**Nakijkmodel Essays 6 VWO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criteria** | **1 - 2,5 punten** | **2,5 - 5 punten** | **5 - 7,5 punten** | **7,5 – 10 punten** | **Totaal** |
| **Essay format en uitwerking opdracht** | Zeer slechte uitvoering en zeer slecht gebruik van het thesis statement, topic sentences, transition sentences en conclusie. | Zeer matige uitvoering van de opdracht. Vrij slecht gebruik van het thesis statement, topic sentences, transition sentences en conclusie. | De opdracht is redelijk goed uitgevoerd. Redelijke uitwerking van het thesis statement, topic sentences, transition sentences en conclusie. | De opdracht is uitstekend uitgevoerd. Leerling gebruikt zeer goede indeling, thesis statement, topic sentences, transition sentences en conclusie. | x 2 = |
| **Niveau van taalgebruik:**  **Zinsstructuur en woordenschat** | Slechte omvang van vocabulaire en zinsstructuur zorgt voor onvolledige uitvoering. Het is niet altijd duidelijk wat de leerling bedoelt. | Beperkte woordkeus en zinsstructuur. Gebruikt weinig variatie in taalgebruik. Gebruikt veel storende herhalingen. | Redelijke woordenschat en zinsstructuren - toereikend voor de situatie. Vrij korte zinnen, maar logisch met elkaar verbonden.  Er zijn niet al te veel storende herhalingen. | Duidelijk en toereikende woordenschat en zinsstructuren. Gebruikt variatie en creatief taalgebruik en langere zinnen. | x 3 = |
| **Grammaticale correctheid** | Systematische en frequente fouten in de basisgrammatica. De Nederlandse grammatica is overduidelijk in het Engels aanwezig. | Systematische fouten in de basisgrammatica.. | Redelijk correct taalgebruik. Maakt wel wat fouten, maar die staan begrip niet in de weg. Voldoende gebruik van elementaire grammatica. | Grotendeels correct taalgebruik. Weinig tot geen fouten. | x 2 = |
| **Communicatieve effectiviteit en coherentie** | Communiceert zeer ineffectief. Het geheel is onduidelijk. Overgangen en alinea-indeling ontbreken. Het taalgebruik past niet bij het onderwerp. | Communiceert ineffectief. Delen van het werk zijn onduidelijk. Overgangen en alinea-indeling ontbreken grotendeels. Het taalgebruik past vaak niet bij de situatie. | Communiceert voldoende effectief. Het werk is een redelijk lopend geheel. Sommige overgangen ontbreken of zijn onduidelijk. De alinea indeling is niet vlekkeloos. | Communiceert zeer effectief. Het is een goed lopend geheel met goede overgangen en goede alinea’s. Het taalgebruik past bij het onderwerp. | x 3 = |