# Leerdoelen ziekenhuisproject

Tijdens het ziekenhuisproject ga je aan verschillende leerdoelen en vaardigheidsdoelen werken. Je begint met een 0-meting. In de 0-meting noteer je waar je aan het begin staat. Aan het einde van het project vul je hetzelfde document nog een keer in. Je kunt dan goed zien waar je in vooruit bent gegaan.

**Toetscijfer** **0-meting**:

**Gemiddelde cijfer van voortgangstoetsen**:

**Kennisdoelen:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr** | **Leerdoel** | **Ik beheers dit nog niet** | **Ik beheers dit voldoende** | **Ik beheers dit beter dan wordt gevraagd** |
| 1 | Je kan de kleine- en grote bloedsomloop beschrijven |  |  |  |
| 2 | Je kent de onderdelen en diens functie van het bloed |  |  |  |
| 3 | Je weet welke invloed bloed heeft op je afweer |  |  |  |
| 4 | Je kent de 4 bloedgroepen uit het ABO-systeem |  |  |  |
| 5 | Je weet welke functie antistoffen hebben |  |  |  |
| 6 | Je weet welke functie antigenen hebben |  |  |  |
| 7 | Je weet hoe antigenen reageren op antistoffen |  |  |  |
| 8 | Je weet wanneer cellen antistoffen aanmaken |  |  |  |
| 9 | Je weet welke rol antistoffen spelen bij de bloedgroepen en bloedtransfusies |  |  |  |
| 10 | Je weet welke ziekteverwekkers er zijn en wat het verschil tussen deze is (schimmel, bacterie en virus) |  |  |  |
| 11 | Je weet hoe het lichaam ziekteverwekkers herkent en hoe het lichaam op ziekteverwekkers reageert |  |  |  |
| 12 | Je weet welke invloed een enting heeft op de bestrijding van ziekteverwekkers |  |  |  |
| 13 | Je weet welke invloed een serum heeft op de bestrijding van ziekteverwekkers |  |  |  |
| 14 | Je kunt uitleggen hoe je infectieziekten kunt voorkomen |  |  |  |

**Biologische vaardigheden**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr** | **Biologische vaardigheid** | **Ik beheers dit nog niet** | **Ik beheers dit voldoende** | **Ik beheers dit beter dan gevraagd** |
| 1 | Je kunt biologische informatie verwerven en verwerken |  |  |  |
| 2 | Je kunt een biologische probleemstelling herkennen en uitwerken in een onderzoeksvraag en hypothese |  |  |  |
| 3 | Je kan bij je onderzoek een werkplan maken volgens de regels van [www.betavak.nl](http://www.betavak.nl) |  |  |  |
| 4 | Je kunt je onderzoek zelfstandig voorbereiden en klaarzetten |  |  |  |
| 5 | Je kan methodisch werken |  |  |  |
| 6 | Je kan je eigen voortgang tijdens een onderzoek bewaken en waar nodig bijstellen |  |  |  |
| 7 | Je kan een conclusie trekken op basis van de resultaten |  |  |  |
| 8 | Je kan je onderzoeksproces evalueren en de top- en knelpunten aangeven |  |  |  |
| 9 | Je kan zorgvuldig omgaan met materialen |  |  |  |
| 10 | Je kan biologische bronnen verwerken in een biologische tekening |  |  |  |
| 11 | Je kan delen van een mens herkennen en aanwijzen in een model |  |  |  |
| 12 | Je kan je normen en waarden verwoorden |  |  |  |
| 13 | Je kan op basis van argumenten keuzes maken |  |  |  |
| 14 | Je kan een eigen standpunt innemen en verdedigen met argumenten |  |  |  |
| 18 | Je kan verbanden leggen tussen organisatie niveaus |  |  |  |
| 19 | Je weet welke invloed de mens op het ecosysteem heeft |  |  |  |
| 20 | Je kan via mail of brief communiceren |  |  |  |
| 21 | Je kan teksten begrijpend lezen |  |  |  |
| 22 | Je kan een presentatie maken die past bij het onderwerp |  |  |  |
| 23 | Je kan een onderwerp of onderzoek schriftelijk presenteren |  |  |  |