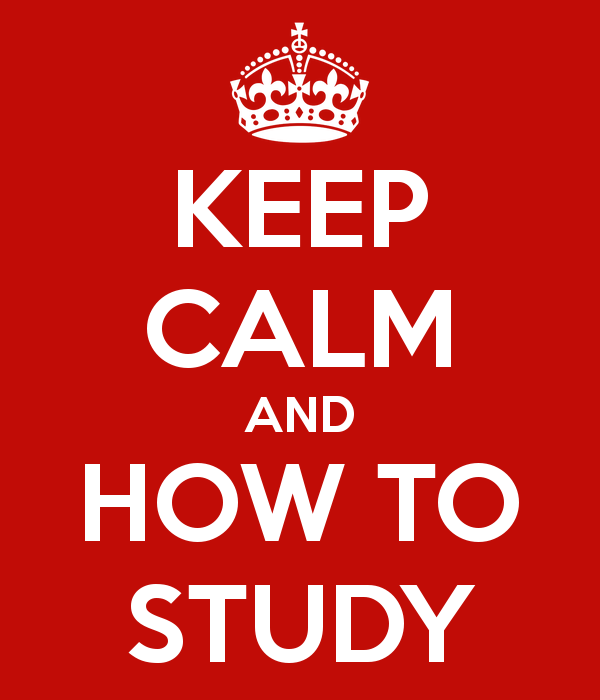
****

**S T U D E E R T I P S**

**HERHAAL DE LEERSTOF**

Uit het hoofd leren, betekent veel herhalen. Ook als je de woordjes, jaartallen of formules kent, moet je ze toch nog enige tijd blijven herhalen. Dat kost tijd.

De meeste leren zich helemaal te pletter de dag voor de toets. Dat is niet slim als je naar de onderstaande tabel kijkt. Beter is het om niet 1 dag 60 minuten te leren maar dat over 4 dagen te verdelen. Het effect is dan veel groter. Maar hoeveel tijd heb je nu echt nodig om de leerstof te herhalen zodat je niet zoveel vergeet?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aantal keren leren** | **Benodigde tijd** | **Percentage vergeten** |
| Na één keer leren | 15 minuten | Een dag later ± **70** % vergeten |
| Na tweede keer leren | 11 minuten | Een dag later ± **55** % vergeten |
| Na derde keer leren | 8 minuten | Een dag later ± **40** % vergeten |
| Na vierde keer leren | 6 minuten | Een dag later ± **23** % vergeten |
| Na vijfde keer leren | 4 minuten | Een dag later ± **18** % vergeten |
| Na zesde keer leren | 3 minuten | Een dag later ± **10** % vergeten |

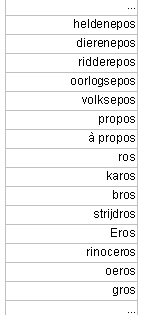
Eigenlijk heb je dus niet zoveel tijd nodig om te herhalen. De eerste dag wat langer en de volgende dagen een paar minuten. Benut 'wachttijd' (op de bus, in de trein, een springuur) om je leerstof even te herhalen. Dan hoef je dat na schooltijd al niet meer te doen.

**Herhalen** gaat als volgt:

Dek de Nederlandse woordjes af met je hand of een stuk papier, zeg de woorden hard op in het Frans, Duits of Engels en schrijf de woorden op. Kijk alles vlug na. Als je geen fouten meer maakt, weet je zeker dat je ze kent. Doe hetzelfde met formules en jaar-tallen. Je kunt jezelf ook met een Ipod/telefoon overhoren. Neem dan alles op terwijl je de woordjes hardop uitspreekt. Je bent nog eens extra bezig met luisteren als je het geluidsfragment afspeelt en jezelf controleert. Hiervoor kun je je telefoon gebruiken. Je kunt ook iemand vragen je te overhoren. Bij het overhoren moet de leerstof dan niet in vaste volgorde overhoord worden, maar door elkaar.

**Leer je van Nederlands naar Engels** dan ken je daarna meestal ook de woordjes van Engels naar Nederlands. Dat is 2 vliegen in 1 klap. Maar leer je van Engels naar Nederlands dan ken je de woordjes nog niet goed van Nederlands naar Engels.

Onderzoek heeft ook aangetoond dat je het leren het beste uit kunt smeren over 5 dagen. De leerstof verdeel je in ongeveer 4 gelijke stukken.

* Dag 1 start met het eerste deel.
* Dag 2 het tweede deel en lees dag 1 nog eens door.
* Dag 3 ga je met het derde deel aan de slag en herhaal je de stof van dag 1 en 2.
* Dag 4 is het tijd voor het laatste gedeelte en je herhaalt de stof van dag 1, 2 en 3.
* Dag 5 leer je alles nog eens goed en lees je voor het slapengaan nog eens je samenvatting goed door of je leest alle woordjes / grammatica nog eens goed door. Wat je voor het slapengaan leest, wordt als het ware tijdens je slaap extra goed verwerkt door je hersenen en dat is toch mooi meegenomen. Tijdens het slapen leer je.

**LEER IN GROEPJES**

 Als je moeite hebt om een hele rij woorden of jaartallen in één keer

te onthouden, kun je de rij woorden of jaartallen in groepjes verdelen.

Je maakt groepjes van 5 tot 8 woorden. Leer elk groepje totdat je het

kent en ga dan verder met het volgende groepje. Geef wel elk groepje

evenveel aandacht. Vaak kom je woorden tegen die elke keer weer

moeilijkheden geven. Schrijf deze op. Zo'n rij van extra moeilijke

woorden kijk je dan vaker over en bij voorkeur nog een keertje

´s ochtends bij het ontbijt op de dag van de s.o. of het proefwerk.

Dit lijstje pak je er ook nog even bij net voordat je je so / proefwerk hebt.

**MAAK GEBRUIK VAN VOORBEELDEN**

 Gebruik maken van voorbeelden is een handige methode om beter te onthouden. Wanneer je met betrekking tot je leerstof twee voorbeelden kunt geven, snap je beter waarmee je bezig bent.

**MAAK GEBRUIK VAN MEMO'S**

Schrijf moeilijke leerstof op kleine blaadjes. Die memoblaadjes hang je dan op plaatsen waar je ze vaak tegenkomt. Op de deur van het toilet, op de badkamer, op de deur van je slaapkamer. Ieder keer als je de leerstof leest, onthoud je deze weer beter.

**MAAK SAMENVATTINGEN / SCHEMA’S**

Als je zelf een samenvatting maakt, moet je al eens goed nadenken over hoe je het kort en bondig kan opschrijven. Je bent op dat moment heel actief aan het leren. Het wordt dan ook jouw eigen taal. Leer je daarna je eigen samenvattingen dan blijft de stof veel beter bewaard in je hersenen.

**VARIEER MET LEREN**

Variatie werkt stimulerend en hoe meer delen van je hersenen geactiveerd worden, hoe meer je onthoudt. Hierna staan enkele voorbeelden.

* leer een woordenrij van achter naar voren. Of begin eens middenin.
* gebruik een rijmpje om te onthouden. "in het jaar veertienhonderd negentig en twee, zeilde Columbus over de blauwe zee".
* verzin een verhaaltje. Je moet bijvoorbeeld de volgende woorden onthouden: kerk, bedelaar,kleedje, arm, hoed, theepot, boom.
  + "Bij de kerk zat een bedelaar op een kleedje. In zijn verschrompelde arm hield hij een stoffige, zwarte hoed geklemd. Met zijn goede arm nam hij geld in ontvangst dat hij in een theepot gooide, die was versierd met een boom".
* lees woordjes in het begin gewoon een aantal keren goed door.
* schrijf de woordjes 3x over.
* gebruik *Quizlet / WRTS*. Bij de methode *All Right!* kun je jezelf ook online overhoren (via magister – digitale leeromgeving – mapje Engels – kies je leerjaar – kies je niveau – kies je hoofdstuk – kies je lesson). Ook staan inmiddels de meeste lesjes in Quizlet.
* laat je echt overhoren (pap of mam) en de woordjes door elkaar heen.
* overhoor jezelf in een schrift of blocnote en controleer jezelf op de gemaakte fouten en verbeter die met een andere kleur. Ben je dyslectisch laat het dan iemand thuis voor je nakijken.
* voor een smart phone zijn gratis apps te downloaden voor bijv. quizlet / flip cards.
* Gebruik een ezelsbruggetje, een bekende is bijvoorbeeld: "Meneer Van Dale Wacht Op Antwoord" voor de volgorde van rekenkundige berekeningen. En voor het Engels bijv.: “Plaats voor tijd” (P komt voor T in het alfabet), “mUch gebruik je voor Uncountable (ontelbare woorden) en many voor telbaar” of “whO voor persOnen, whIch voor dIngen”. Je kunt er vast zelf ook nog wel verzinnen.
* Op mijn symbaloo: <http://www.symbaloo.com/mix/vdc-dp> tref je allerlei blokjes aan die je kunnen helpen om te studeren. Klik eens op een paar en sowieso bij ‘woordjes leren’ en ‘wikispaces’.
* Grammatica kun je oefenen door in te loggen op mijn wikispaces: <http://dpengels.wikispaces.com/>. Het ligt eraan wat voor type je bent en hoe de stof het beste blijft hangen.
  + Vind jij het fijn om rustig te lezen, uitleg overzichtelijk gepresenteerd te krijgen en voorbeelden te zien? Kijk dan bij het desbetreffende grammaticaonderwerp en downloadt het Word-bestand.
  + Ben jij meer het type die graag luistert en kijkt naar een uitleg? Klik dan de *Prezi* aan bij het grammaticaonderwerp.
  + Oefen je liever en weet je dat als je voldoende oefent de stof goed in je hoofd blijft zitten? En btw: dat geldt voor ons allemaal. Dan maak je gebruik van de oefeningen die er staan. Ik heb oefeningen uitgekozen waarbij je meteen je werkt kunt controleren.

Ik hoop dat je wat met deze tips kunt doen. Maar vooral hoop ik dat als je op deze manier gaat leren, je cijfers behoorlijk vooruit gaan.

Succes!