Pedagogisch Werk

jaar 3 periode 9

Beperkingen en stoornissen deel 2

# Informatie

**Opleiding**

Pedagogisch Werk

**Onderwijsvorm**

Voltijd

**Inhoud**

**Tijd**

9 bijeenkomsten van 2 klokuren in de week

**Docent**

Jos Slagter

**Evaluatie, toetsvorm en weging**

- 100% aanwezigheid

- Ben je meer dan twee keer afwezig krijg je een extra verdiepende opdracht

- Actieve participatie

- Product inleveren en presenteren waar gevraagd

**Inleverdatum**

|  |
| --- |
| **Boeken:** |
| **Boek PW2** |
| Thema 11: conflicthantering |
| Opdracht 3,4,5,8 |
| Thema 12: Agressie |
| Opdracht 3,4,5,6,7,13 |
| **13: Geweld, mishandeling en misbruik** |
| **Boek PW1** |
| Thema 10 : Achterstanden en stoornissen |
| Opdracht 2,3,4,5,6,8 |
| Thema 11 : Problemen en stoornissen |
| Opdracht 3,9,10 |
| **Extra niveau 4:** |
| **Boek GPM** |
| Thema 7 : chronische ziekten en beperkingen |
| Opdracht 3,5,6,7,8,12,13 |
| Thema 8 : specifieke problemen |
| Opdracht 3,4,5,7,8,9,12,14,15 |

# Planning

|  |  |
| --- | --- |
| Week 1 36 | * introductie |
| Week 2 37 | start van de lessenserie en opdracht |
| Week 3 38 |  |
| Week 4 39 |  |
| Week 5 40 | lesvrij i.v.m. scholing team, zelf werken aan opdrachten |
| Week 6 41 |  |
| Week 7 42 |  |
| Week 43 | * **Herfstvakantie** |
| Week 8 44 | lesvrij i.v.m Onderwijsconferentie Noorderpoort |
| Week 9 45 | Toets/presentaties? |
| Week 10 46 | * **Bufferweek** |

Extra werkmogelijkheid tijdens de les in het rooster: Afronding keuzedeel op de maandag

Studenten maken hun eigen planning voor de opgegeven opdrachten.

Individuele opdrachten worden gemaakt , mag in samenspraak met een groepje.

Groepsopdrachten uitgebreid besproken en op schrift uitgewerkt.

In overleg met de docent wordt besproken in welke vorm de beoordeling zal zijn en welk product geleverd moet worden.

Toets:

Elk groepje kiest een thema waarover zij een presentatie gaat geven, in overleg met de docent

De presentatie wordt beoordeeld op:

* Inhoud: wordt het thema inhoudelijk uitgelegd met een powerpoint en aanvullende beelden
* Is ieders aandeel in de presentatie gelijkwaardig
* Zijn de afsluitende vragen/stellingen van de presentatie relevant voor het onderwerp
* Feedback van de groep wordt gevraagd en op gereageerd tijdens de presentatie

**Beoordelingsformulier**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| naam | O | V | G |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Boeken:** |  |  |  |
| **Boek PW2** |  |  |  |
| Thema 11: conflicthantering |  |  |  |
| Opdracht 3,4,5,8 |  |  |  |
| Thema 12: Agressie |  |  |  |
| Opdracht 3,4,5,6,7,13 |  |  |  |
| **13: Geweld, mishandeling en misbruik** |  |  |  |
| **Boek PW1** |  |  |  |
| Thema 10 : Achterstanden en stoornissen |  |  |  |
| Opdracht 2,3,4,5,6,8 |  |  |  |
| Thema 11 : Problemen en stoornissen |  |  |  |
| Opdracht 3,9,10 |  |  |  |
| **Extra niveau 4:** |  |  |  |
| **Boek GPM** |  |  |  |
| Thema 7 : chronische ziekten en beperkingen |  |  |  |
| Opdracht 3,5,6,7,8,12,13 |  |  |  |
| Thema 8 : specifieke problemen |  |  |  |
| Opdracht 3,4,5,7,8,9,12,14,15 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Presentatie |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Inhoud: wordt het thema inhoudelijk uitgelegd met een powerpoint en aanvullende beelden |  |  |  |
| Is ieders aandeel in de presentatie gelijkwaardig |  |  |  |
| Zijn de afsluitende vragen/stellingen van de presentatie relevant voor het onderwerp |  |  |  |
| Feedback van de groep wordt gevraagd en op gereageerd tijdens de presentatie |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Datum:

Naam docent:

Handtekening :

Naam student:

Handtekening student: