

Blink Engels

WIRED

VMBO-GT

Name:

Class:

Exam training

Blink

Dit is een uitgave van Blink.

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden gereproduceerd of openbaar gemaakt door middel van druk, fotokopie, microfilm of op welke wijze dan ook zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

De uitgever heeft getracht alle rechthebbenden te achterhalen. Indien iemand meent als rechthebbende in aanmerking te komen, kan hij of zij zich tot de uitgever wenden.

Versie 1.0. 2020
Blink Educatie
Postbus 380
5201 AJ 's-Hertogenbosch
www.blink.nl

Blink

Inhoudsopgave

Lesson 1	5
Lesson 2	13
Lesson 3	21
Lesson 4	31
Lesson 5	41
Lesson 6	49
Words	57
Lesson 7	61
Lesson 8	71
Lesson 9	79



Meerkeuzevragen

In het centraal examen Engels staan veel meerkeuzevragen. De meerkeuzevragen zijn in het Engels en in het Nederlands. In deze les oefen je verschillende soorten meerkeuzevragen. Voor elke soort meerkeuzevraag werk je met een stappenplan dat je kan helpen het goede antwoord te kiezen.



Opdracht 1

Hieronder zie je de eerste alinea uit de tekst *How to Become Instagram Famous*. De alinea komt uit een blog met tips hoe je beroemd kunt worden met je Instagramaccount. Volg het stappenplan en beantwoord dan vraag 1.

1

How to Become Instagram Famous

You treat Instagram like it's your full-time job. But, what if it was? Getting famous on Instagram isn't easy, but the payout can be huge. Free trips! Constant swag! Celebrity at the snap of a selfie! Becoming Instagram famous doesn't happen automatically; it's important you need to be willing to put some effort into it. Whether you want to be known for your clothes or your great travel pictures — or all that and more — here are some tips on how to become Instagram famous.



Vraag 1: Wat is belangrijk als je beroemd wilt worden op Instagram volgens alinea 1?

- A Dat je bekende mensen overhaalt jou te volgen.
- B Dat je bereid bent om er moeite voor te doen.
- C Dat je regelmatig interessante foto's post.



Stappenplan

Stap 1: Lees eerst de vraag.

Lees vraag 1. Snap je wat er staat? Ja / Nee

Zo nee, lees de vraag nog een keer.

Stap 2: Lees het stuk tekst waar de vraag over gaat.

Er staat: "... volgens alinea 1".

Lees dus de hele alinea. Heb je dat gedaan? Ja / Nee

Zo nee, lees echt de hele alinea. Zoek géén woorden op.

Stap 3: Geef je eigen antwoord op de vraag.

De vraag is: "Wat is belangrijk als je beroemd wilt worden op Instagram?"

Onderstreep de woorden in de alinea die antwoord geven op die vraag.

Wat is jouw eigen antwoord op de vraag? Gebruik de onderstreepte woorden.

Stap 4: Lees de 3 antwoorden onder de vraag.

Lees de 3 antwoorden. Snap je wat er staat? Ja / Nee

Zo nee, lees de antwoorden nog een keer.

Stap 5: Welk antwoord ligt het dichtst bij jouw eigen antwoord?

Welk van de 3 antwoorden ligt het dichtst bij jouw eigen antwoord bij stap 3?

Zet achter elk antwoord een kruisje in een van de 3 vakken.

	Lijkt niet op mijn antwoord	Lijkt een beetje op mijn antwoord	Lijkt veel op mijn antwoord
A Dat je bekende mensen overhaalt om jou te volgen.			
B Dat je bereid bent om er moeite voor te doen.			
C Dat je regelmatig interessante foto's post.			

Stap 6: Kies het juiste antwoord.

Omcirkel het juiste antwoord bij vraag 1.

**Tips****Welke stappen zet je bij meerkeuzevragen?**

- Lees eerst de vraag. Zorg ervoor dat je de vraag begrijpt.
- Kijk goed welk deel van de tekst je moet lezen. Lees alleen dat stuk tekst. Meer niet.
- Probeer zelf een antwoord op de vraag te geven.
- Lees de antwoorden. Zorg ervoor dat je de antwoorden begrijpt.
- Controleer welk van de 3 of 4 antwoorden het meest op jouw eigen antwoord lijkt. Dat is het juiste antwoord.

**Opdracht 2**

Hieronder staat de tweede alinea van de tekst. Volg het stappenplan en beantwoord dan vraag 2.

2 Use your passions



Make sure to put enough thought in the content of your account. Think about your own interests and use them to build a personal brand around them to become famous. Maybe you're all about vintage clothing and want to use Instagram to share your outfits and make retro-loving friends. You can choose every hobby, from fitness to film. As long as people can relate and connect to the topic of your account, it can work.

Vraag 2: Wat is het belangrijkste als je een onderwerp voor Instagram kiest (alinea 2)?

- A Dat je goed over het onderwerp kunt vertellen.
- B Dat je genoeg kunt delen over het onderwerp.
- C Dat jij en je lezers het onderwerp leuk vinden.



Stappenplan

Stap 1: Lees eerst de vraag.

Begrijp je de vraag? Ja / Nee

Wat moet je lezen? _____

Stap 2: Geef je eigen antwoord op de vraag.

De vraag is: "Wat is het belangrijkste als je een onderwerp voor Instagram kiest?"

Onderstreep in de alinea de 2 zinnen die antwoord geven op die vraag.

Wat is jouw antwoord op de vraag? Gebruik de 2 zinnen die je net hebt onderstreept.

Stap 3: Lees de 3 antwoorden onder de vraag.

Begrijp je wat er staat? Ja / Nee

Zo nee, lees de antwoorden nog een keer.

Stap 4: Welk antwoord ligt het dichtst bij jouw eigen antwoord?

Welk van de 3 antwoorden ligt het dichtst bij jouw eigen antwoord bij stap 2?

Zet achter elk antwoord een kruisje in een van de 3 vakken.

	Lijkt niet op mijn antwoord	Lijkt een beetje op mijn antwoord	Lijkt veel op mijn antwoord
A Dat je goed over het onderwerp kunt vertellen.			
B Dat je genoeg kunt delen over het onderwerp.			
C Dat jij en je lezers het onderwerp leuk vinden.			

Stap 5: Kies het juiste antwoord.

Omcirkel het juiste antwoord bij vraag 2.



Tips

Welke andere stappen zet je bij meerkeuzevragen?

- Lees altijd de hele alinea. Het antwoord kan in meer dan één zin staan.
- Onderstreep belangrijke woorden of zinnen in de tekst. Daarin vind je het antwoord op de vraag.



Opdracht 3

Nu oefen je met meerkeuzevragen in het Engels. Het stappenplan voor een Engelse vraag is een beetje anders dan voor de Nederlandse vraag. Dit is de derde alinea van de tekst. Volg het stappenplan en beantwoord dan vraag 3.

3

Increasing your traffic



Being extra specific can help you to become more appealing and can increase the number of users viewing your Instagram account. For example, it's easier to grow an online community as a food influencer who focuses on a certain type of food or region of the country. There's less competition and more community, and you can establish yourself as an expert.

Vraag 3: How can you get more visitors to your account, according to paragraph 3?

- A Ask an expert for advice.
- B Focus on one subject.
- C Work with other influencers.



Stappenplan

Stap 1: Lees eerst de vraag en onderstreep de belangrijkste woorden.

Lees vraag 3. Snap je wat er staat? Ja / Nee

Onderstreep de 3 woorden die het belangrijkste zijn in de vraag.

Stap 2: Lees het stuk tekst waar de vraag over gaat.

Er staat: "... according to paragraph 3".

Lees dus de hele alinea. Heb je dat gedaan? Ja / Nee

Zo nee, lees echt de hele alinea. Zoek géén woorden op.

Stap 3: Zoek de belangrijkste zin of zinnen in de alinea.

Kijk nog eens naar de 3 woorden die je bij stap 1 hebt onderstreept.

Zoek nu **in de alinea** de zin met deze woorden of woorden die erop lijken.

Onderstreep die woorden.

Stap 4: Geef je eigen antwoord op de vraag.

De vraag is: "How can you get more visitors to your account?"

Lees de zin met onderstreepte woorden uit stap 3.

Wat is jouw antwoord op de vraag (in het Nederlands)?

Stap 5: Lees de 3 antwoorden onder de vraag.

Lees de 3 antwoorden. Snap je wat er staat? Ja / Nee

Zo nee, lees de antwoorden nog een keer.

Stap 6: Welk antwoord ligt het dichtst bij jouw eigen antwoord?

Welk van de 3 antwoorden ligt het dichtst bij jouw eigen antwoord bij stap 4?

Zet achter elk antwoord een kruisje in een van de 3 vakken.

	Lijkt niet op mijn antwoord	Lijkt een beetje op mijn antwoord	Lijkt veel op mijn antwoord
A Ask an expert for advice.			
B Focus on one subject.			
C Work with other influencers.			

Stap 7: Kies het juiste antwoord.

Omcirkel het juiste antwoord bij vraag 3.

**Tips****Waarom moet je denken bij meerkeuzevragen in het Engels?**

- Onderstreep de belangrijkste woorden in de vraag.
- Zoek diezelfde woorden (of woorden die erop lijken) in de tekst.
- Geef je eigen antwoord op de vraag in het Nederlands.
- Vergelijk jouw antwoord met de 3 of 4 antwoorden die gegeven zijn.

**Opdracht 4**

Dit is de vierde alinea van de tekst. Volg het stappenplan en beantwoord dan vraag 4.

4

Stay in touch



This is social media — not outer space. Don't forget that you are dealing with actual people. Respond to messages and comments and have real conversations with people. When you talk to people, they will feel close and connected to you, which will create loyal followers. Also, like posts that relate to your account from people who don't already follow you. For example, if you really care about and focus on body positivity and self-love, you should like content from people using body-pos hashtags and participating in self-love campaigns.

Vraag 4: What is the main point made in paragraph 4?

- A Make contact with other people on Instagram.
- B Make sure to post original information on your account.
- C Try to learn from other people's social accounts.

**Stappenplan****Stap 1: Lees eerst de vraag.**

Vertaal de vraag in je eigen woorden.

Stap 2: Lees het stuk tekst waar de vraag over gaat.

Er staat: "... in paragraph 4".

Lees dus de hele alinea. Heb je dat gedaan? Ja / Nee

Stap 3: Bepaal de belangrijkste zin van de alinea.

Meestal is de belangrijkste zin de 1e, 2e of laatste zin van een alinea.

Lees de 1e, 2e en laatste zin.

Welke zin is het belangrijkste in deze alinea? 1e zin / 2e zin / laatste zin

Stap 4: Geef je eigen antwoord op de vraag.

De vraag is: "What is the main point made in paragraph 4?"

Wat is jouw antwoord op de vraag (in het Nederlands)? Gebruik de zin uit stap 3.

Stap 5: Lees de 3 antwoorden onder de vraag.

Lees de 3 antwoorden. Snap je wat er staat? Ja / Nee

Zo nee, lees de antwoorden nog een keer.

Stap 6: Welk antwoord ligt het dichtst bij jouw eigen antwoord?

Welk van de 3 antwoorden ligt het dichtst bij jouw eigen antwoord bij stap 4?

Zet achter elk antwoord een kruisje in een van de 3 vakken.

	Lijkt niet op mijn antwoord	Lijkt een beetje op mijn antwoord	Lijkt veel op mijn antwoord
A Make contact with other people on Instagram.			
B Make sure to post original information on your account.			
C Try to learn from other people's social accounts.			

Stap 7: Kies het juiste antwoord.

Omcirkel het juiste antwoord bij vraag 4.

**Tips****Waarop moet je letten bij een vraag zoals "What is the main point made in the paragraph?"**

- Lees de hele alinea.
- Lees vooral de 1e, 2e en laatste zin van een alinea heel goed. Daarin vind je meestal de belangrijkste informatie.



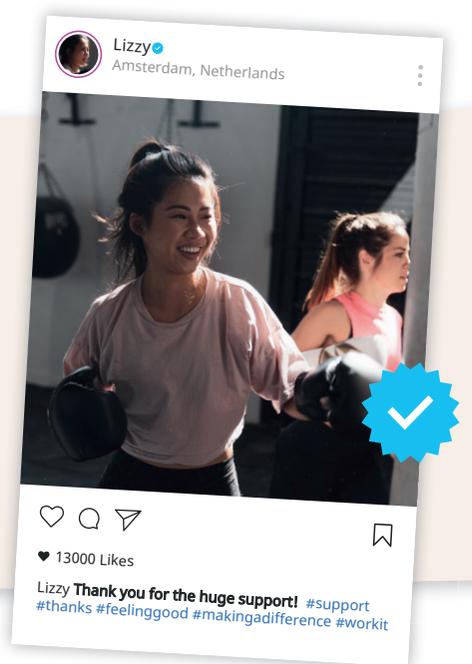
Opdracht 5

Volg het stappenplan om antwoord te geven op de vraag over de laatste alinea van de tekst.

5

The real thing

Always be authentic and don't pretend to be someone you're not. Your followers have brains and will know when you're acting fake. Don't over-edit your photos or feel pressured to constantly only show your successes. We all struggle at some point, in some way. Showing your followers the real you helps form a deeper connection, and you won't have to sacrifice your spirit as you become a star, baby! A star!



Tekst in gebaseerd op www.seventeen.com, USA

Vraag 5: Which of the following statements is in line with paragraph 5?

- A Accept that failure is part of the process.
- B Make sure to show your true personality.
- C Post content that shows your ambition.



Stappenplan

Stap 1: Lees eerst de vraag.

Vertaal de vraag.

Stap 2: Lees het stuk tekst waar de vraag over gaat.

Lees de hele alinea.

Stap 3: Geef je eigen antwoord op de vraag.

De vraag is: "Which of the following statements is in line with paragraph 5?"

Wat is jouw antwoord op de vraag (in het Nederlands)?

Stap 4: Lees de 3 antwoorden onder de vraag.

Begrijp je wat er staat? Ja / Nee

Zo nee, zoek moeilijke woorden op.

Stap 5: Welk antwoord ligt het dichtst bij jouw eigen antwoord?

Welk van de 3 antwoorden ligt het dichtst bij jouw eigen antwoord bij stap 3?

Zet achter elk antwoord een kruisje in een van de 3 vakken.

	Lijkt niet op mijn antwoord	Lijkt een beetje op mijn antwoord	Lijkt veel op mijn antwoord
A Accept that failure is part of the process.			
B Make sure to show your true personality.			
C Post content that shows your ambition.			

Stap 6: Kies het juiste antwoord.

Omcirkel het juiste antwoord bij vraag 5.

**Tips****Hoe beantwoord je vragen zoals "Which statement is in line with the paragraph?"**

- Maak een samenvatting van de alinea in je eigen woorden.
- Vergelijk jouw samenvatting met de antwoorden.

Meerkeuzevragen (vervolg)

In deze les oefen je met:

- het vinden van de hoofdgedachte (*main point*) van een alinea
- het gebruik van signaalwoorden

Sommige examenvragen gaan over de hoofdgedachte van een alinea. In deze les leer je hoe je de belangrijkste informatie in een alinea bepaalt en samenvat.

Signaalwoorden verbinden zinnen en alinea's met elkaar. Ze kunnen helpen om het juiste antwoord te vinden op een meerkeuzevraag die over een hele tekst gaat.



Opdracht 1

Hieronder staat het nieuwsbericht *Remarkable High Speed Chase in Washington State*. Volg het stappenplan en beantwoord dan vraag 1.

Remarkable High-Speed Chase in Washington State

1

An unidentified 51-year-old male suspect, from Lakewood, Washington, is facing several charges including DUI, reckless driving, and hit-and-run, authorities said. The man struck two vehicles before he fled on Interstate 5. However, the man who led police on a high-speed chase on Sunday may not actually have been driving. Officers said they found the suspect's dog behind the wheel after his car crashed, Seattle TV station KOMO reported. One trooper reported seeing the pit bull in the driver's seat with the owner handling the steering wheel from the passenger seat.



2

State troopers eventually ended their pursuit by throwing down spike strips, but then came the shocker. Washington State Patrol officer Heather Axtman said the driver told police that he was 'trying to teach his dog how to drive,' according to CNN. Axtman added: 'I wish I could make this up. I've been a trooper for almost 12 years and wow, I've never heard this excuse. I've been in a lot of high speed chases, I've stopped a lot of cars, and never have I gotten an excuse that they were teaching their dog how to drive.'

Vraag 1: What is the main point made about the car chase in this article?

- A The suspect killed a dog after a high-speed police chase.
- B The suspect was bitten by a police officer's dog.
- C The suspect was speeding to flee from a pit bull.
- D The suspect's pit bull dog was driving the car.



Stappenplan

Stap 1: Lees eerst de vraag en zorg ervoor dat je die begrijpt.

Snap je wat er staat? Weet je wat 'main point' en 'car chase' betekenen?
Schrijf de vertaling van de vraag op.

Stap 2: Lees het stuk tekst waar de vraag over gaat.

Er staat geen hint in de vraag over een bepaalde alinea.
Lees dus de hele tekst. Heb je dat gedaan? Ja / Nee
Zo nee, lees echt de hele tekst. Zoek géén woorden op.

Stap 3: Gebruik de signaalwoorden in de tekst.

In de eerste alinea staat het signaalwoord 'However'. Dat is een belangrijk woord.
Lees de zin met "However".

Omschrijf in je eigen woorden wat er staat in de zin met 'However'.

Stap 4: Gebruik de rest van de tekst om meer informatie te vinden.

Lees de tweede alinea.
Staat er extra informatie in de tweede alinea? Ja / Nee
Zo ja, welke extra informatie staat er?

Stap 5: Geef je eigen antwoord op de vraag.

De vraag is: "What is the main point made about the car chase in this article?"
Gebruik je antwoorden bij stap 3 en 4 om je eigen antwoord te geven.

Wat is jouw eigen antwoord op de vraag?

Stap 6: Lees de 4 antwoorden.

Lees de 4 antwoorden. Snap je wat er staat? Ja / Nee
Zo nee, lees de antwoorden nog een keer en zoek moeilijke woorden op.

Stap 7: Welk antwoord ligt het dichtst bij jouw eigen antwoord?

Welk van de 4 antwoorden ligt het dichtst bij jouw eigen antwoord bij stap 5?

Zet achter elk antwoord een kruisje in een van de 3 vakken.

	Lijkt niet op mijn antwoord	Lijkt een beetje op mijn antwoord	Lijkt veel op mijn antwoord
A The suspect killed a dog after a high-speed police chase.			
B The suspect was bitten by a police officer's dog.			
C The suspect was speeding to flee from a pit bull.			
D The suspect's pit bull dog was driving the car.			

Stap 8: Kies het juiste antwoord.
 **Tips**
Hoe beantwoord je vragen die naar een hoofdgedachte (main point) vragen?

- Als in de vraag niet staat welk deel van de tekst je moet lezen, lees dan de hele tekst.
- Stop niet met lezen als je denkt het antwoord te hebben gevonden. Lees door: er kan nog meer informatie in de tekst staan.

 **Opdracht 2**

Het onderstaande nieuwsbericht gaat over een populaire gadget. Volg het stappenplan en beantwoord dan vraag 2.

AirPods from Amazon

1

A woman from Dubai called Aleezay bought a pair of fake Apple AirPods for just £50 on Amazon. She thought she would receive a petite white case set similar to the authentic Apple AirPods, but she knew they wouldn't be the same as the original.

2

However, Aleezay was shocked after receiving a pair of AirPods that looked more like a large hair dryer than a pair of headphones. Aleezay shared a photo of her giant AirPods on Twitter, with the caption: 'Today I received my AirPods from Amazon. These are huge.'

3

The post has spread like wildfire across social media gaining over 384,600 likes and 71,900 retweets, leaving users highly entertained at the order. She added: 'I got these AirPods from Amazon last month. I knew they were fake because there were not expensive. But I didn't expect my new headphones to be bigger than my head, it's kind of unpractical.'



Vraag 2: What becomes clear about the AirPods that Aleezay ordered on the internet?

- A They were extremely big.
- B They were not from Apple.
- C They were very expensive.

**Stappenplan****Stap 1: Lees eerst de vraag en zorg ervoor dat je die begrijpt.**

Schrijf de vertaling van de vraag op.

Stap 2: Lees het stuk tekst waar de vraag over gaat.

Je moet de hele tekst lezen. Heb je dat gedaan? Ja / Nee

Stap 3: Gebruik de signaalwoorden in de tekst.

In de tekst staat het signaalwoord 'However'. Dat woord geeft een tegenstelling aan. Die tegenstelling vind je door deze vragen te beantwoorden:

Wat verwachtte Aleezay te ontvangen?

Wat kreeg Aleezay van Amazon?

Stap 4: Geef je eigen antwoord op de vraag.

De vraag is: "What becomes clear about the AirPods that Aleezay ordered on the internet?"

Schrijf je eigen antwoord op. Gebruik hiervoor je antwoorden op de 2 vragen bij stap 3.

Stap 5: Lees de 3 antwoorden.

Lees de 3 antwoorden. Snap je wat er staat? Ja / Nee

Zo nee, lees de antwoorden nog een keer en zoek moeilijke woorden op.

Stap 6: Kijk welk antwoord het dichtst bij jouw eigen antwoord ligt.

Welk van de 3 antwoorden ligt het dichtst bij jouw eigen antwoord bij stap 4?

Zet achter elk antwoord een kruisje in een van de 3 vakken.

	Lijkt niet op mijn antwoord	Lijkt een beetje op mijn antwoord	Lijkt veel op mijn antwoord
A They were extremely big.			
B They were not from Apple.			
C They were very expensive.			

Stap 7: Kies het juiste antwoord.**Tips****Welke woorden in een tekst kunnen je helpen?**

- Let op signaalwoorden zoals 'However'. Na signaalwoorden volgt altijd belangrijke informatie.
- Zorg ervoor dat je veel signaalwoorden kent. Die komen heel vaak terug in examenteksten.
In de woordenlijst op pagina XX staat een lijst met signaalwoorden. Leer deze woorden dus goed.



Opdracht 3

Hieronder zie je alinea 1, 2 en 3 uit de tekst *Mike the Headless Chicken*, het verhaal over een bijzondere kip. Gebruik het stappenplan om vraag 3 te beantwoorden.

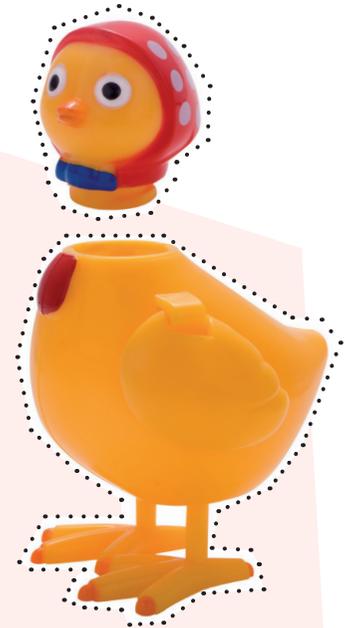
Mike the headless Chicken

Seventy years ago, a farmer beheaded a chicken in Colorado, and it refused to die. Mike, as the bird became known, survived for 18 months and became famous.

1 On 10 September 1945 Lloyd Olsen and his wife Clara were killing chickens on their farm in Fruita, Colorado. Olsen would behead the birds, his wife would clean them up. But one of the 40 or 50 animals that went under Olsen's hatchet that day didn't behave like the rest. 'They got down to the end and had one who was still alive, up and walking around,' says the couple's great-grandson, Troy Waters. The chicken kicked and ran, and didn't stop. It was placed in an old box on the farm's screened porch. During the night the Olsens heard a lot of strange noises coming from the box.

2 The story gets even stranger. When Lloyd Olsen woke the following morning, he stepped outside and looked in the box. 'The damn thing was still alive,' says Waters. 'It's part of our weird family history,' says Christa Waters, his wife. Waters heard the story as a boy. Back then his great-grandfather was still using the horse and wagon quite a bit. 'He threw the headless chicken in the wagon, went to town and started betting people beer or something that he had a live headless chicken.'

3 Word spread around Fruita about the miraculous headless bird. The local paper sent a reporter to interview Olsen, and two weeks later a businessman called Hope Wade travelled nearly 300 miles from Salt Lake City, Utah. He asked Olsen to take the chicken on the road as an attraction - they could make some money while touring around. 'Back then in the 1940s, they had a small farm and were struggling,' Waters says. "Lloyd said, 'What the hell - we might as well.'"



Vraag 3: How is paragraph 2 linked to paragraph 1?

- A It contradicts what is said in paragraph 1.
- B It elaborates on what is said in paragraph 1.
- C It summarises what is said in paragraph 1.
- D It repeats what is said in paragraph 1.



Stappenplan

Stap 1: Lees eerst de vraag en zorg ervoor dat je die begrijpt.

Lees vraag 3. Snap je wat er staat? Ja / Nee

Schrijf de vertaling van de vraag op.

Stap 2: Lees het stuk tekst waar de vraag over gaat.

Er staat: "How is paragraph 2 linked to paragraph 1?"

Lees dus alinea 1 en 2. Heb je dat gedaan? Ja / Nee

Zo nee, lees beide alinea's. Zoek géén woorden op.

Stap 3: Maak voor jezelf een samenvatting van de alinea's.

a. Vat alinea 1 samen in één zin.

b. Vat alinea 2 samen in één zin.

Stap 4: Bepaal de relatie tussen de twee samenvattingen.

Wat is de relatie tussen je samenvatting van alinea 1 en van alinea 2?

- tegenstelling
- verdere uitleg
- samenvatting
- herhaling

Stap 5: Lees de 4 antwoorden en zorg ervoor dat je die begrijpt.

Schrijf op wat deze 4 belangrijke woorden betekenen.

Ken je een of meer woorden niet? Zoek de betekenis op in een woordenboek.

- contradict: _____
- elaborate: _____
- summarise: _____
- repeat: _____

Stap 6: Kijk welk antwoord het dichtst bij jouw eigen antwoord ligt.

Welk van de 4 antwoorden ligt het dichtst bij jouw eigen antwoord bij stap 4?

Omcirkel nu het juiste antwoord bij vraag 3.

**Tips****Hoe beantwoord je vragen zoals "How is paragraph 1 linked to paragraph 2?"**

- Maak voor jezelf een korte samenvatting van de alinea's waar de vraag over gaat.
- Gebruik die samenvattingen om te bepalen wat de relatie is tussen de alinea's.
- Zorg ervoor dat je alle woorden in de antwoorden kent. Zoek moeilijke woorden op in een woordenboek.

**Opdracht 4**

Vraag 4 gaat over hetzelfde stuk tekst als in opdracht 3. Lees vraag 4 en gebruik het stappenplan om de vraag te beantwoorden.

Vraag 4: "What the hell - we might as well." (paragraph 3)

What is the question that Lloyd Olsen answers by means of these words?

- A "Do you want to give an interview to inform everyone about your chicken?"
- B "Do you want to sell your headless chicken to a man called Hope Wade?"
- C "Do you want to tour around the country to show your chicken to the public?"

**Stappenplan**

Stap 1: Lees eerst de vraag en zorg ervoor dat je die begrijpt.

Leg in je eigen woorden uit wat de vraag betekent.

Stap 2: Lees het stuk tekst waar de vraag over gaat.

Er staat: "(paragraph 3)".

Lees dus alleen alinea 3. Heb je dat gedaan? Ja / Nee

Zo nee, lees echt de hele alinea. Zoek géén woorden op.

Stap 3: Gebruik hints uit de vraag.

De vraag is: "What is the question that Lloyd Olsen answered by means of these words?"

Vul aan: '_____ a question.'

Zoek in alinea 3 de zin met het Engelse woord voor "vragen".

Lees deze zin.

Stap 4: Geef je eigen antwoord op de vraag.

Wat is jouw antwoord op de vraag? Gebruik de zin uit stap 3.

Stap 5: Lees de 3 antwoorden.

Lees de 3 antwoorden. Snap je wat er staat? Ja / Nee

Zo nee, zoek de woorden op die je niet begrijpt.

Stap 6: Kijk welk antwoord het dichtst bij jouw eigen antwoord ligt.

Welk van de 3 antwoorden ligt het dichtst bij jouw eigen antwoord bij stap 4?

Omcirkel het juiste antwoord bij vraag 4.

**Opdracht 5**

Op de volgende pagina staan alinea 4 en 5 van de tekst over de kip. Gebruik het stappenplan om vraag 5 te beantwoorden.

4

They went to California and Arizona, and Hope Wade took Mike on a tour of the south-eastern United States when the Olsens had to return to their farm to collect the harvest. The bird's travels were carefully documented by Clara in a scrapbook. After the initial tour, the Olsens took Mike the Headless Chicken to Phoenix, Arizona, where disaster struck in the spring of 1947. 'That's where it died - in Phoenix,' Waters says.



5

Mike was fed with liquid food and water that the Olsens dropped directly into his throat. The chicken couldn't clear his own throat so the Olsens had to do this regularly. They fed him with a dropper, and cleared his throat with a syringe. However, the night Mike died, they were woken by the sound of the bird choking. When they looked for the syringe they realised they had left it somewhere, and before they could find an alternative, Mike suffocated.

Vraag 5: How is paragraph 5 linked to paragraph 4?

- A It contradicts what is said in paragraph 4.
- B It elaborates on what is said in paragraph 4.
- C It summarises what is said in paragraph 4.
- D It repeats what is said in paragraph 4.



Stappenplan

Stap 1: Lees eerst de vraag.

Begrijp je de vraag? Ja / Nee

Stap 2: Lees het stuk tekst waar de vraag over gaat.

Er staat: "How is paragraph 5 linked to paragraph 4?"

Lees dus alinea 4 en 5. Heb je dat gedaan? Ja / Nee

Stap 3: Maak voor jezelf een samenvatting van de alinea's.

a. Vat alinea 4 samen in één zin.

b. Vat alinea 5 samen in één zin.

Stap 4: Bepaal de relatie tussen de twee samenvattingen.

Wat is de relatie tussen jouw 2 samenvattingen van alinea 4 en 5?

- tegenstelling
- verdere uitleg
- samenvatting
- herhaling

Stap 5: Lees de 4 antwoorden.

Begrijp je de antwoorden? Ja / Nee

Stap 6: Kijk welk antwoord het dichtst bij jouw eigen antwoord ligt.

Welk van de 4 antwoorden ligt het dichtst bij jouw eigen antwoord bij stap 4?

Omcirkel nu het juiste antwoord bij vraag 5.

Bronnen in deze les:
 Opdracht 1: Based on: Huffpost.com, USA
 Opdracht 2: Based on: thesun.co.uk, United Kingdom
 Opdracht 3 en 4: Based on: BBC.com, United Kingdom

Beweringenvragen en matchvragen

In deze les oefen je met:

- beweringenvragen
- matchvragen

Beweringenvragen zijn vragen met twee, drie of vier 'beweringen'. Een bewering is iets waarvan iemand zegt dat het zo is. In een beweringenvraag bepaal je van elke bewering of die:

- volgens de tekst juist of onjuist is;
- wel of niet in de tekst staat.

In een matchvraag staan vier beweringen. Je moet aangeven welke persoon uit de tekst welke bewering doet.

In opdracht 1, 2 en 4 oefen je met beweringenvragen. In opdracht 3 en 5 oefen je met matchvragen.



Opdracht 1

Hieronder zie je het krantenartikel *Twins Born During Lockdown are Named Corona and Covid*. Volg het stappenplan en beantwoord dan vraag 1.

TWINS BORN DURING LOCKDOWN ARE NAMED CORONA AND COVID

1

A couple in India have named their new twins after the pandemic. 'Covid' and 'Corona' were born in Doctor Bhim Rao Ambedkar Memorial Hospital in Raipur, India. Brother and sister Covid and Corona were born during the height of a three-week lockdown in India on March 27, 2020. Parents Vinay and Preeti Verma said they chose the unusual names for their newborns to reduce the fear and anxiety associated with the words and to make the birth all the more memorable. However, the couple have also said they may rename their children later on.

2

The couple rode to the hospital on Vinay's motorcycle because there were no vehicles ready. 'As no vehicular movement was allowed on roads due to the lockdown, we were stopped by police at various places but they let us go after they noticed I was pregnant,' Preeti told the newspaper. 'I was wondering what would happen in the hospital as it was midnight, but fortunately doctors and other staff were very cooperative,' she added. Preeti said her family members were also battling to reach the hospital, but 'could not make it because bus and train services were stopped due to the lockdown.'

3

The twins with the remarkable names were born within 45 minutes of arrival at the hospital. They weighed 2.9 kg and 2.7 kg. Shubhra Singh, a public relations officer at the hospital, said both Preeti and her newborns have since been discharged and were in 'good health'.

Vraag 1: Geef van elke van de volgende beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de inhoud van alinea 1 tot en met 3. Omcirkel *juist* of *onjuist*.

- | | | |
|---|--|-----------------|
| 1 | Er is een tweeling geboren die Corona en Covid heten. | juist onjuist |
| 2 | De ouders mochten van de politie met de motor naar het ziekenhuis. | juist onjuist |
| 3 | Er was veel familie aanwezig bij de geboorte van de tweeling. | juist onjuist |
| 4 | De moeder en de tweeling moeten nog in het ziekenhuis blijven. | juist onjuist |



Stappenplan

Stap 1: Lees eerst de vraag.

Lees de vraag en schrijf in je eigen woorden op wat je moet doen.

Er staat "... overeenkomt met alinea 1 tot en met 3".

Welke alinea's moet je dus lezen?

Alinea's _____

Stap 2: Bepaal de belangrijkste woorden in de beweringen.

Kijk naar de eerste bewering: "Er is een tweeling geboren die Corona en Covid heten."

De belangrijkste woorden in deze bewering zijn 'tweeling', 'Corona' en 'Covid'.

Onderstreep deze woorden.

Stap 3: Zoek in de tekst naar de belangrijkste woorden uit de bewering.

Begin bij bewering 1.

Waar in de tekst vind je de belangrijkste woorden uit die bewering?

Onderstreep die zin of zinnen.

Stap 4: Bepaal van elke bewering of die juist of onjuist is.

Een bewering is pas juist als ALLE onderdelen van de bewering juist zijn.

Kijk naar bewering 1. Is er een tweeling geboren die Corona en Covid heten? Ja / Nee

Is bewering 1 dus *juist* of *onjuist*?

Omcirkel je antwoord in de vraag.

Stap 5: Herhaal stap 2, 3 en 4 voor de andere beweringen.

Ga nu verder met bewering 2:

- Onderstreep de belangrijkste woorden in bewering 2.
- Zoek in de tekst naar de belangrijkste woorden die bij bewering 2 passen.
- Bepaal of bewering 2 *juist* of *onjuist* is.
- Omcirkel je antwoord in de vraag.

Zet dezelfde stappen voor bewering 3 en 4.

 Tips

Hoe beantwoord je beweringenvragen?

- Onderstreep de belangrijkste woorden in iedere bewering..
- Zoek in de tekst naar de belangrijkste woorden uit iedere bewering.
- Werk de beweringen één voor één af: kies ALTIJD een antwoord.
- Let op: een bewering is pas juist als ALLE onderdelen van die bewering juist zijn.
- Tip: de beweringen in een beweringenvraag staan in de volgorde van de tekst.

 Opdracht 2

Hieronder staat het artikel *English Couple Discover Scorpion in their Bananas*. Volg het stappenplan en beantwoord dan vraag 2.

English Couple Discovers Scorpion in their Bananas

1

A couple from England was shocked to discover a scorpion from the United States hiding in a bunch of bananas they bought from a local grocery store. Matt Fry and his girlfriend, Monika Vasy, were unpacking their groceries when they discovered the scorpion. 'I realized it was a scorpion straight away and was a bit freaked out but it wasn't moving at first, so I thought maybe it had died,' said Matt. 'Monika really didn't like it so I put it in a jar and made a bit of a home for it. I still wasn't sure if it was dead or alive but I gave it some food just in case. I even named it Simon the Scorpion and was planning on keeping it until it got out and shot across the floor. I decided I didn't want it as a pet after that.'

2

The animal was a Florida bark scorpion. 'The bark scorpions can grow up to 15cm but this one was thankfully only little,' explained Mandy Farrance, a worker at Surrey and Hampshire Reptile Rescue - who took in the scorpion and found it a new home. 'Their stings can cause a heart attack and potentially even death so it's good Matt brought him to us.'



Vraag 2: Geef van elke van de volgende beweringen aan of deze wel of niet in overeenstemming is met alinea 1 en 2. Omcirkel *juist* of *onjuist*.

- | | | |
|---|---|-----------------|
| 1 | Matt wist meteen dat de schorpioen nog leefde. | juist onjuist |
| 2 | Monika wilde de schorpioen als huisdier houden. | juist onjuist |
| 3 | De schorpioen was klein voor zijn soort. | juist onjuist |
| 4 | De gevonden schorpioen kan gevaarlijk zijn. | juist onjuist |

**Stappenplan****Stap 1: Lees eerst de vraag.**

Lees vraag 2. Snap je wat er staat? Ja / Nee

Zo nee, lees de vraag nog een keer.

Welke alinea's moet je lezen? Alinea's _____

Stap 2: Bepaal de belangrijkste woorden in de beweringen.

Kijk naar de eerste bewering.

Onderstreep de belangrijkste woorden.

Stap 3: Zoek in de tekst naar de belangrijkste woorden uit de bewering.

Waar in de tekst vind je de belangrijkste woorden uit bewering 1?

Onderstreep die zin of zinnen.

Stap 4: Bepaal of de bewering juist of onjuist is.

Kijk naar bewering 1.

Wist Matt meteen dat de schorpioen nog leefde of kwam hij daar pas later achter? Meteen / Later

Is bewering 1 dus *juist* of *onjuist*?

Omcirkel je antwoord in de vraag.

Stap 5: Herhaal stap 2, 3 en 4 voor de andere beweringen.

Ga nu verder met bewering 2:

- Onderstreep de belangrijkste woorden in bewering 2.
- Zoek in de tekst naar de belangrijkste woorden die bij bewering 2 passen.
- Bepaal of bewering 2 *juist* of *onjuist* is.
- Omcirkel je antwoord in de vraag.

Zet dezelfde stappen voor bewering 3 en 4.



Opdracht 3

Hieronder staat het eerste deel van een tekst over de voor- en nadelen van videogames. Volg het stappenplan en beantwoord dan vraag 3.

THE **PROS** AND **CONS** OF PLAYING VIDEO GAMES

1

Video games are often accused of leading teens to violent and anti-social behaviour. However, there are also many people that claim that playing video games will make people smarter and help them to succeed in the 21st century. Video games; an innocent pastime that can increase necessary skills or a serious health risk? Here's what the experts say.



2

In the past labelled simply as evil time-wasters, video games are now considered by some people a fast-track to a sharper mind. Dr Douglas Gentile, a researcher from Iowa State University, studied a group of surgeons. 'The surgeons who played video games three or more hours a week were 27% faster and made 37% fewer errors,' says Gentile. The surgeons were not playing games specifically designed for them, according to Dr Gentile. 'They were whatever off-the-shelf games they had played in the past.'

3

Nevertheless, playing games can also have a negative impact on your body. Hours of repeated movements can damage nerves in the thumbs. Physiotherapists are also worried about the effects of gaming on young spines. 'Most children sit on the floor playing games, or on their beds, or in chairs that are generally too big for them,' says physiotherapist Wendy Emberson. 'This can lead to serious back problems.'

4

And what about the connection between video games and violence? Studies at the University of Missouri-Columbia have found violent games decrease players' brain responses to images of real-life violence. But does this relate to real-life aggression? The few studies in this area usually base their measure on thoughts, says Jonathan Freedman from the University of Toronto. 'In some studies, if the person playing a violent game has more thoughts of aggression, this is considered an indication that violent games cause aggression.' Freedman says this is an unrealistic link. 'After watching a war movie, you probably have thoughts of war, but no-one would suggest you are more likely to start a war.'

Vraag 3: In de tekst komen drie deskundigen aan het woord:

- 1 Douglas Gentile (alinea 2)
- 2 Wendy Emberson (alinea 3)
- 3 Jonathan Freedman (alinea 4)

Geef van elke persoon aan welke van de volgende beweringen aansluit bij wat hij of zij zegt volgens de tekst.

Noteer het nummer van de persoon achter de bewering.

Let op: er blijft één bewering over. Zet hier een X achter.

- | | |
|--|-------|
| 1 Denken aan geweld hoeft niet tot gewelddadig gedrag te leiden. | _____ |
| 2 Het spelen van computerspelletjes kan de prestaties op je werk verhogen. | _____ |
| 3 Van het spelen van computerspelletjes kun je lichamelijke problemen krijgen. | _____ |
| 4 Na het spelen van computerspelletjes worden mensen agressief. | _____ |

**Stappenplan****Stap 1: Lees eerst de vraag.**

Snap je wat er staat? Wat moet je doen?

Stap 2: Onderstreep in de tekst wat elke deskundige 'zegt'.

Zoek eerst de naam van iedere deskundige op in de tekst.

Let op! In de vraag staat al in welke alinea de deskundige wordt genoemd. Lees dus alleen die alinea.

Iedere deskundige 'zegt' iets in de tekst. Wat hij of zij zegt, staat tussen aanhalingstekens ('...').

Onderstreep in de tekst wat iedere deskundige 'zegt'.

Stap 3: Maak een samenvatting van wat elke deskundige 'zegt'.

Vat de woorden van elke deskundige samen in je eigen woorden.

1	Douglas Gentile	
2	Wendy Emberson	
3	Jonathan Feedman	

Stap 4: Vergelijk de 4 beweringen met jouw eigen antwoorden in stap 3.

Lees de 4 beweringen in de vraag. Snap je wat er staat? Ja / Nee

Zo nee, lees ze nog een keer. Het is belangrijk dat je elke bewering goed begrijpt.

Onderstreep in iedere bewering de belangrijkste woorden.

Vergelijk de 4 beweringen in de vraag met jouw eigen antwoorden in stap 3.

Zet voor elk van de beweringen een kruisje in een van de 3 vakken.

	Lijkt niet op mijn antwoord	Lijkt een beetje op mijn antwoord	Lijkt veel op mijn antwoord
A Denken aan geweld hoeft niet tot gewelddadig gedrag te leiden.			
B Het spelen van computerspelletjes kan de prestaties op je werk verhogen.			
C Van het spelen van computerspelletjes kun je lichamelijke problemen krijgen.			
B Na het spelen van computerspelletjes worden mensen agressief.			

Stap 5: Bepaal wie wat heeft gezegd.

- Schrijf het juiste nummer van de persoon achter iedere bewering in de vraag.
- Zet een X achter de bewering die door geen enkele deskundige is gedaan.

**Tips****Hoe beantwoord je een matchvraag?**

- In de vraag staat in welke alinea iedere deskundige staat. Lees dus alleen die alinea's.
- Onderstreep wat elke deskundige 'zegt' in de tekst.
- Maak voor jezelf een samenvatting van wat iedere deskundige 'zegt'.
- Vergelijk jouw samenvattingen met de beweringen.



Opdracht 4

Lees de eerste twee alinea's van *E.P.A. Decides to Stop Animal Testing*. Volg het stappenplan en beantwoord dan vraag 4.

E.P.A. Decides to Stop Animal Testing



1

In 2019, the Environmental Protection Agency (E.P.A.) - an American organization whose mission it is to protect human and environmental health and who produces many different pesticides - said it will stop their testing of potentially harmful chemicals on animals. The agency will invest \$4.25 million in projects at four universities and a medical centre that are developing ways of testing chemicals that do not involve animals. This decision is of course welcomed by animal rights groups but criticized by some environmentalists and researchers who say animal testing is necessary to protect human health.

2

'We can protect human health and the environment by using effective measures without animal testing,' Mr Wheeler, the director of E.P.A. said in an announcement about their decision. The E.P.A. has used testing on a variety of animals – including rats, dogs, birds and fish – for decades to measure the toxicity before the chemicals can be bought, sold or used in the environment.

Vraag 4: Geef van elke van de volgende beweringen over de organisatie E.P.A. aan of deze overeenkomt met alinea 1 en 2. Omcirkel *wel* of *niet*.

- | | | |
|---|--|------------|
| 1 | E.P.A. beëindigt het gebruik van chemicaliën in de eigen producten. | wel niet |
| 2 | E.P.A. vindt dat proefdiervrije testen net zo effectief zijn als de oude testen. | wel niet |
| 3 | E.P.A. heeft altijd maar op één diersoort getest. | wel niet |



Stappenplan

Stap 1: Lees eerst de vraag.

Lees vraag 4. Snap je wat er staat? Ja / Nee

Weet je bijvoorbeeld wat "overeenkomen met" betekent? Ja / Nee

Welke alinea('s) moet je lezen? Alinea _____

Stap 2: Bepaal de belangrijkste woorden in de bewering.

Kijk naar de eerste bewering.

Onderstreep de belangrijkste woorden.

Stap 3: Zoek in de tekst naar de belangrijkste woorden uit de bewering.

Waar vind je de belangrijkste woorden uit bewering 1 in de tekst? Onderstreep die zin of zinnen.

Stap 4: Bepaal of de bewering juist of onjuist is.

Kijk naar bewering 1.

Komt bewering 1 *wel* of *niet* overeen met de tekst? Gebruik de onderstreepte woorden uit stap 3.

Omcirkel je antwoord in de vraag.

Stap 5: Herhaal stap 2, 3 en 4 voor de andere beweringen.

Ga nu verder met bewering 2:

- Onderstreep de belangrijkste woorden in bewering 2.
- Zoek in de tekst naar de belangrijkste woorden die bij bewering 2 passen.
- Bepaal of bewering 2 *wel* of *niet* overeenkomt met de tekst.
- Omcirkel je antwoord in de vraag.

Zet dezelfde stappen voor bewering 3.

**Tips****Waarop moet je letten bij beweringenvragen met *wel/niet*?**

- Check of de inhoud van een bewering klopt met wat er in de tekst staat. Alleen dat is belangrijk. Je eigen mening of wat je hebt gelezen in andere teksten doet er niet toe.
- Zorg ervoor dat je elke bewering 100% begrijpt. Staan er woorden in die je niet begrijpt? Zoek ze dan op.

**Opdracht 5**

Hieronder staan de volgende 4 alinea's van de tekst *E.P.A. Decides to Stop Animal Testing*. Volg het stappenplan en beantwoord dan vraag 5.

3

The practise of testing with animals has long resulted in complex debates driven by passionate views. The reactions to E.P.A.'s announcement were no different. 'We are really excited as this has been something we've wanted for quite some time,' said Kitty Block, the president of the Humane Society of the United States, an animal protection organization. 'The alternatives are the future. These are an efficient way to save animal lives.'

4

Kathleen Conlee, the vice president of animal research issues at the Humane Society, said that E.P.A.'s move is 'significant'. 'This is the first time a government agency has made such a commitment,' Ms Conlee said. 'There's been a lot of positive action among other companies, but we want to see all government agencies take this step.'

5

Tracey Woodruff, a professor at the University of California, said only animal testing is reliable enough to measure chemicals' impacts on people of various ages, genetics and health backgrounds. 'I definitely think we should be investing more in this research,' she said, referring to alternative testing. 'But it's really not ready for making decisions yet - at least the way that E.P.A. is making decisions.'

6

Jennifer Sass, a scientist at an environmental advocacy group, said she is very concerned by the announcement of E.P.A. Dr. Sass thinks animals are still necessary to study chronic conditions such as cancer and infertility. Cells in a petri dish cannot yet replace complete living beings, she said. 'Our interest isn't in speed, it's getting it right. We want animal testing because we don't want harmful chemicals to end up in our food, air and water.'



Vraag 5: In de tekst komen vier deskundigen aan het woord die hun mening geven over het besluit van E.P.A.:

- 1 Kitty Block (alinea 3)
- 2 Kathleen Conlee (alinea 4)
- 3 Tracey Woodruff (alinea 5)
- 4 Jennifer Sass (alinea 6)

Geef van elke persoon aan welke van de volgende beweringen aansluit bij wat hij of zij zegt volgens de tekst. Noteer het nummer van de persoon achter de bewering.

- 1 Alle overheidsdiensten zouden hetzelfde moeten doen als E.P.A. _____
- 2 De juistheid van een test is belangrijker dan de snelheid van een test. _____
- 3 Er moet geïnvesteerd worden in het onderzoek naar proefdiervrije testen. _____
- 4 Proefdiervrije testen zijn een efficiënte manier om dierenlevens te redden. _____



Stappenplan

Stap 1: Lees eerst de vraag.

Snap je wat er staat? Ja / Nee

Wat moet je doen?

Stap 2: Onderstreep in de tekst wat elke deskundige 'zegt'.

Zoek eerst de naam van iedere deskundige op in de tekst.

Iedere deskundige 'zegt' iets in de tekst. Onderstreep in de tekst wat iedere deskundige 'zegt'.

Stap 3: Maak een samenvatting van wat elke deskundige 'zegt'.

Vat de mening van elke deskundige samen in je eigen woorden.

1 Kitty Block	
2 Kathleen Conlee	
3 Tracey Woodruff	
4 Jennifer Sass	

Stap 4: Vergelijk de 4 beweringen met jouw eigen antwoorden in stap 3.

Lees de 4 beweringen in de vraag. Snap je wat er staat? Ja / Nee

Zo nee, lees ze nog een keer.

Onderstreep in iedere bewering de belangrijkste woorden.

Vergelijk de 4 beweringen in de vraag met jouw eigen antwoorden in stap 3.

Zet voor elk van de beweringen een kruisje in een van de 3 vakken.

	Lijkt niet op mijn antwoord	Lijkt een beetje op mijn antwoord	Lijkt veel op mijn antwoord
A Alle overheidsdiensten zouden hetzelfde moeten doen als E.P.A.			
B De juistheid van een test is belangrijker dan de snelheid van een test.			
C Er moet geïnvesteerd worden in het onderzoek naar proefdiervrije testen.			
B Proefdiervrije testen zijn een efficiënte manier om dierenlevens te redden.			

Stap 5: Bepaal wie wat heeft gezegd.

Schrijf het juiste nummer van de persoon achter iedere bewering in de vraag.

Bronnen in deze les:
 Opdracht 1: Based on: dailymail.co.uk, United Kingdom
 Opdracht 2: Based on: www.foxnews.com, USA
 Opdracht 3: Based on: www.readersdigest.com.au, Australia
 Opdracht 4 en 5: Based on: www.nytimes.com, USA

Gatentekstvragen en volgordevragen

In deze les oefen je met:

- gatentekstvragen
- volgordevragen

Gatentekstvragen zijn vragen waarbij in een tekst één of meer woorden zijn weggelaten. Jij moet bepalen welk woord op die plek moet staan. Het is een soort meerkeuzevraag: je krijgt namelijk een aantal antwoorden waaruit je de juiste moet kiezen.

Bij de volgordevraag staan de alinea's van een tekst niet in de goede volgorde. Jij moet ze in de juiste volgorde zetten.

Opdracht 1, 2, 3 en 4 gaan over gatentekstvragen. Opdracht 5 en 6 gaan over volgordevragen.



Opdracht 1

Hieronder zie je alinea 1 uit de tekst *A Hunt For Loch Ness Monster DNA*. Volg het stappenplan en beantwoord vraag 1.

A HUNT FOR LOCH NESS MONSTER DNA

1

According to a popular legend, the Loch Ness monster has supposedly lived in a deep Scottish lake for more than 1,000 years. But according to a recent study, Loch Ness doesn't contain any "monster DNA". Scientists drew more than 250 water samples from the lake and examined the bits of DNA floating within each. The research uncovered genetic traces of more than 3,000 1 living in and around Loch Ness. They found traces of fish, deer, pigs, bacteria and humans.



Vraag 1: Kies bij 1 in alinea 1 het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.

- A animals
- B people
- C species



Stappenplan

Stap 1: Lees eerst de vraag.Snap je wat er staat? Ja / Nee

Schrijf in je eigen woorden op wat moet je doen.

Stap 2: Lees het stuk tekst waar de vraag over gaat.

Er staat "... in alinea 1".

Lees dus alinea 1. Heb je dat gedaan? Ja / Nee **Stap 3: Geef je eigen antwoord op de vraag.**Lees de zin voor en na de zin met het gat 1. Die helpen je om het juiste antwoord te geven. Kijk in dit geval vooral goed naar de laatste zin van de alinea.Heb je dat gedaan? Ja / Nee

Welk Nederlands woord denk jij dat er past in het gat? Geef je eigen antwoord. _____

Stap 4: Lees de 3 antwoorden.

Lees de 3 antwoorden.

Wat betekenen de woorden *animal*, *people* en *species*? Schrijf de Nederlandse vertalingen op.

- animal _____
- people _____
- species _____

Species is een woord dat je misschien nog niet kent. Klopt dat?Hieronder staat een stuk uit een woordenboek. Omcirkel de vertaling van *species* in het woordenboek.**special** *adjective* of a particular kind; not ordinary, regular, or usual:*This is a special occasion, deserving special treatment.* - bijzonder, speciaal**special** *noun* **1** something that is not of the regular or ordinary kind:*Are you going to watch that two-hour television football special?* - bijzonder, speciaal **2** an advertised reduced price in a shop: *They are having a special on ice cream this week.* - aanbieding**species** *noun* a group (of animals etc.) whose members are very similar:*a species of zebra.* - soort**Stap 5: Kijk welk antwoord het dichtst bij jouw eigen antwoord ligt.**

Welk van de 3 antwoorden ligt het dichtst bij jouw eigen antwoord bij stap 3?

Zet achter elk antwoord een kruisje in een van de 3 vakken.

	Lijkt niet op mijn antwoord	Lijkt een beetje op mijn antwoord	Lijkt veel op mijn antwoord
A animals			
B people			
C species			

Stap 6: Kies het juiste antwoord.

Omcirkel het juiste antwoord.

 Tips
Hoe beantwoord je gatentekstvragen?

- Zoek onbekende antwoorden op in een woordenboek.
- Lees de zin vóór en de zin na de zin met het gat. Je weet dan beter waar het over gaat.
- Bedenk eerst zelf welk Nederlands woord jij het beste in het gat vindt passen.

 Opdracht 2

Hieronder staat de tweede alinea van *A Hunt For Loch Ness Monster DNA*. Volg het stappenplan en beantwoord vraag 2.



2 The team 2 giant reptiles or dinosaurs, or massive sturgeons or catfish that could be mistaken for a mysterious lake monster. However, they did find a lot of eels, so it may be that “Nessie” was actually a very big eel.

Vraag 2: Kies bij 2 in alinea 2 het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.

- A discovered recent signs of
- B found no convincing evidence of
- C found proof of

 Stappenplan
Stap 1: Lees eerst de vraag.

Snap je wat je moet doen en weet je welke alinea je moet lezen? Ja / Nee

Stap 2: Geef je eigen antwoord op de vraag.

Lees de zin na de zin met het gat.

In deze zin staat het signaalwoord ‘however’. Dat is een belangrijk woord. ‘However’ geeft namelijk aan dat deze zin een tegenstelling is van de zin met het gat.

Welk Nederlands woord past volgens jou op de lege plek? _____

Stap 3: Lees de 3 antwoorden en zoek onbekende woorden op.

Lees de 3 antwoorden. Snap je wat er staat? Ja / Nee

Zo nee, lees de antwoorden nog een keer.

Van welke woorden in de antwoorden ken je de betekenis niet of niet goed? Schrijf ze op en zoek de betekenis op in een woordenboek.

Stap 4: Kijk welk antwoord het dichtst bij jouw eigen antwoord ligt.

Welk van de 3 antwoorden ligt het dichtst bij jouw eigen antwoord bij stap 2? Zet achter elk antwoord een kruisje in een van de 3 vakken.

	Lijkt niet op mijn antwoord	Lijkt een beetje op mijn antwoord	Lijkt veel op mijn antwoord
A discovered recent signs of			
B found no convincing evidence of			
C found proof of			

Stap 5: Kies het juiste antwoord.

Omcirkel het juiste antwoord.



Tips

Waar moet je nog meer op letten bij gatentekstvragen?

- Lees altijd meer dan alleen de zin met het gat. De zinnen in de omgeving helpen je bij het vinden van het juiste antwoord.
- Signaalwoorden in de buurt van het gat zijn heel nuttig. 'However' geeft bijvoorbeeld een tegenstelling aan.



Opdracht 3

Soms moet je bij een gatentekstvraag zelf het signaalwoord invullen. Hieronder zie je de eerste alinea van het artikel *The Reason behind Netflix's Success*. Volg het stappenplan en beantwoord vraag 3.

THE REASON BEHIND NETFLIX'S SUCCESS



1

When Netflix started in 1997, they distributed DVDs by mail. They were the pioneers of the DVD-by-mail service. One move that they did then has been their motto ever since: relying on the back catalogue of studios and production houses. In a nutshell, Netflix asked all kinds of media companies to buy the licenses for older TV shows and movies. 3, people had a chance to order some titles from Netflix that they couldn't find at their local video stores.

Vraag 3: Kies bij 3 in alinea 1 het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.

- A Although
- B As a result of that
- C What's more



Stappenplan

Stap 1: Lees eerst de vraag.

Snap je wat je moet doen en weet je welke alinea je moet lezen? Ja / Nee

Stap 2: Lees de zin vóór en met het gat.

Bij deze vraag moet je een signaalwoord invullen. Bij signaalwoorden gaat het om de verbinding tussen twee of meer zinnen. Als je wilt weten welk signaalwoord ontbreekt, moet je eerst weten wat de zinnen betekenen.

Lees de zin vóór het gat en de zin met het gat.

Schrijf in je eigen woorden op wat er in deze zinnen staat.

- Zin vóór het gat: _____
- Zin met het gat: _____

Stap 3: Geef je eigen antwoord.

Welk Nederlands signaalwoord past in het gat? _____

Stap 4: Lees de 3 antwoorden.

Ken je de betekenis van de antwoorden? Schrijf de vertaling van elk antwoord op.

- although _____
- as a result of that _____
- what's more _____

Stap 5: Kijk welk antwoord het dichtst bij jouw eigen antwoord ligt.

Welke vertaling van de signaalwoorden uit stap 4 ligt het dichtst bij jouw antwoord uit stap 3?

Stap 6: Kies het juiste antwoord.

Omcirkel het juiste antwoord.



Tips

Hoe beantwoord je een gatentekstvraag met signaalwoorden?

- Omschrijf in je eigen woorden wat er in de zin vóór en met het gat staat.
- Bedenk zelf welk Nederlands signaalwoord je tussen de zinnen zou zetten.
- Zoek de betekenis van onbekende signaalwoorden in de antwoorden op.



Opdracht 4

Hieronder staat de tweede alinea van *The Reason behind Netflix's Success*. Volg het stappenplan en beantwoord vraag 4.

2

That way, when Netflix started streaming their content, they already had the publishing rights to a large number of shows and movies. Even now, you can watch, 4, *Cheers*, *Twin Peaks*, or other older but classic shows on Netflix. However, some of these shows are still restricted to some regions. In line with that, the Netflix-loving Americans are more likely to be able to watch old shows than the Aussies.

NETFLIX

Vraag 4: Kies bij 4 in alinea 2 het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.

- A for example
- B in addition
- C nevertheless



Stappenplan

Stap 1: Lees eerst de vraag.

Snap je wat je moet doen en weet je welke alinea je moet lezen? Ja / Nee

Stap 2: Lees de zin vóór en met het gat.

Lees de zin vóór het gat en de zin met het gat.

Omschrijf in je eigen woorden wat er in deze zinnen staat.

- Zin vóór het gat: _____
- Zin met het gat: _____

Stap 3: Geef je eigen antwoord.

Welk Nederlands signaalwoord past in het gat? _____

Stap 4: Lees de 3 antwoorden.

Ken je de betekenis van de antwoorden? Schrijf de Nederlandse vertaling op.

- for example _____
- in addition _____
- nevertheless _____

Stap 5: Kijk welk antwoord het dichtst bij jouw eigen antwoord ligt.

Welke vertaling van de signaalwoorden uit stap 4 ligt het dichtst bij jouw antwoord uit stap 3?

Omcirkel het juiste antwoord bij de vraag.



Opdracht 5

Je gaat nu oefenen met volgordevragen. Volg het stappenplan en beantwoord dan vraag 5.

Vraag 5: Alinea 3, 4 en 5 van de tekst *The Reason behind Netflix's Success* staan hieronder, maar niet in de juiste volgorde.

Schrijf de letters van de alinea's in de juiste volgorde op.

1. _____
2. _____
3. _____

A

In addition to making their own TV content which they could release per season, Netflix also invested in smart software, another effective way to encourage binge-watching. It tracks subscribers' watching habits and provides them with personal recommendations for further watching. As a result, Netflix users don't have to waste time searching through the catalogues. They can simply watch the recommended content.

B

In 2013, Netflix realised that, besides streaming content, it was time to start something new. So, they decided to produce their first original TV series - *House of Cards*. All the famous stars behind and in front of the camera were the guarantee that this show would win over new audiences.

C

When it was time to stream the first season of *House of Cards*, they made another innovative move - they released the entire season at once. Unlike cable TV and satellite channels, Netflix realised that they could make all the episodes available at the same time. That way, their subscribers were able to binge-watch the entire season.



Stappenplan

Stap 1: Lees eerst de vraag.

Snap je wat er staat en is het duidelijk wat je moet doen? Ja / Nee

Stap 2: Maak een korte samenvatting van de eerste twee alinea's van de tekst.

Weet je nog waar alinea 1 en 2 over gingen (zie opdracht 3 en 4)?

Schrijf in één zin op wat de inhoud van die alinea's was.

Stap 3: Zoek de signaalwoorden.

Signaalwoorden helpen je om de volgorde van alinea's te bepalen. Een voorbeeld is "In addition to" in alinea **A**.

Onderstreep de signaalwoorden in alinea **B** en **C**.

Stap 4: Bepaal de volgorde van de alinea's.

Heb je bij stap 3 de signaalwoorden 'besides', 'so' en 'when' gevonden? Goed gedaan!

Wat betekenen deze signaalwoorden en het signaalwoord uit stap 3? Schrijf de vertaling op.

- in addition to _____
- besides _____
- so _____
- when _____

Bepaal met behulp van deze signaalwoorden de volgorde van de alinea's. Omcirkel je antwoord.

- Alinea **A** komt als eerste / tweede / laatste
- Alinea **B** komt als eerste / tweede / laatste
- Alinea **C** komt als eerste / tweede / laatste

Stap 5: Controleer je antwoord.

Lees je samenvatting bij stap 2 of lees de eerste twee alinea's van de tekst nog een keer.

Lees daarna de alinea's in de volgorde die je hebt gekozen bij stap 4.

Lees je nu een logisch verhaal? Ja / Nee

Zo ja, ga naar stap 6.

Zo nee, dan heb je niet de juiste volgorde gekozen. Kijk nog eens goed bij stap 3.

Stap 6: Kies het juiste antwoord.

Schrijf bij de vraag de letters van de alinea's in de volgorde uit stap 4 op.



Tips

Hoe beantwoord je een volgordevraag?

- Maak een korte samenvatting van de alinea's die wel in de goede volgorde staan.
- Onderstreep de signaalwoorden in de alinea's. Ze helpen je bij het bepalen van de goede volgorde.
- Controleer je antwoord door de tekst te lezen in de door jou bedachte volgorde.



Opdracht 6

Gebruik het stappenplan om de juiste volgorde van de alinea's te bepalen bij de tekst *The Use of Emoticons*.

Vraag 6: Alinea 1, 2 en 3 van de tekst *The Use of Emoticons* staan hieronder, maar niet in de juiste volgorde. Schrijf de letters van de alinea's in de juiste volgorde op.

1. _____
2. _____
3. _____

The Use of Emoticons



A

Another example would be using an emoticon of a kissing face to express the fact that you like someone without having to write, "I like you." The classic emoticon that most people have seen is the little smiley happy face, that emoticon can be inserted or created with keyboard strokes with ":-)".



B

What is an emoticon? It is a digital icon that conveys a human expression. It is created by using a sequence of keyboard symbols. Emoticons show how a writer or texter is feeling and help provide better context to what a person writes. For example, if something you wrote was meant as a joke and you want to make that clear, you could add a laughing face emoticon to your text.

C

Communication is an essential part of life. We speak, write, text and email and it's difficult to imagine a world without all these forms of communication. Since a couple of decades, the use of the emoticon has been added to our daily forms of electronic communication.



Stappenplan

Stap 1: Lees eerst de vraag.

Snap je wat er staat en is het duidelijk wat je moet doen? Ja / Nee

Stap 2: Zoek de verbindingswoorden.

Verbindingswoorden helpen je om de volgorde van alinea's te bepalen.

Kijk eens naar alinea A. "Another example" is een voorbeeld van een verbinding.

Onderstreep de verbindingswoorden in alinea B en C.

Stap 3: Bepaal waar iedere alinea moet komen.

Heb je gezien dat "What is an emoticon?", "for example", "Communication is..." en "the use of the emoticon..." de verbindingen aangeven in de tekst?

Een tekst gaat vaak van algemeen naar specifiek.

Welk van deze 4 verbindingen is het meest algemeen?

- What is an emoticon?
- for example
- Communication is...
- the use of the emoticon...

De eerste alinea is dus alinea _____

Wat is dus de waarschijnlijke volgorde van de alinea's? Omcirkel je antwoord.

- Alinea **A** komt als eerste / tweede / laatste
- Alinea **B** komt als eerste / tweede / laatste
- Alinea **C** komt als eerste / tweede / laatste

Stap 4: Controleer je antwoord.

Lees nu de alinea's in de volgorde die je hebt gekozen bij stap 3.

Lees je nu een logisch verhaal? Ja / Nee

Zo ja, ga naar stap 5.

Zo nee, dan heb je niet de juiste volgorde gekozen. Kijk nog eens goed bij stap 2.

Stap 5: Kies het juiste antwoord.

Schrijf bij de vraag de letters van de alinea's in de volgorde uit stap 4 op.

**Tips****Wat is nog meer belangrijk bij het beantwoorden van een volgordevraag?**

- Een tekst gaat vaak van algemeen naar steeds specifieker. Deze kennis kun je gebruiken om de volgorde van alinea's te bepalen.
- Let goed op verbindingswoorden. Daaraan kun je zien wat voor of na iets anders komt.

Bronnen in deze les:
 Opdracht 1 en 2: Based on: livescience.com, USA
 Opdracht 3, 4 en 5: Based on: www.filmink.com.au, Australia
 Opdracht 6: Based on: thoughtco.com, USA

Citeervragen en open vragen

In les 5 ga je aan de slag met:

- citeervragen
- open vragen

Bij een citeervraag moet je een woord of zin uit de tekst letterlijk overschrijven ('citeren'). Aan de hand van een stappenplan leer je op de juiste manier te citeren.

Open vragen zijn vragen waarbij je zelf een antwoord moet geven. Dit kan een woord zijn of een langere zin. Je antwoorden zijn altijd in het Nederlands.

Opdracht 1 en 2 gaan over citeervragen. Opdracht 3 en 4 gaan over open vragen.



Opdracht 1

De tekst *Gaming Grandma* gaat over een oudere mevrouw die van gamen houdt. Volg het stappenplan en beantwoord vraag 1.

GAMING GRANDMA

1

A 90-year-old Japanese woman known as the "Gaming Grandma" has been awarded a Guinness World Record as the oldest gaming YouTuber. The woman called Hamako Mori said her interest in video games started about 39 years ago, when she watched some children playing the popular games of the time. 'It looked so much fun, and I thought it's not fair if only children played it,' Mori said. 'I thought life would be more fun if I knew how to play it. So I started playing, at first while no one was watching.'

2

Mori bought her first gaming console, and now, decades later, she plays her PlayStation 4 and shares videos for her more than 150,000 YouTube subscribers. Mori's favourite type of games are exciting and explicit games such as Grand Theft Auto. The dedicated gamer thinks her hobby keeps her young. 'After living for this long, I feel more than ever that playing games for this long was the right choice. I am truly enjoying my life,' she said.



Vraag 1: Welke zin uit alinea 2 maakt duidelijk wat voor soort spellen Hamako Mori het liefste speelt?
Citeer (= schrijf over uit de tekst) de eerste twee woorden van deze zin.



Stappenplan

Stap 1: Lees eerst de vraag.

Lees vraag 1. Snap je wat je moet doen? Ja / Nee
 Zo niet, lees de vraag nog een keer.

Stap 2: Lees het stuk tekst waar de vraag over gaat.

In de vraag staat in welk deel van de tekst je moet zoeken.

Uit welke alinea moet je het antwoord op vraag 1 halen? _____

Lees deze alinea helemaal.

Stap 3: Zoek de zin waar het antwoord in staat.

De vraag is: "Wat voor soort spellen speelt Hamako Mori het liefste?"

In welke zin staat het antwoord op die vraag?

Onderstreep die zin in die tekst.

Stap 4: Bepaal hoeveel je moet citeren.

In de vraag staat hoeveel je moet citeren. Soms is het één woord, soms twee woorden, soms een hele zin.
 Hoeveel moet je citeren in vraag 1? Kruis het juiste antwoord aan.

Ik moet:

- één woord opschrijven
- twee woorden opschrijven
- een hele zin opschrijven

Stap 5: Schrijf het juiste antwoord op.

Beantwoord de vraag door de zin van stap 3 op de juiste manier over te schrijven (stap 4).

Schrijf dus de eerste twee woorden op.

Zorg ervoor dat je geen overschrijffouten maakt.



Tips

Hoe beantwoord je een citeervraag?

- Lees de vraag goed.
- Kijk goed in welke alinea het antwoord staat. Lees alleen die alinea.
- Onderstreep in die alinea de woorden of de zin met het antwoord op de vraag.
- Schrijf het juiste aantal woorden over. Ga dus niet zelf een antwoord verzinnen.
- Let op dat je geen overschrijffouten maakt.



Opdracht 2

Hieronder staat het nieuwsbericht *The writer who made up his own life*. Dit bericht gaat over een schrijver met veel fantasie. Volg het stappenplan en beantwoord vraag 2.

The writer who made up his own life

1

Stéphane Bourgoïn, a famous author in France known as a serial-killer expert, recently admitted that most of his life and work are fake - including the murder of his nonexistent wife. 'I have reached the moment of coming clean. I am profoundly and sincerely sorry. My lies have weighed me down,' 67-year-old Stéphane Bourgoïn told Paris Match magazine. 'Sometimes I make films in my head.' An online investigation from an anonymous forum discovered his lies. His name was attached to more than 40 crime books; he had claimed that he interviewed more than 70 serial killers.

2

Describing himself as a mythomaniac - a person with an abnormal habit to lie about everything - he admitted he had no training with the FBI, had never interviewed Charles Manson and had not played professional soccer for the Parisian team Red Star. 'I am ashamed of what I did,' Bourgoïn said. He confessed his lies were driven by his desire to be popular.



Vraag 2: 'I am profoundly and sincerely sorry.' (aline 1)

Welk woord in aline 2 wordt gebruikt om te omschrijven welk ander gevoel Stéphane Bourgoïn heeft over zijn leugens. Citeer (= schrijf over uit de tekst) dit woord.



Stappenplan

Stap 1: Lees eerst de vraag.

Lees vraag 2. Snap je wat je moet doen? Ja / Nee

Wat betekent de zin 'I am profoundly and sincerely sorry'? Schrijf de betekenis op.

Ken je een of twee woorden niet? Zoek de betekenis ervan op in een woordenboek. Hieronder staat een deel van een woordenboek over het woord *profound*. Zoek de juiste betekenis op.

profound *adjective* 1 deep, very strongly felt: *There was a profound silence in the classroom.* - diep, krachtig, voelbaar 2 deep, far below the surface: *in the profound depths of the ocean* - erg diep 3 complete: *profound deafness* - volledig, compleet

Wat betekent *profoundly*? _____

Hieronder staat een deel van het woordenboek over het woord *sincerely*. Zoek de juiste betekenis op.

since *preposition* continuously from the time when: *We have been friends since we were 8 years old.* – sinds

sincere *adjective* (of a person, feelings or behaviour) without any deceit or falseness; real, true and honest: *a sincere apology.* – opposite: insincere

sincerely *adverb* honestly and without pretending or lying: *I am sincerely grateful.* – oprecht

Wat betekent *sincerely*? _____

Stap 2: Lees het stuk tekst waar de vraag over gaat.

Uit welk deel van de tekst moet je het antwoord halen? _____

Stap 3: Bepaal hoeveel je moet citeren.

Bepaal hoeveel je moet citeren (kruis het juiste antwoord aan):

Ik moet:

- één woord opschrijven
- twee woorden opschrijven
- een hele zin opschrijven

Stap 4: Zoek mogelijke antwoorden in de tekst.

Welke woorden in alinea 2 geven een gevoel aan? En wat betekenen deze woorden in het Nederlands?

Schrijf de woorden en hun betekenis op.

Stap 5: Onderstreep het juiste woord.

Bepaal nu van de woorden uit stap 4 welk woord het beste past bij de betekenis van 'I am profoundly and sincerely sorry' uit stap 1.

Welk woord gebruikt Stéphane Bourgoïn om zijn gevoel uit te drukken over zijn leugens? Onderstreep dit woord in de tekst.

Stap 6: Schrijf het juiste antwoord op.

Beantwoord de vraag door het woord van stap 5 bij vraag 2 op te schrijven.



Opdracht 3

Je gaat nu oefenen met open vragen. Lees de eerste drie alinea's van de blog *Why start now when you can do it later?* Deze blog gaat over "procrastination", het Engelse woord voor "uitstelgedrag". Beantwoord vraag 3 en 4 met behulp van het stappenplan.

blog

Why start now when you can do it later?



1

Like many writers, I'm an expert at procrastination. When I am supposed to be working on an assignment, with the clock ticking towards my deadline, I'll sit there watching pointless political interviews or boxing highlights on YouTube (cat videos aren't my thing). At its worst I can almost begin to feel a little crazy – you need to be working, I say to myself, so what on Earth are you doing?

2

According to traditional theories – still embraced by university counselling centres around the world – I, along with my fellow procrastinators, have a time management problem. By this view, I haven't fully appreciated how long my assignment is going to take and I'm not paying enough attention to how much time I'm currently wasting on doing nothing. With better scheduling and a better grip on time I will stop procrastinating and get on with my work.

3

Increasingly, however, psychologists are realising this theory is wrong. Experts like Tim Pychyl at Carleton University in Canada have proposed a new theory that procrastination is an issue with managing our emotions, not our time. The task we're putting off is making us feel bad – perhaps it's boring, too difficult or we're worried about failing – and to make ourselves feel better in the moment, we start doing something else.

Vraag 3: In welke alinea wordt een nieuwe theorie voor uitstelgedrag uitgelegd?

Noteer het nummer van de alinea. _____

**Stappenplan****Stap 1: Lees eerst de vraag.**

Lees de vraag. Begrijp je wat je moet doen? Ja / Nee

Zo nee, lees de vraag nog een keer.

Wat betekent 'noteer?' _____

Stap 2: Bepaal de belangrijkste woorden in de vraag.

Wat zijn de belangrijkste woorden in de vraag "In welke alinea wordt een nieuwe theorie voor uitstelgedrag uitgelegd?"
Onderstreep die woorden.

Stap 3: Zoek de belangrijkste woorden in de tekst.

In welke alinea vind je Engelse woorden die hetzelfde betekenen als de onderstreepte woorden in stap 2?

Stap 4: Schrijf je antwoord op.

Schrijf het juiste alineanummer op onder de vraag.

**Tips****Hoe beantwoord je een vraag zoals "In welke alinea wordt uitgelegd ...?"**

- Onderstreep de belangrijkste woorden in de vraag.
- Zoek in de tekst woorden die hetzelfde betekenen als de woorden die je hebt onderstreept in de vraag.
- Schrijf het alineanummer op. En meer ook niet.

→ Hieronder staat vraag 4. Vraag 4 gaat over dezelfde tekst als vraag 3.

Vraag 4: Welke drie voorbeelden van uitstelgedrag staan er in alinea 1 van de blog?

Geef antwoord in het Nederlands.

**Stappenplan****Stap 1: Lees eerst de vraag.**

Lees de vraag. Begrijp je wat je moet doen? Ja / Nee

Zo nee, lees de vraag nog een keer.

Stap 2: Lees het stuk tekst waar de vraag over gaat.

Er staat "... in alinea 1". Lees dus de hele alinea.

Heb je dat gedaan? Ja / Nee

Stap 3: Bepaal welke zinnen in de tekst antwoord geven op de vraag.

De vraag is: 'Welke drie voorbeelden van uitstelgedrag staan in alinea 1?'

- Onderstreep de woorden in alinea 1 die antwoord geven op de vraag.
- Schrijf de woorden hieronder over.

1 _____

2 _____

3 _____

Stap 4: Zorg ervoor dat je je antwoord in het Nederlands kunt geven.

In de vraag staat: 'Geef antwoord in het Nederlands.'

Wat betekenen de 3 voorbeelden die je bij stap 3 hebt opgeschreven in het Nederlands? Schrijf op:

1 _____

2 _____

3 _____

Stap 5: Schrijf je antwoord op.

Schrijf je antwoorden van stap 4 over bij vraag 4.

 **Tips**
Wat is belangrijk bij een open vraag die je in het Nederlands moet beantwoorden?

- Zoek het juiste antwoord op de vraag. Onderstreep de woorden in de tekst.
- Vertaal of omschrijf de onderstreepte Engelse woorden in het Nederlands.
- Doe wat er gevraagd wordt: als je 3 redenen moet geven, geef dan ook 3 redenen en niet 2 of 4.

 **Opdracht 4**

Hieronder staat de laatste alinea van de blog *Why start now when you can do it later?* Volg het stappenplan en beantwoord vraag 5.

4

On a positive note, if procrastination is an emotional regulation issue, this offers important clues for how to solve it. The next time you're tempted to procrastinate, make your focus as simple as: 'What's the next action - a simple next step - I would take on this task if I were to get started on it now?' Doing this takes your mind off your feelings and onto easily achievable action. Research and lived experience show very clearly that once we get started, we're typically able to keep going. Getting started is everything.

- Dr Christian Jarrett-

Vraag 5: 'Getting started is everything.' (alinea 4)

Welke reden staat in alinea 4 om uit te leggen dat ergens aan beginnen de oplossing is voor uitstelgedrag?

Geef antwoord in het Nederlands.



Stappenplan

Stap 1: Lees eerst de vraag.

Lees de vraag. Begrijp je wat je moet doen? Ja / Nee

Zo nee, lees de vraag nog een keer.

Stap 2: Bepaal welke zin in de tekst antwoord geeft op de vraag.

Welke reden wordt gegeven? Waarom is "getting started" het belangrijkste?

Onderstreep in alinea 4 de zin die antwoord geeft op de vraag.

Wat betekent deze zin in het Nederlands? Schrijf op in je eigen woorden.

Stap 3: Controleer je antwoord op de vraag.

Je antwoord moet één reden bevatten. Controleer of je bij stap 2 één reden hebt onderstreept.

Stap 4: Schrijf je antwoord op.

Schrijf de reden uit stap 2 op bij de vraag.

Let op! Er staat "Geef antwoord in het Nederlands". Doe dat dus ook.

Bronnen in deze les:
Opdracht 1: Based on: UPI.com, USA
Opdracht 2: Based on: Foxnews.com, USA
Opdracht 3 en 4: Based on: BBC.com, United Kingdom
Opdracht 5: Based on: BBC.com, United Kingdom

Alle vraagtypes

Veel oefenen helpt je om steeds sneller, beter en makkelijker examenvragen te beantwoorden. Daarom oefen je in deze les nog een keer met alle vraagtypes van les 1-5:

- meerkeuzevraag
- beweringenvraag
- matchvraag
- gatentekstvraag
- volgordevraag
- citeervraag
- open vraag

Bij iedere vraag in deze les staat een checklist. Gebruik die om alle stappen te zetten en de vraag goed te beantwoorden. Weet je niet meer welke stappen je moet zetten? Kijk dan nog eens naar de tips in de vorige lessen.



Opdracht 1

Hieronder staat een nieuwsbericht over video's van ufo's. Er horen 2 vragen bij deze tekst. Lees eerst de eerste vraag. Begin dus niet met het lezen van de tekst. Gebruik bij elke vraag de checklist. Dan weet je of je de juiste stappen zet.

US Government Releases "UFO" Videos



1

In late April, the Pentagon (United States Department of Defense) released three videos that were made by Navy pilots in 2004 and 2015. The videos show objects that appear to be flying in unusual and unexplained ways. The videos have been shared across the internet for years without permission. Now the Pentagon has officially released the videos, saying that they are real and were indeed taken by Navy pilots. The Pentagon is also making it clear that they don't understand what the flying objects in the videos are.

2

For centuries, people have been seeing unexplained lights or movements in the sky. Since the 1950s, there has been an even greater interest in UFOs (Unidentified Flying Objects). Though many people have tried to link UFOs to life on other planets, most reported UFOs have had clear explanations once they were studied. The flying objects in these videos are still "unidentified". So what are they? No one is sure. But the fact that the Pentagon is releasing these videos and admitting they are real is likely to encourage UFO hunters to keep on looking.



Vraag 1: Geef van elke van de volgende beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de inhoud van de tekst. Omcirkel *juist* of *onjuist*.

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1 De beelden van de ufo's zijn gemaakt door marinepiloten. | <i>juist</i> <i>onjuist</i> |
| 2 Tot nu toe had nog niemand de vrijgegeven beelden van ufo's gezien. | <i>juist</i> <i>onjuist</i> |
| 3 Het Pentagon ontkent dat er ufo's op de beelden staan. | <i>juist</i> <i>onjuist</i> |
| 4 Veel ufo's bleken na onderzoek een duidelijke verklaring te hebben. | <i>juist</i> <i>onjuist</i> |



Checklist

- Ik lees de vraag en begrijp wat er staat.
- Ik weet wat voor soort vraag het is.
- Ik begin bij bewering 1.
- Ik onderstreep de belangrijkste woorden in bewering 1.
- Ik zoek naar de belangrijkste woorden uit bewering 1 in de tekst.
- Ik bepaal of bewering 1 *juist* of *onjuist* is.
- Ik omcirkel het antwoord bij bewering 1.
- Nu doe ik hetzelfde voor bewering 2, 3 en 4.

Vraag 2: How is paragraph 2 linked to paragraph 1?

- A** It contradicts what is said in paragraph 1.
- B** It elaborates on what is said in paragraph 1.
- C** It repeats what is said in paragraph 1.
- D** It summarises what is said in paragraph 1.



Checklist

- Ik lees de vraag en begrijp wat er staat.
- Ik weet wat voor soort vraag het is.
- Ik lees beide alinea's: alinea 1 en 2.
- Ik maak voor mezelf een samenvatting van alinea 1 en van alinea 2.
- Ik bepaal de relatie tussen de inhoud van alinea 1 en alinea 2.
- Ik weet wat de vier Engelse antwoorden betekenen.
- Ik bepaal het juiste antwoord.



Opdracht 2

Hieronder staat een tekst over de invloed van muziek op de hersenen. Er horen 4 vragen bij deze tekst. Lees eerst vraag 3. Dan weet je welk stuk van de tekst je moet lezen. Gebruik bij elke vraag weer de checklist.

Music and the Human Brain

1

You might feel your feet start to tap. Your fingers might begin to tap out the rhythm of the beat that you're hearing. Sometimes your neck, shoulders, or head will bob in time to the rhythms that you experience. As the music takes your body for a ride, there are some incredible ways that it can positively affect the brain as well. Read this article to find out how the rhythm of the music can boost your brain in many ways.

2

Bringing back the memories

Music has a unique ability to improve the memory. It helps to bring back memories, as far back as childhood, to make them feel important once again. This happens when you hear a specific piece of music that is related to a memory stored in your brain. It might have been something you heard on the radio, a TV show, or a song your parents used to sing. The memory of that moment comes back with incredible detail once you hear that song. The power of music is strong enough that it cuts through dementia and health issues like Alzheimer's disease. Patients can sing the songs that they learned as a young adult even when they have severe mental health issues.



3

Attention please

Music is one of the few things in this world that stimulates the entire brain instead of just a part of it. Because of this, it can help you to focus. You can use this benefit music provides in several ways. Some people use music to help them clear their minds when meditating. Others use music while studying to help them remember the information. Furthermore, music is able to create a focus on sleep. For those who struggle to clear their minds because of racing thoughts or to-do lists at night, music will help them to relax and will cause the brain to focus on the task of sleeping.

4

Creating creativity

Music can also help to improve and increase personal creativity. It will increase your creativity because music activates the parts of the brain that think in abstract ways. So instead of working in a quiet room, try working in a room with music in the background. By doing this you can enhance your creative performance and listen to some great tunes at the same time!

5

Pain relief

Music is powerful enough to control the intensity of the discomfort of an injury. Music controls pain at all levels of suffering. Even extremely ill patients report **6** when there is music playing in their environment. In a total of 11 different studies, evidence suggests that music composition offers a positive impact on physical comfort, energy and tiredness. If you feel the urge to listen to a favorite song, it could be your brain telling you that it needs music in that moment as a tool to heal your body.

Vraag 3: Hoe kan muziek je geheugen verbeteren volgens alinea 2?

- A Muziek roept herinneringen uit het geheugen op.
- B Muziek stimuleert het kortetermijngeheugen.
- C Muziek vermindert de kans op geheugenproblemen.



Checklist

- Ik lees de vraag en begrijp wat er staat.
- Ik lees alinea 2.
- Ik onderstreep de woorden in alinea 2 die antwoord geven op de vraag.
- Ik geef mijn eigen antwoord op de vraag.
- Ik bepaal welk van de antwoorden (A, B of C) het dichtst bij mijn eigen antwoord ligt.

Vraag 4: Welke drie verschillende voorbeelden van muziek als middel om je aandacht ergens bij te houden worden in alinea 3 gegeven. *Geef antwoord in het Nederlands.*



Checklist

- Ik lees de vraag en begrijp wat er staat.
- Ik lees alleen alinea 3.
- Ik onderstreep in alinea 3 de woorden die antwoord geven op de vraag.
- Ik vertaal de woorden die ik heb onderstreept.
- Ik controleer of ik het juiste aantal voorbeelden heb opgeschreven.
- Ik controleer of ik in het Nederlands antwoord heb gegeven.

Vraag 5: Welke zin uit alinea 4 geeft de oorzaak aan van de verhoging van creativiteit door muziek?

Citeer (= schrijf over uit de tekst) de eerste twee woorden van deze zin.



Checklist

- Ik lees de vraag en begrijp wat er staat.
- Ik lees alleen alinea 4.
- Ik onderstreep in alinea 4 de zin die antwoord geeft op de vraag.
- Ik bepaal hoeveel ik moet citeren (1 woord, 2 woorden of een hele zin?)
- Ik schrijf mijn antwoord op.

Vraag 5: Kies bij 6 in alinea 5 het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.

- A feeling less pain
- B getting negative thoughts
- C having no idea



Checklist

- Ik lees de vraag en begrijp wat er staat.
- Ik lees alleen alinea 5.
- Ik lees de zin vóór en de zin na de zin met het gat.
- Ik bepaal welke Nederlandse woorden in het gat passen.
- Ik weet wat de drie antwoorden betekenen.
- Als het nodig is, zoek ik moeilijke woorden in de antwoorden op.
- Ik bepaal welk antwoord het meest op mijn Nederlandse antwoord lijkt.



Opdracht 3

Tekst 3 gaat over het effect van verveling (*boredom*) op je creativiteit. Er horen 3 vragen bij deze tekst. Begin **niet** met het lezen van de hele tekst. Begin met de eerste vraag en beantwoord die.

How being bored can make you creative

1

In a recent interview about her career, the musician and actress Kate Nash explained that the boredom she experienced as a teenager led her to start writing her music. 'I wrote a lot because there wasn't much else going on in my life.' Later, when her friends were off at university she was stuck at home and working in a clothes shop. 'There was a lot of sighing and staring out of the windows. Again boredom became a great motivator. I started writing songs again; I posted them on MySpace, and very quickly and unexpectedly became a pop star with a Number One record.'

2

So what is it about boredom that leads to creativity? Researchers have been exploring the link for some time. In one 2013 study, British psychologist Sandi Mann divided subjects into two groups and gave one the boring task of copying numbers from a phone book. Each group was then given a creative task of coming up with as many uses as possible for a plastic cup. The 'bored' group outperformed the others. Another set of students, who had the even duller task of simply reading the phone numbers, did even better. According to Sandi Mann's theory boredom gives us a push to explore creative thoughts to fill the 'gap' our brain is noticing. →



→ How being bored can make you creative

3

Boredom is not in itself creative, argues psychologist John Eastwood, who is the co-author of a new book on boredom called *Out of My Skull: The Psychology of Boredom*. It's what it leads to that is important. 'Feeling bored is an uncomfortable state, you're motivated to look for something else. In that gap there's a real chance to discover something new. What matters to me and what am I passionate about? 8 this process of looking can be a source of creativity.'

4

Mason Currey has studied the routines of hundreds of artists, writers and creatives for his two books, *Daily Rituals* and *Daily Rituals: Women at Work*. Boredom is a recurring theme, he says – but he agrees that it's what comes after that's important. 'My take is that the state that is really good for the creative process is not boredom exactly, but what I would call spacing out,' he says. 'That is, doing something familiar and simple so your mind can wander elsewhere. That's something I've seen over and over in my research and it seems to be one of the most important elements of the creative process across history.'



5

Often our first instinct when we experience the unpleasant feeling of boredom is to shake it off – quickly. With Netflix lists, Instagram feeds and TikTok videos waiting for our attention, it's easy to stop boredom. On the face of it, it doesn't make any sense. Boredom seems like the least creative feeling. But it's actually a way of clearing space for a new idea to spring back up. So the next time you don't know what to do with yourself, don't feel irritated but welcome this feeling of boredom. Before you know it, your dull afternoon might lead to your most creative idea ever.

Vraag 7: What is the main point made in paragraph 1?

- A Boredom can lead to success.
- B Boredom is difficult to beat.
- C Boredom is part of childhood.



Checklist

- Ik lees de vraag en begrijp wat er staat.
- Ik lees de alinea waar de vraag over gaat.
- Ik onderstreep de belangrijkste zin in die alinea.
- Ik geef mijn eigen antwoord op de vraag.
- Ik bepaal welk antwoord uit de vraag het dichtst bij mijn eigen antwoord ligt.

Vraag 8: Kies bij 8 in alinea 3 het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.

- A Contrary to
- B In addition
- C That's why



Checklist

- Ik lees de vraag en begrijp wat er staat.
- Ik lees de juiste alinea.
- Ik lees de zin vóór en de zin na de zin met het gat.
- Ik bepaal welk Nederlands signaalwoord in het gat past.
- Ik weet wat de antwoorden betekenen.
- Ik zoek moeilijke woorden op.
- Ik bepaal welk antwoord het meest op mijn Nederlandse antwoord lijkt.

Vraag 9: In de tekst komen drie deskundigen aan het woord:

- 1 Sandi Mann (alinea 2)
- 2 John Eastwood (alinea 3)
- 3 Mason Currey (alinea 4)

Geef van elke persoon aan welke van de volgende beweringen aansluit bij wat hij of zij zegt volgens de tekst. Noteer het nummer van de persoon achter de bewering.

- A Saaie activiteiten geven je de gelegenheid om je geest te laten afdwalen. _____
- B Verveling is een gevoel dat je wil veranderen door op zoek te gaan naar iets nieuws. _____
- C Verveling zorgt voor ruimte in je hoofd die gevuld kan worden door creatieve gedachten. _____



Checklist

- Ik lees de vraag en begrijp wat ik moet doen.
- Ik lees de juiste alinea's (alinea 2, 3 en 4).
- Ik begin bij alinea 2 (Sandi Mann).
- Ik onderstreep in die alinea wat de deskundige 'zegt'.
- Ik vat de mening van de deskundige voor mezelf samen.
- Ik vergelijk de beweringen in de vraag met mijn samenvatting.
- Ik bepaal welke bewering (A, B of C) bij de deskundige hoort.
- Herhaal de stappen voor deskundige 2 en 3.

Vraag 10: In welke alinea worden voorbeelden gegeven van manieren om verveling af te schudden in het dagelijks leven? Noteer het nummer van deze alinea.



Checklist

- Ik lees de vraag en begrijp wat ik moet doen.
- Ik onderstreep de belangrijkste woorden in de vraag.
- Ik vertaal de belangrijkste woorden in het Engels.
- Ik zoek deze belangrijke Engelse woorden op in de tekst.
- Ik zie in welke alinea ik deze woorden vind.
- Ik schrijf het nummer van de alinea op.



Opdracht 4

Dit is de laatste vraag van deze les.

Vraag 11: Alinea 1, 2 en 3 van de tekst *Fast Food Frenzy* staan hieronder. Ze staan niet in de juiste volgorde. Schrijf de letters van de alinea's in de juiste volgorde op.

Fast Food Frenzy



A

'The lad at the counter must have told her what I'd done as she leaned out the window, waved and mouthed 'thank you', obviously embarrassed I had repaid her rudeness with kindness.' But here comes the real kicker. She added: 'So when I got to the second window I showed both receipts and took her food too. Now she has to go back to the end of the queue and start all over again.'

B

Finding this behaviour rather rude, the woman hatched a plan to teach the other driver a lesson. She revealed all in a post on the Canberra Notice Board group on Facebook. It read: 'I was in a long McDonald's drive-thru this morning and the young lady behind me honked her horn because I was taking too long to place my order. "I thought to myself, 'take the high road'. So when I paid for my food at the first window, I paid for both our orders.'

C

Over the weekend a woman shared an awkward experience on social media that she had at the drive-thru of her local McDonald's. The woman, from Canberra, Australia, explained how she'd been placing her order when a young lady behind her began honking her horn to get her to hurry up.



Checklist

- Ik lees de vraag en begrijp wat ik moet doen.
- Ik lees de drie alinea's.
- Ik maak voor mezelf een korte samenvatting van elke alinea.
- Ik onderstreep de signaalwoorden in de alinea's.
- Ik bepaal de volgorde van de alinea's.
- Ik controleer mijn antwoord door de hele tekst in mijn volgorde te lezen.
- Ik schrijf mijn antwoord op.

Bronnen in deze les:
 Tekst 1: Based on: www.newsforkids.net, USA
 Tekst 2: Based on: thriveglobal.com, USA
 Tekst 3: Based on: bbc.com, United Kingdom
 Tekst 4: Based on: mirror.co.uk, United Kingdom

Words

English word	Dutch translation	Example
paragraph	paragraaf, alinea	What is the main point in paragraph 2?
according to	volgens	Why is Adrian wrong, according to paragraphs 5 and 6?
the main point	het belangrijkste punt, de hoofdzaak	What is the main point made in paragraph 2?
make a point	een punt maken, duidelijk maken	What point does Dr Bradshaw make about dogs in paragraph 4?
be in line with	overeenkomen met, hetzelfde betekenen als	Which of the following is in line with paragraph 4?
statement	bewering	What is the meaning of this statement ?
Which of the following	Welke van de volgende	Which of the following is NOT mentioned in paragraphs 6 or 7?
become clear	duidelijk worden	What becomes clear about the boy in paragraph 3?
linked to	verbonden met, verband houden met	How is paragraph 3 linked to paragraph 2?
contradict	tegenspreken, in tegenspraak zijn	How does paragraph 1 contradict paragraph 2?
elaborate	uitbreiden (op)	It elaborates on what he says in paragraph 1.
repeat	herhalen	Paragraph 4 repeats what is said in paragraph 3.
summarise	samenvatten	How can paragraph 4 be summarised ?
weaken	afzwakken	It weakens what the writer states in paragraph 6.
goal	doel, bedoeling	What is the main goal of this paragraph?
purpose	doel, bedoeling	What is the purpose of the examples given in paragraph 3?
topic	onderwerp	What is the main topic of the text?
function	functie, doel	What is the function of paragraph 4?
as a whole	in zijn geheel	What is the main goal of this text as a whole ?
the main aim	het belangrijkste doel	What is the main aim of the message?
stress	benadrukken	It stresses the point made in paragraph 3.
headline	(kranten)kop	What does the headline in paragraph 1 mean?
based on	op basis van	Which of the following descriptions is best, based on paragraphs 2 and 3?
introduction	inleiding	What becomes clear in the introduction of the text?
explain	verklaren, uitleggen	Which of the following cannot explain why Sacha is right, according to paragraph 1?
mention	noemen	Which of the following is not mentioned in paragraph 2?

English word	Dutch translation	Example
conclude from	conclusie trekken uit, concluderen uit	What can be concluded from paragraph 6?
conclude	afsluiten, eindigen	How does the writer conclude the article in paragraph 5?
introduce	introduceren, inleiden	How does the writer introduce the topic of this text in paragraph 1?
describe	beschrijven	Which of the following problems is described in paragraph 1?
What is meant by	Wat wordt bedoeld met	What is meant by 'this'?
true	WAAR	Which of the following is true ?
subject	onderwerp	How is the subject of this text introduced in paragraph 1?
What is the point made by X	Wat wil X zeggen	What is the point made by Mr Nelson in paragraph 3?
connect to	aansluiten op, verband zijn tussen	How does paragraph 3 connect to paragraph 2?
relate to	verband houden met	How does paragraph 4 relate to paragraph 3?
expression	uitdrukking	Why is this expression used?
have in common	gemeenschappelijk hebben, hetzelfde zijn/ hebben	What do the two animals have in common ?
characterise	omschrijven, typeren, karakteriseren	Which of the following characterises the work described in paragraph 3?
What is said about	Wat wordt er gezegd over	What is said about the president in paragraph 2?
cause	veroorzaken	What has caused this, according to the text?
similar	soortgelijk, ongeveer hetzelfde	Which person in the text uses a similar argument?
remark	opmerking	What feeling does this remark express?
imply	inhouden, betekenen	What does this imply ?
particularly	vooral, in het bijzonder	What does Simon particularly like about the boat, according to paragraph 4?
quotation	citaat, letterlijke woorden	Which of the following quotations is the best example of what he really means?

Verbindingswoorden

English word	Dutch translation	Example
consequently	als gevolg daarvan	Next Friday school will be closed. Consequently , there will be no music practice.
as a result of	als gevolg van	There are no flights to Iceland this week as a result of a volcanic eruption.
besides	trouwens, bovendien	Besides , who cares what people think?
however	echter	This is the rule. There are, however , a few exceptions.
for example	bijvoorbeeld	We need to know, for example , how much money you earn.
what's more	nog belangrijker	This is an urgent problem that has to be solved and, what's more , we know how to do it.
therefore	daarom	You want to be found on the internet, right? Therefore , you need to know what search words people use.
nevertheless	desondanks, desalniettemin	He was ill. Nevertheless , he went to work the next day.
in the meantime	in de tussentijd	Kareem intends to go back to the US one day, but in the meantime he is looking for a job in London.
on top of that	daar komt nog bij, bovendien	My mum works full-time and on top of that she's a volunteer for the Red Cross.
as well as	evenals, ook	Children learn words best if they hear them as well as read them.
contrary to	in tegenstelling tot, ten spijt	Contrary to what most people think, drinking coffee isn't bad for you as long as you don't add sugar to it.
rather than	liever dan, in plaats van	65% of Brits would give up love rather than give up eating meat.
moreover	bovendien	Annabel was blessed with good looks. Moreover , she was good at both studying and exercising.
likewise	net zo, ook	Everybody was on time which was great and, likewise , we were lucky with the weather.
That's why	Daarom	Samir is a great laugh. That's why I love him.
as a matter of fact	trouwens, eigenlijk	It's not that difficult. As a matter of fact , it's quite easy.
indeed	inderdaad	This is indeed what I meant.
still	nog steeds	Are you still awake?
due to	door, vanwege	All sporting events have been cancelled due to the weather.
in spite of	ondanks	This has been a sensational day in spite of all the rain.
on the other hand	aan de andere kant	Hugo's is a great restaurant. On the other hand , I cannot recommend chicken 'sushi'.

English word	Dutch translation	Example
in other words	met andere woorden	Stress and learning don't go together. In other words , we can't learn if we're stressed.
to the contrary	integendeel	Some people believe that the Earth is flat despite all the evidence to the contrary .
after all	toch, immers	I think I'll do it. After all , what could possibly go wrong?
in short	kortom	In short , I will do everything in my power to help you.
furthermore	bovendien	Furthermore , there's no need to panic.
instead	in plaats daarvan	I haven't heard from them. Can you help me instead , please?
for instance	bijvoorbeeld	There are very few restaurants in the town centre. There are, for instance , no Italian restaurants.
in addition	daarnaast, bovendien	There are two bathrooms on the ground floor. In addition , there's a bathroom on the second floor.
instead of	in plaats van	Here are 101 things you can do instead of playing on your phone.
although	ondanks, hoewel	Although I don't agree with everything she says, I enjoyed reading her book.

YouTube-video's en luisterfragmenten

In les 7, 8 en 9 oefen je met Kijken en Luisteren.

In deze les ga je leren meerkeuzevragen te beantwoorden bij video's en luisterfragmenten. Soms kun je – naast wat je hoort – ook wat je ziet in de video gebruiken om een vraag te beantwoorden. In opdracht 1 tot en met 5 ga je meerkeuzevragen beantwoorden over YouTube-video's.

In opdracht 6 en 7 oefen je met luisterfragmenten. Het stappenplan voor luisterfragmenten is iets anders omdat je geen beeld kunt gebruiken om het goede antwoord te vinden.



Opdracht 1

TV-kok Jamie Oliver maakt een Engels roerei. Volg het stappenplan en beantwoord vraag 1.



Vraag 1: Wat moet je doen nadat je de eieren in de kom hebt gedaan?

- A De eieren in de pan gieten.
- B Met een vork de eieren loskloppen.
- C Peper en zout op de eieren doen.



Stappenplan

Stap 1: Lees eerst de vraag en de antwoorden.

Snap je wat er staat? Ja / Nee

Ga dus nog **NIET** naar het videofragment kijken!

Stap 2: Bepaal het belangrijkste woord in de vraag.

Als je kijkt naar de vraag en de antwoorden, dan zie je dat je moet weten welke **ACTIE** je moet ondernemen, **NADAT** de eieren in de kom zijn gedaan. Let dus extra goed op wat Jamie doet nadat hij de eieren in de kom heeft gedaan.

Stap 3: Kijk naar het videofragment.

Kijk naar het videofragment en schrijf op wat je ziet. Let extra goed op wat Jamie doet nadat hij de eieren in de kom doet.

Stap 4: Formuleer je eigen antwoord.

Wat is je eigen antwoord op de vraag? Gebruik je antwoord bij stap 3.

Stap 5: Kies het goede antwoord.

Welk van de 3 antwoorden ligt het dichtst bij jouw eigen antwoord bij stap 4? Zet achter elk antwoord een kruisje in een van de 3 vakken.

	Lijkt niet op mijn antwoord	Lijkt een beetje op mijn antwoord	Lijkt veel op mijn antwoord
A De eieren in de pan gieten.			
B Met een vork de eieren loskloppen.			
C Peper en zout op de eieren doen.			

Omcirkel het juiste antwoord bij vraag 1.

**Opdracht 2**

Jamie Oliver maakt nu een ander soort roerei. Volg het stappenplan en beantwoord vraag 2.



Vraag 2: Wat zegt Jamie over de kooktijd van de eieren?

- A De eieren koken erg snel op deze manier.
- B De kooktijd hangt af van het soort ei.
- C Het duurt lang voordat de eieren koken.

**Stappenplan****Stap 1: Lees eerst de vraag en de antwoorden.**

Lees eerst de vraag en de antwoorden goed door.

Snap je wat er staat? Ja / Nee

Stap 2: Bepaal het belangrijkste woord in de vraag.

Als je kijkt naar de vraag en het antwoord, zie je dat in de vraag en in alle antwoorden iets over *koken* en *tijd* staat. *Kooktijd* is dus het belangrijkste woord.

Wat is het Engelse woord voor 'tijd'? _____

En wat is het Engelse woord voor 'koken'? _____

Stap 3: Luister naar de video.

Luister naar de video. Focus op datgene wat gezegd wordt en luister extra goed als Jamie iets zegt over *tijd*.

Als je woorden over tijd herkent, schrijf deze woorden dan op.

Wat zegt Jamie over tijd?

Stap 4: Kijk naar de video.

Bekijk het videofragment. Let op wat Jamie doet. Schrijf op wat Jamie doet:

Stap 5: Formuleer je eigen antwoord.

Wat is je eigen antwoord op de vraag? Gebruik je antwoorden bij stap 3 en 4.

Stap 6: Kies het goede antwoord.

Welk van de 3 antwoorden ligt het dichtst bij jouw eigen antwoord bij stap 5?

Zet achter elk antwoord een kruisje in een van de 3 vakken.

	Lijkt niet op mijn antwoord	Lijkt een beetje op mijn antwoord	Lijkt veel op mijn antwoord
A De eieren koken erg snel op deze manier.			
B De kooktijd hangt af van het soort ei.			
C Het duurt lang voordat de eieren koken.			

Omcirkel het juiste antwoord bij vraag 2.

 Tips
Hoe beantwoord je meerkeuzevragen over video's?

- Lees de vraag en de antwoorden goed door.
- Bepaal het belangrijkste woord in de vraag.
- Kijk goed naar wat je **ZIET** in de video.
- **LUISTER** goed wat er wordt gezegd over het belangrijkste woord.
- Formuleer je eigen antwoord op basis van wat je **ZIET** en wat je **HOORT**.

 Opdracht 3

AbcNews brengt verslag uit over een bijzondere traditie. Volg het stappenplan en beantwoord vraag 3.



Vraag 3: Waarom rennen de mensen de heuvel af?

- A Om als eerste een kaas te pakken.
- B Om als eerste beneden te zijn.
- C Om als eerste in het dorp te zijn.

 Stappenplan
Stap 1: Lees eerst de vraag en de antwoorden.

Lees eerst de vraag en de antwoorden.

Snap je wat er staat? Ja / Nee

Stap 2: Bepaal het belangrijkste woord van de vraag.

Waar gaat de vraag over? Schrijf het belangrijkste woord van de vraag op. _____

Stap 3: Luister naar de video.

Luister naar de video. Wat zegt de verslaggever over de reden dat de mensen de heuvel af rennen?

Stap 4: Kijk naar de video.

Bekijk het videofragment. Wat zie je in de video? Schrijf op:

Stap 5: Formuleer je eigen antwoord.

Wat is je eigen antwoord op de vraag? Gebruik je antwoorden bij stap 3 en 4.

Stap 6: Kies het goede antwoord.

Welk van de 3 antwoorden ligt het dichtst bij jouw eigen antwoord bij stap 5? Zet achter elk antwoord een kruisje in een van de 3 vakken.

	Lijkt niet op mijn antwoord	Lijkt een beetje op mijn antwoord	Lijkt veel op mijn antwoord
A Om als eerste een kaas te pakken.			
B Om als eerste beneden te zijn.			
C Om als eerste in het dorp te zijn.			

Omcirkel het juiste antwoord bij vraag 3.

**Opdracht 4**

Kijk naar een videofragment over de jonge uitvinder Bridgette. Volg het stappenplan en beantwoord vraag 4.



Vraag 4: Wat heeft Bridgette uitgevonden?

- A Een handig apparaatje om pleisters uit te delen.
- B Een speciale medicijntape voor leukemiepatiënten.
- C Een soort plakband dat je makkelijk af kan scheuren.



Stappenplan

Stap 1: Lees eerst de vraag en de antwoorden.

Lees de vraag en de antwoorden.

Snap je wat er staat? Ja / Nee

Stap 2: Bepaal het belangrijkste woord van de vraag.

Waar gaat de vraag over? Schrijf het belangrijkste woord van deze vraag op. _____

Stap 3: Kijk naar de video.

Bekijk het videofragment. Wat zie je in de video en wat vertelt Bridgette over de uitvinding?

Stap 4: Formuleer je eigen antwoord.

Wat is je eigen antwoord op de vraag? Gebruik je antwoord bij stap 3.

Stap 5: Kies het goede antwoord.

Welk van de 3 antwoorden ligt het dichtst bij jouw eigen antwoord bij stap 4?
Zet achter elk antwoord een kruisje in een van de 3 vakken.

	Lijkt niet op mijn antwoord	Lijkt een beetje op mijn antwoord	Lijkt veel op mijn antwoord
A Een handig apparaatje om pleisters uit te delen.			
B Een speciale medicijntape voor leukemiepatiënten.			
C Een soort plakband dat je makkelijk af kan scheuren.			

Omcirkel het juiste antwoord bij vraag 4.



Opdracht 5

Kijk naar een videofragment over een bijzondere familie. Volg het stappenplan en beantwoord vraag 5.



Vraag 5: Wat is er zo bijzonder aan deze familie?

- A Ze hebben erg veel geld gewonnen en zijn nu miljonair.
- B Ze willen zo min mogelijk geld uitgeven in hun dagelijks leven.
- C Ze proberen zonder geld te leven omdat dat beter is voor het milieu.



Stappenplan

Stap 1: Lees eerst de vraag en de antwoorden.

Lees de vraag en de antwoorden.

Snap je wat er staat? Ja / Nee

Stap 2: Bepaal het verschil tussen de antwoorden.

Alle drie de antwoorden gaan over *geld*. Dit is het belangrijkste woord van het videofragment. Toch zeggen de drie antwoorden ook nog iets anders over geld.

Bepaal het verschil in de antwoorden en vul deze zinnen aan:

In antwoord A heeft de familie veel _____

In antwoord B wil de familie geen _____

In antwoord C probeert de familie _____

Stap 3: Kijk en luister naar de video.

Kijk en luister naar de hele video.

Blijf luisteren, ook als je woorden niet kent. Het is niet erg als je niet alles begrijpt.

Kijk ook goed naar wat de familie doet.

Schrijf in 1 zin op waar de video over gaat. Wat wordt er gezegd over *geld*?

Stap 4: Kies het goede antwoord.

Welk van de 3 antwoorden ligt het dichtst bij jouw eigen antwoord bij stap 4? Zet achter elk antwoord een kruisje in een van de 3 vakken.

	Lijkt niet op mijn antwoord	Lijkt een beetje op mijn antwoord	Lijkt veel op mijn antwoord
A Ze hebben erg veel geld gewonnen en zijn nu miljonair.			
B Ze willen zo min mogelijk geld uitgeven in hun dagelijks leven.			
C Ze proberen zonder geld te leven omdat dat beter is voor het milieu.			

Omcirkel het juiste antwoord bij vraag 5.

 Tips
Hoe beantwoord je meerkeuzevragen als de antwoorden op details verschillen?

- Bepaal het verschil tussen de antwoorden.
- Let op wat je hoort én je ziet.
- Blijf luisteren, ook je niet alles begrijpt.
- Vat de video in eigen woorden samen.
- Vergelijk jouw eigen antwoord met de 3 antwoorden bij de vraag.

 Opdracht 6

Nu ga je oefenen met luisterfragmenten.

Je gaat luisteren naar een nieuwsbericht over een incident in Australia Zoo. Volg het stappenplan en beantwoord vraag 6.



Vraag 6: Wat is er gebeurd in Australia Zoo?

- A Een dierentrainer is aangevallen door een tijger.
- B Een medewerker is opgesloten in de tijgerkooi.
- C Een tijger is ontsnapt uit zijn verblijf.

 Stappenplan
Stap 1: Lees eerst de vraag en de antwoorden.

Lees de vraag en de antwoorden.

Onderstreep de belangrijkste woorden in de antwoorden.

Stap 2: Vertaal de belangrijkste woorden in het Engels.

Vertaal de belangrijkste woorden uit de antwoorden in het Engels:

tijger _____

ontsnappen _____

aanvallen _____

opsluiten _____

Als je een woord niet kent, zoek het dan op in een woordenboek.

Stap 3: Luister naar het nieuwsbericht.

Luister naar het hele nieuwsbericht. Luister goed of je woorden herkent die je bij stap 2 hebt opgeschreven. Welke woorden heb je gehoord? Schrijf op.

Stap 4: Vat het nieuwsbericht in eigen woorden samen.

Vat nu in eigen woorden samen wat in het luisterfragment gezegd wordt. Gebruik je antwoord bij stap 3.

Stap 5: Kies het goede antwoord.

Welk van de 3 antwoorden ligt het dichtst bij jouw samenvatting bij stap 4? Zet achter elk antwoord een kruisje in een van de 3 vakken.

	Lijkt niet op mijn antwoord	Lijkt een beetje op mijn antwoord	Lijkt veel op mijn antwoord
A Een dierentrainer is aangevallen door een tijger.			
B Een medewerker is opgesloten in de tijgerkooi.			
C Een tijger is ontsnapt uit zijn verblijf.			

Omcirkel het juiste antwoord bij vraag 6.

**Tips****Waar moet je extra op letten bij luisterfragmenten?**

- Concentreer je extra goed op wat er gezegd wordt.
- Bedenk vooraf wat de Engelse vertalingen zijn van belangrijkste woorden in de antwoorden.

**Opdracht 7**

Je gaat luisteren naar een stukje uit een podcast van Jeremy Cohen. Jeremy vertelt hoe hij een afspraakje maakte met een meisje. Volg het stappenplan en beantwoord vraag 7.



Vraag 7: Hoe heeft Jeremy een afspraakje gemaakt met het meisje?

- A Hij heeft een papiertje met zijn nummer van het balkon gegooid.
- B Hij heeft een TikTok-video opgenomen voor haar.
- C Hij heeft met zijn drone een berichtje aan haar gestuurd.

**Stappenplan****Stap 1: Lees eerst de vraag en de antwoorden.**

Lees de vraag en de antwoorden.

Onderstreep de belangrijkste woorden in de antwoorden.

Stap 2: Vertaal de belangrijkste woorden in het Engels.

Vertaal de belangrijkste woorden uit de antwoorden in het Engels:

papiertje _____

gooien _____

TikTok-video _____

opnemen _____

drone _____

sturen _____

Als je een woord niet kent, zoek het dan op in een woordenboek.

Stap 3: Luister naar het nieuwsbericht.

Luister naar de podcast. Luister goed of je woorden herkent die je bij stap 2 hebt opgeschreven.

Welke woorden heb je gehoord? Schrijf op.

Stap 4: Vat de podcast in eigen woorden samen.

Vat nu in eigen woorden samen wat in het luisterfragment gezegd wordt. Gebruik je antwoord bij stap 3.

Stap 5: Kies het goede antwoord.

Welk van de 3 antwoorden ligt het dichtst bij jouw samenvatting bij stap 4?

Zet achter elk antwoord een kruisje in een van de 3 vakken.

	Lijkt niet op mijn antwoord	Lijkt een beetje op mijn antwoord	Lijkt veel op mijn antwoord
A Hij heeft een papiertje met zijn nummer van het balkon gegooid.			
B Hij heeft een TikTok-video opgenomen voor haar.			
C Hij heeft met zijn drone een berichtje aan haar gestuurd.			

Omcirkel het juiste antwoord bij vraag 7.

Voorspellend luisteren, 'Wat doe je als-vragen' en 'Wat wordt er gezegd over-vragen'

In deze les ga je oefenen met meerkeuzevragen:

- waarbij je moet voorspellen hoe de video afloopt
- die beginnen met 'Wat doe je als ...?'
- zoals 'Wat vertelt X over Y?' en 'Wat wordt er gezegd over ...?'

Soms moet je in een vraag voorspellen hoe de video afloopt. Het helpt dan om een samenvatting te maken van de video. In opdracht 1 en 2 oefen je hiermee.

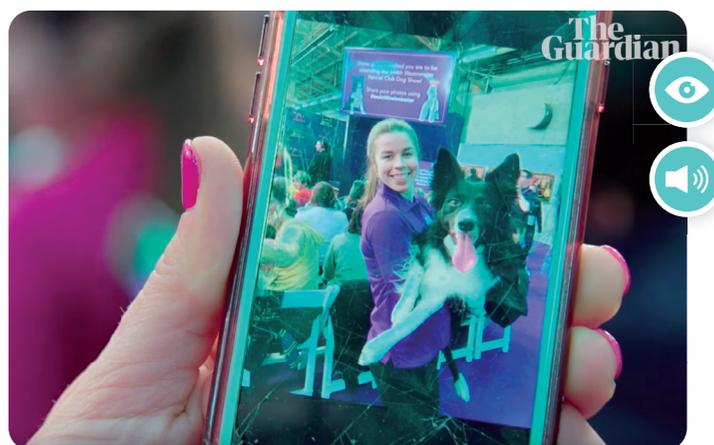
In opdracht 3 en 4 oefen je 'Wat doe je als-vragen'. In dit soort vragen staat beschreven wat jouw rol of de situatie is. Je moet op basis van de video bepalen wat je moet doen in die situatie of rol.

In een luistertoets komen ook vragen voor zoals 'Wat vertelt de man over ...?' en 'Wat wordt er gezegd over ...?' In opdracht 5 en 6 oefen je dit vraagtype.



Opdracht 1

De volgende video gaat over *dog agility*, een behendigheidssport voor honden. Volg het stappenplan en beantwoord vraag 1.



Vraag 1: Dit is het eerste stuk van de video. Wat gebeurt er in het tweede stuk?

- A Perry en Jessica laten zien wat de honden moeten doen tijdens de wedstrijd.
- B Perry en Jessica leggen uit hoe ze zich voorbereiden op een wedstrijd.
- C Perry en Jessica vertellen waarom ze veel van *dog agility* wedstrijden houden.

**Stappenplan****Stap 1: Lees eerst de vraag en de antwoorden.**

Lees de vraag en de antwoorden.

Snap je wat er staat? Ja / Nee

Stap 2: Bepaal de inhoud van de video.

Om te bepalen wat een logisch vervolg is, moet je eerst weten waar het fragment over gaat.

Kijk naar de video.

Snap je wat Perry en Jessica zeggen? Ja / Nee

Waar gaat de video over?

Stap 3: Kijk goed naar het laatste stuk van de video.

Kijk nog een keer naar de laatste 20 seconden van de video.

Vat het laatste stukje samen door de volgende zin aan te vullen:

In het laatste stukje van de video vertellen Perry en Jessica over ...

Stap 4: Formuleer je eigen antwoord.

Wat denk jij dat er na het eerste stukje komt? Schrijf je eigen antwoord op.

Stap 5: Bepaal welk antwoord overeenkomt met je eigen antwoord.

Lees nu de antwoorden. Welk van de antwoorden komt overeen met je eigen antwoord uit stap 4? Zet achter elk antwoord een kruisje in een van de 3 vakken.

	Lijkt niet op mijn antwoord	Lijkt een beetje op mijn antwoord	Lijkt veel op mijn antwoord
A Perry en Jessica laten zien wat de honden moeten doen tijdens de wedstrijd.			
B Perry en Jessica leggen uit hoe ze zich voorbereiden op een wedstrijd.			
C Perry en Jessica vertellen waarom ze veel van <i>dog agility</i> wedstrijden houden.			

Omcirkel het juiste antwoord bij vraag 1.

Stap 6: Controleer je antwoord.

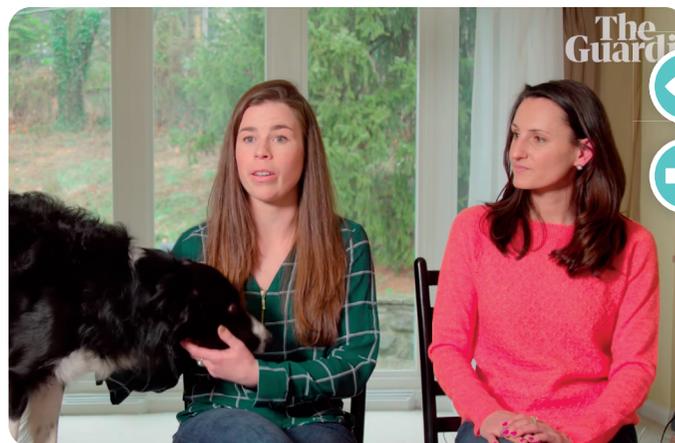
Controleer nu je eigen antwoord door het vervolg van de video te bekijken. Had je het goed? Ja / Nee

 Tips
Hoe beantwoord je een vraag waarin je het vervolg van een video moet voorspellen?

- Kijk extra goed naar het laatste deel van de video.
- Vat de inhoud van de video in eigen woorden samen.
- Formuleer je eigen antwoord op de vraag.

 Opdracht 2

Een video waarvan je het vervolg moet voorspellen kan ook kort zijn. Volg het stappenplan en beantwoord vraag 2.



Vraag 2: Dit is het eerste stuk van de video. Wat gebeurt er in het tweede stuk?

- A Perry vertelt dat ze een paar keer op bezoek gaat voordat ze een keuze maakt.
- B Perry vertelt dat ze toch de zwart-witte hond op de foto heeft gekozen.
- C Perry vertelt dat ze uiteindelijk besloten heeft op dat moment geen hond te nemen.

 Stappenplan
Stap 1: Lees eerst de vraag en de antwoorden.

Lees de vraag en de antwoorden.

Snap je wat er staat? Ja / Nee

Stap 2: Bepaal de inhoud van de video.

Om te bepalen wat een logisch vervolg is, moet je eerst weten waar het fragment over gaat.

Kijk naar de video.

Snap je wat Perry zegt? Ja / Nee

Waar gaat de video over?

Stap 3: Formuleer je eigen antwoord.

Wat denk jij dat er na het eerste stukje komt? Schrijf je eigen antwoord op.

Stap 4: Bepaal welk antwoord overeenkomt met je eigen antwoord.

Lees nu de antwoorden. Welk van de antwoorden komt overeen met je eigen antwoord uit stap 3? Zet achter elk antwoord een kruisje in een van de 3 vakken.

	Lijkt niet op mijn antwoord	Lijkt een beetje op mijn antwoord	Lijkt veel op mijn antwoord
A Perry vertelt dat ze een paar keer op bezoek gaat voordat ze een keuze maakt.			
B Perry vertelt dat ze toch de zwart-witte hond op de foto heeft gekozen.			
C Perry vertelt dat ze uiteindelijk besloten heeft op dat moment geen hond te nemen.			

Omcirkel je antwoord bij vraag 2.

Stap 6: Controleer je antwoord.

Controleer nu je eigen antwoord door het vervolg van de video te bekijken. Had je het goed? Ja / Nee

**Tips****Hoe beantwoord je een vraag waarin je het vervolg van een video moet voorspellen?**

- Bij een korte video (korter dan 30 seconden) moet je antwoord aansluiten op de hele video.

**Opdracht 3**

In een luistertoets krijg je vragen die beginnen met zinnestelsels zoals: 'Wat doe je als ...?' of 'Wat kun je het beste doen als ...?' De video's bij deze vragen bevatten vaak praktische tips.

In de volgende video vertelt vlogger Syrus iets over de metro in Londen, de *Tube*. Volg het stappenplan en beantwoord vraag 3.



Vraag 3: Wat kun je volgens de man het beste doen als verschillende plekken wilt bezoeken in Londen?

- A De metro pakken naar het dichtstbijzijnde station want dat is de snelste optie.
- B Je route lopend afleggen want dan zie je wat van de stad.
- C Op een kaart kijken hoelang het duurt om te lopen want dit is soms sneller.



Stappenplan

Stap 1: Lees eerst de vraag en de antwoorden.

Lees de vraag en de antwoorden.

Snap je wat er staat? Ja / Nee

Stap 2: Bepaal welke informatie je moet zoeken.

In een vraag met 'Wat kun je het beste doen..?' kun je in de video vinden *hoe* je dit moet doen.

Vat in je eigen woorden samen waar je achter moet komen. Vul aan:

In vraag 3 moet je bepalen wat de beste keuze is: met de _____ of _____.

Stap 3: Geef je eigen antwoord op de vraag.

Bekijk de video en kijk extra goed naar stukjes waarin Syrus iets zegt over de beste keuze.

Vat je antwoord in het Nederlands hieronder samen.

Stap 4: Kies het juiste antwoord.

Bepaal welk antwoord het beste bij jouw eigen antwoord uit stap 3 past.

Omcirkel dit antwoord in de vraag.



Tips

Hoe beantwoord je een vraag als 'Wat kun je het beste doen als ... ?'

- Bepaal voordat je gaat kijken welke informatie je moet zoeken.
- Formuleer je eigen antwoord op de vraag.
- Kies het antwoord dat het beste past bij jouw eigen antwoord.



Opdracht 4

In de volgende video krijg je informatie over de metro in Londen. Volg het stappenplan en beantwoord vraag 4.



Vraag 4: Je wilt zo goedkoop mogelijk reizen door Londen. Wanneer kun je dan het beste reizen volgens de man?

- A Voor half 8 's ochtends.
- B Tussen 10 en 11 uur 's ochtends.
- C Na 6 uur 's avonds.



Stappenplan

Stap 1: Lees eerst de vraag en de antwoorden.

Lees de vraag en de antwoorden.

Snap je wat er staat? Ja / Nee

Waar moet je op letten in de video? Je moet bepalen...

Stap 2: Geef je eigen antwoord op de vraag.

Bekijk de video en geef je eigen antwoord op de vraag.

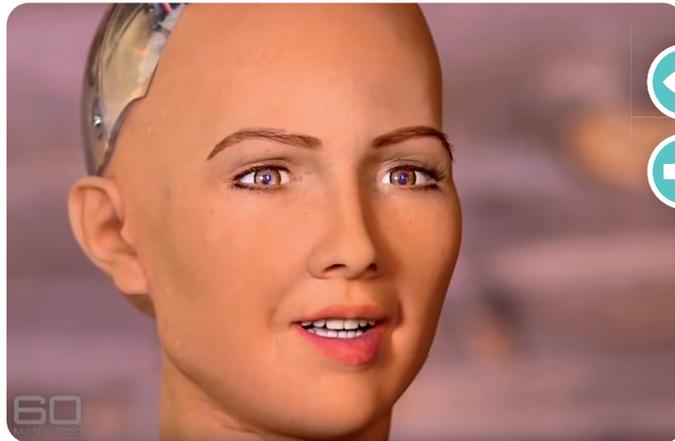
Stap 3: Kies het goede antwoord.

Bepaal welk antwoord het beste past bij jouw eigen antwoord in stap 2. Omcirkel dit antwoord in vraag 4.



Opdracht 5

Sommige vragen in een luistertoets gaan over de hoofdpunten in een fragment. Dit zijn vragen zoals 'Wat wordt hier gezegd over X?' en 'Wat vertelt X over Y?' In de volgende twee opdrachten leer je hoe je de belangrijkste boodschap van een video leert herkennen.



Vraag 5: Wat zegt de man over hedendaagse robots?

- A Ze bewegen erg efficiënt en makkelijk.
- B Zij lijken steeds meer op echte mensen.
- C Ze zijn technisch heel snel beter geworden.



Stappenplan

Stap 1: Lees eerst de vraag en de antwoorden.

Lees de vraag en de antwoorden.

Snap je wat je moet doen? Ja / Nee

Stap 2: Maak een samenvatting van de video.

Bekijk de video en besteed extra aandacht aan het begin en het einde.

Het begin is vaak een inleiding. Aan het einde krijg je in veel video's een samenvatting.

Vat in je eigen woorden samen wat je aan het begin en aan het einde van de video hoort.

Begin van het fragment:

Einde van het fragment:

Stap 3: Geef je eigen antwoord op de vraag.

Formuleer je eigen antwoord op de vraag. Wat zegt de man over hedendaagse robots? Gebruik je antwoord bij stap 2.

Stap 4: Kies het goede antwoord.

Bepaal welk antwoord het beste past bij jouw eigen antwoord in stap 2. Omcirkel dit antwoord in vraag 5.



Tips

Hoe beantwoord je een vraag als 'Wat wordt er gezegd over...?' of 'Wat zegt X over Y?'

- Maak je eigen samenvatting.
- Formuleer je eigen antwoord op de vraag.



Opdracht 6

Je luistert naar een interview met Akshay. Akshay begon op zijn 17e een makelaarskantoor en werd miljonair. Volg het stappenplan en beantwoord vraag 6.



Vraag 6: Wat vertelt de man over zijn makelaarsbedrijf?

- A Zijn bedrijf biedt een goede service voor weinig geld.
- B Zijn bedrijf maakt veel gebruik van innovatieve technologieën.
- C Zijn bedrijf trekt vooral jonge klanten aan.



Stappenplan

Stap 1: Lees eerst de vraag en de antwoorden.

Lees de vraag en de antwoorden.

Snap je wat je moet doen? Ja / Nee

Stap 2: Vat de video samen in je eigen woorden.

Bekijk de video. Vat in je eigen woorden samen waar de video over gaat. Wat vertelt de man over zijn makelaarsbedrijf?

Stap 3: Geef je eigen antwoord op de vraag.

Formuleer je eigen antwoord op de vraag. Wat zegt de man over zijn makelaarsbedrijf? Gebruik je antwoord bij stap 2.

Stap 4: Kies het goede antwoord.

Bepaal welk antwoord het beste past bij jouw eigen antwoord in stap 2. Omcirkel dit antwoord in vraag 6.

De belangrijkste informatie, het standpunt van de spreker en omgaan met tijdsdruk

In deze les ga je leren:

- hoe je de belangrijkste informatie uit een video of audiofragment kunt halen
- hoe het standpunt van een spreker kunt bepalen
- hoe je de vragen binnen de beschikbare tijd kunt beantwoorden

In opdracht 1 en 2 leer je de belangrijkste informatie te bepalen. Opdracht 3 en 4 gaan over het bepalen van de mening van een spreker. In opdracht 5 en 6 oefen je met het beantwoorden van vragen onder tijdsdruk.



Opdracht 1

Matt en Daniëlle hebben 5 jaar zonder mobiele telefoons geleefd. Gebruik het stappenplan en beantwoord vraag 1.



Vraag 1: Wat was de belangrijkste reden voor Matt en Daniëlle om hun mobieltjes weg te doen?

- A Ze gebruikten hun mobieltjes bijna niet.
- B Ze vonden hun mobieltjes te duur.
- C Ze waren te veel tijd kwijt aan hun mobieltjes.



Stappenplan

Stap 1: Lees eerst de vraag en de antwoorden.

Lees eerst de vraag en de antwoorden.

Snap je wat er staat? Ja / Nee

Stap 2: Haal informatie uit de inleiding, de vraag en de antwoorden.

In de inleiding, de vraag en de antwoorden vind je vaak al veel informatie. Lees opnieuw de vraag en het antwoord. Wat weet je al? Maak de zinnen af.

Het fragment gaat over (wie?) _____

Zij hebben in het verleden (wat?) _____

Zij hadden hier een belangrijke (waarom) _____ voor.

Stap 3: Geef je eigen antwoord op de vraag.

Beluister nu de podcast. Welke reden noemen Matt en Daniëlle om hun mobieltjes weg te doen?

Luister goed naar de vraag die de vrouw stelt en de laatste zin van de man.

Schrijf je eigen antwoord op.

Stap 4: Kies het juiste antwoord.

Kijk naar wat je hebt opgeschreven bij stap 3. Welk antwoord uit de vraag lijkt daar het meeste op?

Omcirkel dat antwoord in vraag 1.

**Tips****Hoe haal je de belangrijkste informatie uit een audiofragment?**

- Lees altijd de vraag goed door en zorg ervoor dat je die begrijpt.
- Haal informatie uit de vraag en de antwoorden. Doe dit voordat je gaat kijken/luisteren.
- Geef je eigen antwoord op de vraag.

**Opdracht 2**

Matt en Daniëlle vertellen nog meer over hun ervaringen zonder mobiel. Volg het stappenplan en beantwoord vraag 2.



Vraag 2: Wat hebben Daniëlle en Matt geleerd zodat ze nu goed zonder telefoon kunnen leven?

- A Ze leerden hun verwachtingen over tijd bij te stellen.
- B Ze leerden om hun zaken goed te plannen.
- C Ze leerden te genieten van spontane gebeurtenissen.

**Stappenplan****Stap 1: Lees eerst de vraag en de antwoorden.**

Lees de vraag en de antwoorden.

Wat weet je nu al over de inhoud van het audiofragment? Schrijf dit op:

Stap 2: Maak een samenvatting van de podcast.

Luister naar de podcast en schrijf in een paar trefwoorden op wat er wordt gezegd.

Stap 3: Kies het juiste antwoord.

Kijk naar wat je hebt opgeschreven bij stap 2. Welk antwoord uit de vraag lijkt het meest op jouw eigen antwoord bij stap 2? Omcirkel dat antwoord in vraag 2.

Let op: het goede antwoord kan óf aan het begin staan, óf aan het einde.

**Opdracht 3**

In deze opdracht oefen je met het verwoorden van een mening of een standpunt.

Je gaat kijken naar een video over Michael Schmale. Michael is een professionele gamer. Volg het stappenplan en beantwoord vraag 3.

**Vraag 3: Wat is Michaels mening over e-sports?**

- A *E-sports* kosten minder tijd dan traditionele professionele sporten.
- B *E-sports* vragen veel meer inzet dan traditionele professionele sporten.
- C *E-sports* zijn vergelijkbaar met traditionele professionele sporten.

**Stappenplan****Stap 1: Lees eerst de vraag en de antwoorden.**

Lees eerst de vraag en de antwoorden.

Snap je wat er staat? Ja / Nee

Waarover wordt een mening gevraagd? Over welk onderwerp gaat de mening?

Vul de zin aan:

Er wordt een mening gevraagd over

Stap 2: Bepaal naar wie je moet luisteren.

Er wordt naar een mening van *iemand* gevraagd.

Maak deze zin compleet:

In vraag 3 wordt naar de mening van _____ gevraagd.

Stap 3: Bepaal de mening van de spreker.

Kijk naar de video.

Vat in een aantal korte zinnen samen wat de spreker zegt.

Stap 4: Kies het juiste antwoord.

Vergelijk je eigen antwoord bij stap 3 met de antwoorden van de vraag. Welk antwoord past het beste bij jouw samenvatting van de mening van de spreker? Omcirkel dit antwoord bij vraag 3.


Tips
Hoe beantwoord je een vraag over een standpunt of mening?

- Lees de vraag en bepaal naar wie zijn mening er gevraagd wordt.
- Bepaal waarover een mening gevraagd wordt. Lees hiervoor goed de vraag en de antwoorden.
- Luister goed naar wat de spreker zegt over het onderwerp waarover een mening gevraagd wordt.
- Vat de woorden van de spreker samen in je eigen woorden en kies het antwoord dat hierbij past.


Opdracht 4

Je gaat kijken naar een tweede video over de professionele gamer Michael Schmale. Volg het stappenplan en beantwoord vraag 4.



Vraag 4: Wat vond Michaels moeder van zijn besluit om professioneel gamer te worden?

- A Ze had het wel verwacht omdat hij als jong kind altijd al zei dat hij dit wilde doen.
- B Ze heeft vanaf het begin achter zijn besluit gestaan en heeft hem altijd gesteund.
- C Ze was het er eerst niet mee eens maar zag later dat het een echte carrière was.



Stappenplan

Stap 1: Lees eerst de vraag en de antwoorden.

Lees eerst de vraag en de antwoorden.

Snap je wat er staat? Ja / Nee

Er wordt naar een mening van *iemand* gevraagd. Maak deze zin compleet:

In vraag 4 wordt naar de mening van _____ gevraagd.

Waarover wordt een mening gevraagd? _____

Stap 2: Bepaal de mening van de spreker.

Kijk naar de video.

Vat in een aantal korte zinnen samen wat de spreker zegt.

Stap 4: Kies het juiste antwoord.

Vergelijk je eigen antwoord bij stap 3 met de antwoorden van de vraag.

Welk antwoord past het beste bij jouw samenvatting? Omcirkel dit antwoord bij vraag 4.



Opdracht 5

In opdracht 5 en 6 oefen je met het beantwoorden van vragen binnen een beperkte tijd.

Je gaat kijken naar een filmpje over Tom Usher. Tom Usher vindt het leuk om challenges te doen.

Volg het stappenplan en beantwoord vraag 5 en 6.



Vraag 5: Wat gaat Tom in Chipping Campden doen?

- A De regio bekijken waar *shin kicking* is ontstaan.
- B De sport *shin kicking* leren beoefenen.
- C Een wedstrijd *shin kicking* bekijken.

Vraag 6: Waarom is Zac begonnen met *shin kicking*?

- A Hij brak per ongeluk het been van iemand tijdens voetbal.
- B Hij daagde een collega uit om het samen te spelen en won.
- C Hij moest een vriend vervangen in een wedstrijd.



Stappenplan

Stap 1: Lees eerst de vraag en de antwoorden.

Lees eerst vraag 5 en de antwoorden.

Wat moet je weten? _____

Stap 2: Kijk naar de video en geef antwoord op de vraag.

Je hebt al geoefend met dit soort vragen bij opdracht 1. Volg de stappen die je daar hebt geleerd en beantwoord de vraag.

Stap 3: Bepaal of je zeker weet dat je het goede antwoord hebt gekozen.

Heb je vraag 5 beantwoord en weet je zeker dat je het antwoord goed hebt? Ja / Nee

Zo ja, ga door naar stap 4.

Zo niet, denk nog even kort na en kies in ieder geval een antwoord. Ook als je het niet zeker weet.

Stap 4: Begin met het lezen van de volgende vraag.

Lees nu alvast vraag 6 en de antwoorden. Dan kun je tijdens het bekijken van die video rustig antwoord geven.

Stap 5: Beantwoord vraag 6.

Kijk naar de tweede video en beantwoord vraag 6.



Tips

Hoe ga je om met tijdsdruk in een kijk/luistertoets?

- Lees eerst de vraag en de antwoorden, voordat je naar de video gaat kijken, zodat je weet waarnaar je moet zoeken. Dan voel je je niet opgejaagd tijdens het bekijken.
- Omcirkel het juiste antwoord als je de hele video hebt bekeken. Let op: het goede antwoord kan helemaal aan het begin óf aan het einde van een fragment staan.
- Lees alvast de volgende vraag in de pauzetijd van de vorige vraag.
- Geef **ALTIJD** een antwoord, ook als je niet zeker bent.



Opdracht 6

Bekijk nog twee video's over Tom Usher en de bijzondere sport *shin kicking*.
Gebruik de stappen om vraag 7 en 8 te beantwoorden.



Vraag 7: Hoe bereid Zac zich voor op een *shin kicking* wedstrijd?

- A Hij doet helemaal niets ter voorbereiding.
- B Hij hardloopt wekenlang intensief ter voorbereiding.
- C Hij neemt extra bokstrainingen ter voorbereiding.

Vraag 8: Wat mag je gebruiken als bescherming tijdens het *shin kicking*?

- A Een stok
- B Scheenbeschermers
- C Stro



Stappenplan

Stap 1: Lees eerst de vraag en de antwoorden.

Lees vraag 7 en de antwoorden.

Wat moet je weten? _____

Stap 2: Kijk naar de video en geef antwoord.

Kijk naar de video van vraag 7 en beantwoord de vraag.

Heb je vraag 7 beantwoord en weet je zeker dat je het antwoord goed hebt? Ja / Nee

Zo ja, ga door naar stap 3.

Zo niet, denk nog even kort na en kies in ieder geval een antwoord. Ook als je het niet zeker weet.

Stap 3: Begin met het lezen van de volgende vraag.

Lees alvast vraag 8.

Stap 4: Beantwoord vraag 8

Kijk nu naar de video van vraag 8 en omcirkel het juiste antwoord bij die vraag.

Blink Engels

WIRED

Blink