|  | Voorblad |  |
| --- | --- | --- |
| 1 pt | Titel | Juiste titel bij het onderwerp |
| 2 pt | Afbeelding/plaatje | Juiste/passende afbeelding onderwerp |
| 2 pt | Namen + achternamen + klas |  |
| 2 pt | Datum en vakdocent |  |
| 3 pt | Totale opmaak | Je voorblad en rest werkstuk is netjes. |
|  | Inhoudsopgave | Met bladzijde nummers |
| 2 pt | Inleiding | Inleiding op het onderwerp |
| 2 pt | Onderwerpen: keuze 2 van 4 onderdelen | 2 Onderwerpen behandelen, waarmee je de hoofdvraag beantwoord |
| 1 pt | Kaart, Bronvermelding, Nawoord | Onderdelen in de juiste volgorde. |
|  | Inleiding & Hoofdvraag |  |
| 5 pt | Inleiding/ inleidend stuk | Met wie + waarom maak je dit werkstuk. |
| 5 pt | Hoofdvraag | Hoofdvraag = onderzoeksvraag. |
|  | Inhoud | Meerdere onderdelen; totaal 45 pt |
| 10 pt | Onderwerp 1 |  |
| 10 pt | Onderwerp 2 |  |
| 10 pt | Beantwoord Hoofdvraag | Hoofdvraag beantwoorden in aparte alinea. |
|  | Kaart | Foto-alternatief |
| 4 pt | Kaart/afbeelding woongebied. | 3 pt Eventueel foto van het onderwerp/object |
| 3 pt | Verwijzing van gebied in Nederland/europa | Waar bevind het onderwerp/object zich. |
| 3 pt | Legenda bij kaart | Dat specifieke dingen "leesbaar" maakt. |
|  | Bronvermelding (3 stuks !) |  |
| 3 pt  3 pt  4 pt | Digitale bronnen  Tijdschrift (artikel uit tijdschrift)  Boeken | Let op: [scholieren.com](http://scholieren.com) = niet betrouwbaar.  Wikipedia = soms wel/soms niet betrouwbaar.  Andere internetbron; volledige link noemen.  *Bij Artikel/boek; Titel, schrijver, blz noemen*. |
| 5 pt | Netheid werkstuk | Netheid, volledigheid, goede zinsopbouw.  Hoofdletters, alinea's, geen moeilijke woorden |
|  | Nawoord + logboek |  |
| 5 pt | Hoe vonden ze het.  Wat hebben ze er van geleerd. | Ervaring laten blijken; wat vond je ervan.  **Wat** heb je geleerd? |
| 5 pt | Logboek data/taken/afspraken verdelen etc. | Vooraf data/taken/afspraken/afvinken etc. |
| 90 pt |  |  |