|  |  |
| --- | --- |
| **IBS** | **De Voorlichter** |
| **Opleiding** | Voeding en Welzijn |
| **Crebo-nummer** | 25464 |
| **Niveau** | 4 |
| **Leerjaar** | 3 |
| **Codering** | IBS\_VOW\_DVO\_41 |
| **Omvang** | * BOT = 100 * bpv = 0 * zelfstudie = 70 * SBU = 171 |
| **Omschrijving integrale beroepssituatie** | Jullie hebben een eigen onderneming op het gebied van advisering en voorlichting over voeding. Jullie worden ingehuurd om een voorlichtingscampagne op het gebied van voeding te ontwikkelen voor een specifieke doelgroep. Naast het ontwikkelen van een voorlichtingscampagne, moet deze ook door jullie uitgevoerd worden.  Jullie beginnen met het opzetten van een projectplan. In het projectplan wordt nauwkeurig aangegeven volgens welke stappen je de voorlichtingscampagne gaat ontwikkelen. Je aanpak sluit aan bij de vraag van de opdrachtgever en de gestelde randvoorwaarden.  Na goedkeuring van de opdrachtgever ga je daadwerkelijk van start met de ontwikkeling van de voorlichtingscampagne.  Als de voorlichtingscampagne gereed is, voer je deze uit. Je evalueert de voorlichtingscampagne. Op basis van deze evaluatie pas je de campagne zo nodig aan.  Tot slot onderbouwen jullie de aanpak van de voorlichtingscampagne in een rapportage. De volgende onderwerpen komen hierbij aan de orde: het onderzoek, de ontwikkeling, de uitvoering, de evaluatie en de verbetering. De rapportage is opgebouwd volgens een Methode (GVO-model of anders) |
| **Dilemma** | n.v.t. |
| **Leervragen** | 1. Hoe pak jij de ontwikkeling van een voorlichtingscampagne aan? |
| **Leerdoelen** | 1. Je werkt projectmatig. 2. Je ontwikkelt een voorlichtingscampagne (d.m.v. een methode) 3. Je voert een voorlichtingscampagne uit. 4. Je evalueert een voorlichtingscampagne. 5. Je reflecteert op eigen handelen   6. Je reflecteert op het handelen van het team |
| **Succescriteria** | * 1. Je kunt de wensen van de klant achterhalen   2. Je kunt een projectplan schrijven die aansluit bij de vraag van de klant   3. Je kunt werken volgens de planning uit het projectplan en past deze waar nodig aan   4. Je kunt bij de opdrachtgever checken of de voortgang van het project naar verwachting verloopt   2.1 Je kunt bepalen welke onderzoeksmethode het best aansluit bij de opdracht  2.2 Je kunt middels de gekozen methode onderzoek doen naar de doelgroep  2.3 Je kunt middels de gekozen methode onderzoek doen naar verschillende voorlichtingsmaterialen  2.4 Je kunt een voorlichtingscampagne bedenken die aansluit bij de opdracht  2.5 Je kunt materiaal maken voor het uitvoeren van de voorlichtingscampagne  2.6 Je kunt een draaiboek maken voor de voorlichtingscampagne  3.1 Je kunt een voorlichtingscampagne opzetten, bestaande uit meerdere activiteiten  3.2 Je kunt een voorlichtingscampagne uitvoeren zoals in het draaiboek staat omschreven  4.1 Je kiest een evaluatiemethode en onderbouwt je keuze (bijvoorbeeld onderdeel GVO of STARR)  4.2 Je kunt de gegeven pilot evalueren volgens gekozen methode  4.3 Je past de voorlichtingscampagne aan waar nodig.  4.4 Je kunt je bevindingen terugkoppelen aan de opdrachtgever en gebruikte hierbij de meest aansluitende presentatievorm  5.1 Je kunt reflecteren op de vijf loopbaancompetenties ten aanzien van de IBS  5.2 Je kunt methodisch reflecteren op de vijf loopbaancompetenties  5.3 Je onderbouwt je gekozen methodische reflecties  5.4 Je kunt deze reflecties onderbouwen met adequate bewijzen  6.1 Benoem de verschillende rollen binnen het team  6.2 Onderbouw deze rollen vanuit theorie (bijvoorbeeld de Belbintest)  6.3 Maak inzichtelijk hoe je de verschillende rollen binnen het team hebt ingezet ter bevordering van het op te leveren product  6.3 Beschrijf de inzet van ieder teamlid ten aanzien van het op te leveren product  6.4 Geef feedback op het functioneren van ieder teamlid op een adequate wijze  6.5 Onderbouw de feedback met adequate bewijzen |
| **Kwalificatiedossier** |  |
| **Afronding IBS (Toetsmix)** | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Toets | Inhoud | Ce-suur | We-ging | Beoor-deling | Toets duur | Onder-grens | | Voorlichtingscampagne | 2.5 3.2 | 60% | 2x | 1-10 | Tijdens ibs | 5 | | Plan van aanpak + draaiboek | 1.1 1.2 1.3 1.4 2.1 2.2 2.3 2.4 2.6 3.1 4.1 4.2 4.3 4.4 | 60% | 1x | 1-10 | Tijdens ibs | 5 | | Self en peerassessment | 5.1t/m 5.4  6.1 t/m 6.5 | 60% | 2x | 1-10 | Tijdens ibs | 5 | |
| **Voorwaarden (alleen indien van toepassing)** | Ibs’en leerjaar 1 en 2 zijn doorlopen door leerlingen.  De IBS wordt uitgevoerd in groepen van 3 |
| **BPV-onderdelen (alleen indien van toepassing)** | ntb |
| **AVO-onderdelen (alleen indien van toepassing)** | ntb |
| **LOB-onderdelen (alleen indien van toepassing)** | Verwerkt in self en peerassessment. |
| **Overige opmerkingen** | Ntb |