Doelgroepanalyse Voorbeeldformat

|  |  |
| --- | --- |
| Doelgroep | Om wie gaat het ? Kalenderleeftijd Kies uit:  • de baby (0 - 1,5 jaar)  • de peuter (1,5 - 4 jaar)  • het basisschoolkind:  - de kleuter (4 - 6 jaar) onderbouw  - het jonge schoolkind (6 - 9 jaar) middenbouw  - het oudere schoolkind (9 -12 jaar) bovenbouw  • de puber (12 - 16 jaar)  • de adolescent (16 - 21 jaar)  • de volwassene:  - de jonge volwassenheid (21 - 40 jaar)  - de middelbare leeftijd (40 - 55 jaar)  - de vroege ouderdom (55 - 65 jaar)  • Ouderen (65 jaar en ouder) |
| Naam van instelling en overige specificaties; | bijvoorbeeld zorginstelling: waarin? Welke school? Regulier of speciaal enz. |
| Visie van de instelling | Zoek deze op hun website |
| Aantal deelnemers activiteit | Schatting mag ook indien nog niet bekend |
| Ontwikkelingsfase deelnemers | Globaal de algemene deler; uiteraard zijn er verschillen;op cognitief- ,motorisch- , sociaal- en emotioneel gebied. |
| Omschrijving van bedreigingen in het welzijn van de doelgroep \* Zie bijlage hieronder. | Denk bijvoorbeeld aan: lichamelijk , geestelijk, sociaal, cultureel of materieel welzijn. |
| Begeleidingsbehoefte van de doelgroep | Mate van begeleidingsbehoefte; denk aan  *autonomie, zelfstandigheid, zelf keuzes*  *mogen maken, behoefte aan veiligheid,*  *acceptatie, nabijheid volwassene.*  Op welke gebieden moet worden begeleid  en ondersteund? Denk aan: *zelfredzaamheid,*  *zelfstandigheid, mate van verzorging,*  *ADL vaardigheden.*  Is het nodig om specifiek rekening te houden  met bepaalde behoeften? Denk aan:  *prikkelarme ruimte, bewegingsruimte,*  *Geloof, identiteit enz.*  Welke extra hulpmiddelen moeten worden  Ingezet? Denk aan:  *picto’s, dagritmekaarten, rolstoelen,*  *specifieke materialen enz.* |
| Kennisbehoefte van de doelgroep | Deze invullen wanneer je bijvoorbeeld kiest voor leerlingen/pubers/studenten regulier onderwijs |
| Is er sprake van een ‘hulpvraag’ vanuit het werkveld? Zo ja; wat is de vraag? |  |
| TE BEHALEN DOEL met de gekozen activiteit Smart geformuleerd  **S** = concreet geformuleerd  **M** = meetbaar; zijn de resultaten te meten?  (observatie / enquête / feedbacklijst /  interview?)  **A**  = acceptabel (mensen & activiteit haalbaar)  **R** = realistisch; doel niet te laag/ te hoog  **T**  = tijdgebonden; tijdsplan opgenomen? |  |

* Bijlage beschrijving kwetsbare groepen

**Lichamelijk welzijn (lichamelijk kwetsbare groepen):**

• mensen met een lichamelijke beperking:

- mensen met een motorische beperking;

- mensen met een neurologische beperking;

- mensen met een orgaanbeperking;

- mensen met een zintuiglijke beperking;

• mensen met een meervoudige beperking.

**Geestelijke welzijn (psychisch kwetsbare groepen):**

• mensen met een verstandelijke beperking:

- mensen met een lichte verstandelijke beperking;

- mensen met een matige verstandelijke beperking;

- mensen met een ernstige verstandelijke beperking;

• mensen met een meervoudige beperking;

• mensen met psychische of psychogeriatrische problemen;

• mensen met gedragsproblemen.

**Materieel welzijn (financieel kwetsbare groepen):**

• langdurig werklozen;

• bijstandsmoeders;

• dak- en thuislozen.

**Sociaal welzijn (sociaal kwetsbare groepen):**

• mensen met psychische of psychogeriatrische problemen;

• mensen met gedragsproblemen;

• verslaafden;

• gedetineerden;

• mensen met een lage sociaal economische status.

**Cultureel welzijn (cultureel kwetsbare groepen):**

• woonwagenbewoners;

• groepen LHBT

• allochtonen / asielzoekers