**Werkblad: Levenskenmerken**



**Intro**

Hoeveel verschillen kun je bedenken tussen het levende en het niet levende hondje?  
Noteer er minimaal drie:

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Stap 1**

Levend, dood of levenloos?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Levend** | **Dood** | **Levenloos** |
| Augurk |  |  |  |
| Auto |  |  |  |
| Jong eendje |  |  |  |
| Stenen |  |  |  |
| Houten stoel |  |  |  |
| Water |  |  |  |
| Tulpen |  |  |  |
| Spin |  |  |  |

**Stap 2**

Welk levenskenmerk hoort bij de stellingen in de tabel?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Bewegen** | **Waarnemen** | **Reageren** | **Voortplanten** | **Groeien** | **Ontwikkelen** | **Voeden** | **Ademhalen** | **Uitscheiden** |
| Het groter en zwaarder worden van een organisme |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Het verwijderen van afvalstoffen uit het lichaam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zien, ruiken, proeven, horen zijn voorbeelden van.. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Op deze manier krijgen organismen stoffen binnen die ze nodig hebben |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Een vogel die eieren legt |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Een zebra rent weg voor de leeuw die hem probeert te vangen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Een plant krijgt na een bepaalde periode bloemen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Stap 3**

Groei of ontwikkeling? Geef bij de onderstaande zinnen aan of het om **groei** of om **ontwikkeling** gaat.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Groei** | **Ontwikkeling** |
| Het worteltje wordt langer. |  |  |
| Het worteltje krijgt zijworteltjes. |  |  |
| Er komen blaadjes uit de erwt tevoorschijn. |  |  |
| Het stengeltje wordt langer. |  |  |
| Er komen nieuwe blaadjes. |  |  |
| Er ontstaan ranken. |  |  |
| De blaadjes worden groter. |  |  |

**Stap 4**

Hoe reageert de hagedis in het filmpje op:

1. Het heter worden van het zand  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Het geritsel van dode planten  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Een bewegend insect  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Stap 5**

Noteer hier het **eerste** resultaat van de eindtoets: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Heb je de eindtoets nog een keer gemaakt? Wat was toen je resultaat? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_