|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  | Groep: | | | |
|  | | |  | Beoordeeld door: | | | |
|  | | Beoordelingsformulier tentoonstelling | | | | | |
| **Beoordeling tentoonstelling** | | | | | |  | |
| **Presentatie** | | | | Te behalen punten | | Punten | |
| Samenwerking | | | | | 5 |  | |
| Zien / horen / voelen / ruiken / proeven | | | | | 3 |  | |
| Originaliteit | | | | | 2 |  | |
| Toelichting | | | | | 5 |  | |
| **Totaal** | | | | | **15** |  | |
| **Algemene informatie ‘’Het dier’’** | | | | |  |  | |
| 1. Hoe is het diersoort/ras ontstaan. (geschiedenis) | | | | | 5 |  | |
| 1. - Hoe de dieren aangepast zijn aan het voedsel dat ze eten.  - Hoe de bouw van de dieren en hun spijsverteringsorganen is. | | | | | 5 |  | |
| 1. Wat de invloed van omstandigheden kan zijn op de voergift aan dieren. (bijv. productie, dracht, seizoen) | | | | | 5 |  | |
| 1. Hoe kun je aan de dieren kunt zien of je ze goed voert is. | | | | | 5 |  | |
| **Totaal** | | | | | **20** |  | |
| **De voeding** | | | | |  |  | |
| 1. Welke voersoorten kun je gebruiken? | | | | | 5 |  | |
| 1. Wat de samenstelling is van de voersoorten (welke voedingsstoffen?) | | | | | 5 |  | |
| 1. Etiketten van voersoorten met toelichting | | | | | 5 |  | |
| 1. Waar de verschillende componenten uit het voer goed voor zijn. | | | | | 5 |  | |
| 1. Verband tussen voergift en de verschillende leeftijdscategorieën. | | | | | 5 |  | |
| 1. Op welke manier voer je de dieren? | | | | | 5 |  | |
| 1. Welke hygiënische maatregelen er rond het voeren worden genomen | | | | | 5 |  | |
| 1. Welke gezondheidsproblemen bij het voeren veel voorkomen en wat de oorzaak daarvan is. | | | | | 5 |  | |
| **Totaal** | | | | | **40** |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Voedergewassen |  |  |
| 1. Laat zien hoe drie verschillende voedergewassen worden geteeld en geoogst.   . | 10 |  |
| 1. Laat zien hoe drie verschillen voedergewassen worden opgeslagen. | 10 |  |
| 1. Kan aangeven welke scheikundige processen een rol spelen bij een goede en minder goede opslag van voerdermiddelen. | 10 |  |
| 1. Laat zien welke voedergewassen er naast gras en maïs gebruikt kunnen worden | 10 |  |
| **Totaal** | **40** |  |
| **Totaal van alle onderdelen** | **115** |  |
| **Cijfer** |  |  |
| **Algemene indruk:**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Opmerkingen:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |