantal dingen. |
| Geleid spel | Spel dat wordt begeleid. |
| Geslachtsrijp | Je lichaam is in staat om een kind te verwekken en/of te krijgen. |
| Gesloten vragen | Vragen die alleen met ja of nee kunnen worden beantwoord. |
| Glutenallergie | Overgevoelig zijn voor gluten. De darmen reageren sterk op dit eiwit. |
| Groepsverband (sporten in..) | In een groep, samen met anderen iets doen. |
| Grove motoriek | Grove bewegingen zoals lopen, fietsen. |
| Handicap | Een handicap is een aangeboren of een door ziekte of ongeval opgelopen beperking van lichamelijke, verstandelijke, psychische  en/of sociale aard. |
| Hechting | is de goede en liefdevolle relatie tussen een kind en één of meer opvoeders. Belangrijk voor het gevoel van veiligheid en vertrouwen. |
| Hersenletsel | Is elke afwijking of beschadiging van de hersenen. |
| Heterogene groep | Een groep kinderen die een verschillend niveau hebben. |
| Homogene groep | Een groep kinderen die hetzelfde niveau hebben. |
| Hoogbegaafd | Een combinatie van een hoge intelligentie,  creativiteit en doorzettingsvermogen. |
| Horizontale groep | Kinderen zitten per leeftijdsgroep bij elkaar. |
| Hyperactief (kinderen) | Kinderen met ADHD zijn buitengewoon overactief. |
| Imiteren | Het nadoen van iemand bijv. vader en  moedertje spelen. |
| Individueel | Door of voor ieder persoon afzonderlijk. Ieder voor zich. |
| Individuele aandacht | Aandacht voor één bepaald persoon. |
| Individuele verschillen | Persoonlijke verschillen. |
| Karakter | Hoe iemand innerlijke is. Zijn persoonlijke eigenschappen  Bijv. gevoelig of juist niet. |
| Kenmerken van mensen | Zijn de dingen waaraan personen te herkennen zijn.  Bijvoorbeeld een grote neus of een gevoelig  karakter. |
| Leeftijdsgroepen | - De baby (0 – 18 maanden) - De peuter (18 maanden – 4 jaar) - De kleuter (4 – 6 jaar) - Het schoolkind (6 – 12 jaar) - De puber (12 – 16 jaar) - De jong volwassene (16 – 21jaar) - De volwassene (21 – 60 jaar) - De oudere (60+) |
| Lichamelijke beperkingen | Wanneer iemand duidelijke bewegingsbeperkingen heeft of een zintuiglijke beperking heeft. |
| Lichamelijke ontwikkeling | Omvat de lichamelijke groei, motorische ontwikkeling én zintuiglijke ontwikkeling.  Ook de achteruitgang op deze vlakken valt onder lichamelijke ontwikkeling. |
| Logistiek voorbereiden | Regelen dat "de juiste dingen:   * op de juiste tijd * op de juiste plaats * in de juiste hoeveelheden * en tegen minimale kosten komen. |
| Midlifecrisis | Je weet dat je niet zo jong meer bent. Daar kun je somber over worden. Je hebt moeite om dit te accepteren. |
| Mobiel blijven | In beweging blijven. |
| Motoriek | Alles wat met het bewegen te maken heeft. |
| Motorische | Bewegen. |
| Motorische ontwikkeling | Ontwikkeling van bewegen.  Grove motoriek: grove bewegingen zoals lopen,fietsen.  Fijne motoriek: fijne bewegingen zoals schrijven, kleine voorwerpen oppakken. |
| Motorische vaardigheden | De manier waarop je je kunt bewegen. |
| Multicultureel | Verschillende culturen (uit verschillende landen) die vreedzaam naast elkaar bestaan en leven. |
| Multidisciplinair team | Team waar mensen met verschillende beroepen bij betrokken zijn. |
| Non-verbaal (communicatie) | Communicatie waarbij je geen gebruik maakt van woorden.  Het gaat dus om: gebaren, stemvolume, gezichtsuitdrukkingen, houding enzovoort. |
| Normen | Normen: zijn de regels waardoor je de waarden kunt uitvoeren. bijv. je mag niet stelen |
| Objectief | Gebaseerd op feiten en niet op meningen. |
| Observeren | Doelgericht kijken en luisteren naar bepaald gedrag van een of meer kinderen of cliënten. |
| Oestrogeen | Vrouwelijk geslachtshormoon dat de eisprong bevordert. |
| Omgangsvormen | Gewoonten die bepalen hoe je je beleefd en netjes moet gedragen |
| Omgevingsfactoren | Hoe is het milieu van het kind, hoe zit het gezin in elkaar, waar woont iemand? Hoe groot is het gezin enz.? |
| Ontwikkelingsfase | Periode in het leven van de mens.  Bij elke periode hoort een bepaald gedrag en een bepaalde ontwikkeling. |
| Ontwikkelingsgebieden | De verschillende gebieden/vlakken waarop iemand zich ontwikkelt, zoals: lichamelijke ontwikkeling,  cognitieve ontwikkeling, sociale ontwikkeling, persoonlijke ontwikkeling en emotionele ontwikkeling. |
| Oordelen | Een mening over iets of iemand hebben |
| Open vragen | Op een open vraag kunt je niet antwoorden  met "ja of nee". |
| PDD - NOS | Moeite hebben met de sociale omgang.  Diegene vindt het niet erg om alleen te zijn, deelt weinig met anderen |
| Pedagogisch handelen | Opvoedend |
| Pedagogisch werk (PW) | Onderwijskundig of opvoedend werk. |
| Persoonlijke ontwikkeling | Ontwikkeling op het gebied van het karakter en het zelfbeeld. |
| Persoonlijkheidsontwikkeling | De ontwikkeling van je eigen persoon/identiteit/wie ben ik? |
| Peuterpuberteit | De fase dat de peuter een eigen willetje krijgt. |
| Picto’s (pictogrammen) | Een symbool of afbeelding dat de plaats inneemt van een tekst. Het gebruik ervan wordt daarom ook beeldtaal genoemd. |
| Professioneel begeleid | Begeleidt worden door iemand die werkt volgens de regels van zijn beroep. |
| Progressieve ziekte | Ziekte die toeneemt in ernst.  Ziekte die dus erger wordt. |
| Psychische problemen | Er is iets ontregeld of verstoord aan de emotie of aan het gedrag. Dat kan een reactie zijn op een recente gebeurtenis en gaat dan  op den duur weer over. |
| Puberteit | De leeftijdsfase van ongeveer 12- 18 jaar. |
| Recreatieve activiteiten | Alle activiteiten die kunnen worden gedaan naast de dagelijkse verplichtingen als werken, huishouden en zorg voor anderen. |
| Reflexen (grijpreflex, zuigreflex) | Reactie van het lichaam die men niet onder controle heeft. |
| Religies | Godsdiensten. |
| Revalidatiearts | Arts die is gespecialiseerd in het herstel van een beperking die is ontstaan in het functioneren van een patiënt door een ziekte, een ongeval of een medische ingreep. |
| Revalideren | 1) Gezond maken  2) Herstellen na ziekte  3) Weer gezond maken  4) Weer gezond worden  5) Weer valide maken |
| Secundaire geslachtskenmerken | De geslachtskenmerken die pas na de geboorte ontstaan en die je aan de buitenkant van het lichaam kunt zien. |
| Sociale activering | Het activeren van cliënten om op een maatschappelijk gebied actief of actiever te worden. |
| Sociale activiteiten | Activiteiten waarbij je met andere mensen omgaat. |
| Sociaal-emotionele ontwikkeling | Het leren omgaan met jezelf en de ander en het gevoel wat je erbij hebt. |
| Sociaal gedrag | Rekening houden met anderen in de omgang, hoe je met anderen omgaat.  A - sociaal gedrag = als je geen rekening houdt met anderen |
| Sociale milieu | Sociale milieu (of omgeving) is het geheel van factoren die van invloed zijn op het menselijk gedrag. (bijv. het gezin, vriendengroep, woonomgeving) |
| Sociale ontwikkeling | Het leren omgaan met de ander. |
| Stabiel | Iets blijft gelijk. Het wordt niet beter of slechter. |
| Stabiele persoonlijkheid | Je persoonlijkheid verandert niet zomaar van de ene op de andere dag. Als deze al verandert, gaat dat langzaam. |
| Structuur nodig hebben | Regelmaat en orde nodig hebben. |
| Subjectief | Beïnvloed door je persoonlijke mening en gevoelens. |
| Taalgebruik | De manier van het gebruiken van de taal, dat wat als taal geuit wordt, de spreek- of schrijftaal |
| Taalontwikkeling | De manier waarop het kind zich ontwikkelt in taalgebruik en woordbegrip. (in praten en begrijpen). |
| Thema | Onderwerp waarover je schrijft of waarover je activiteiten gaat doen. |
| Tijdsplanning | Inschatten van de tijd die nodig is voor de verschillende werkzaamheden. |
| Vaardigheden | Het vermogen om een activiteit of verzameling van activiteiten goed uit te voeren |
| Verbaal | Communicatie waarbij je gebruik maakt van woorden. |
| Verouderingsproces | Achteruitgang van de werking van het menselijk lichaam. |
| Verstandelijke beperking | Een duidelijke beperking op verstandelijk gebied (dus bij leren, denken, onthouden). |
| Verticale groep | Wordt in de kinderopvang gebruikt.  Kinderen van nul tot vier in dezelfde groep. |
| Verticale groepen | Bij een verticale groepsindeling is er gekozen om kinderen van 0-4 jaar samen in één groep te hebben. |
| Vervoer reserveringen | Het vervoer, tickets van tevoren bespreken. |
| Visuele beperking | Beperking in het zien. |
| Vitaal | Fit zijn, energiek zijn, levenslustig zijn.  Gezondheid: Vitale functies zijn de belangrijkste functies in het lichaam die noodzakelijk zijn voor behoud van het leven. |
| Vrijblijvende kennismaking | Kennismaking zonder dat je iets verplicht bent. |
| Waarden | Waarden: Dit zijn dingen die voor jou belangrijk zijn.  bijv. eerlijkheid |
| Waarnemen | Goed en bewust kijken, horen ruiken, voelen |
| Zakelijk rapporteren | Vastleggen van gebeurtenissen |
| Zelfbeeld | Hoe iemand zichzelf ziet, waardeert. |
| Zelfbepaling | De mogelijkheid om zelf richting te geven  aan je eigen ontwikkeling. |
| Zelfkennis | Een beeld van jezelf hebben voor wat betreft je karakter, hoe ben ik? |
| Zelfredzaamheid | Het steeds meer zelf kunnen doen, zelfstandiger worden |
| Zelfvertrouwen | Geloven in eigen kunnen. |
| Zintuigelijke beperking | Een beperking op zintuiglijk gebied, dus op het vlak van horen, zien, voelen, ruiken en proeven. Een baby ziet bijvoorbeeld  nog erg onscherp. |
| Zintuiglijke ontwikkeling | De ontwikkeling op zintuiglijk gebied, dus op het vlak van horen, zien, voelen, ruiken en proeven.  Een baby ziet bijvoorbeeld nog erg onscherp. |