**FORMULIEREN 1e jaars**

**360 GRADEN FEEDBACK BEROEPSHOUDING**



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Student |  | | | |
| Ingevuld door |  |  | | |
| Functie |  |  | | |
| Datum |  |  | | |
|  |  |  | | |
| 1. **SAMENWERKEN**   **Compententies: aandacht en begrip tonen | samenwerken en overleggen** | | | |  |  | |  |  |
| **GOED** | **VOLDOENDE** | | **MATIG** | **ONVOLDOENDE** |
| Je luistert goed naar wat anderen te zeggen hebben | | | |  |  | |  |  |
| Je schat in wat je wel en niet kunt zeggen | | | |  |  | |  |  |
| Je overlegt tijdig en regelmatig met docenten, medestudenten, begeleiders en anderen | | | |  |  | |  |  |
| Je deelt kennis en expertise met anderen | | | |  |  | |  |  |
| Je onderhoudt contacten op school effectief en functioneel | | | |  |  | |  |  |
| Je neemt uit jezelf taken op je bij drukte en uitval van medestudenten | | | |  |  | |  |  |
| Opmerkingen ………………………………………………………………………………………….. | | | |  |  | |  |  |
| 1. **VERANTWOORDELIJK HANDELEN**   **Competenties: beslissen en activiteiten initiëren | materialen en middelen inzetten instructies en procedures opvolgen** | | | |  |  | |  |  |
| Je komt afspraken na en volgt procedures en schoolregels op | | | |  |  | |  |  |
| Je gebruikt middelen en materialen zorgvuldig en duurzaam | | | |  |  | |  |  |
| Je bent aanspreekbaar op je gedrag en de taken die je uitvoert | | | |  |  | |  |  |
| Je werkt zelfstandig en methodisch | | | |  |  | |  |  |
| Je schat risico’s tijdig in en handelt ernaar | | | |  |  | |  |  |
| Je blijft gericht op je werk in stresssituaties | | | |  |  | |  |  |
| Heeft een actieve houding tijdens de lessen | | | |  |  | |  |  |
| Je draagt zorg voor een passende uiterlijk/voorkomen | | | |  |  | |  |  |
| Opmerkingen ………………………………………………………………………………………….. | | | |  |  | |  |  |

Deel 1, versie 2016.01 © Netwerk ZON 2016

**FORMULIEREN | 360 GRADEN FEEDBACK BEROEPSHOUDING**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **ASSERTIEF REAGEREN**   **Competenties: beslissen en activiteiten initiëren | overtuigen en beïnvloeden** |  |  |  |  |
| **GOED** | **VOLDOENDE** | **MATIG** | **ONVOLDOENDE** |
| Je begint uit jezelf een gesprek en stelt vragen als zaken je niet duidelijk zijn |  |  |  |  |
| Je geeft je eigen grenzen duidelijk aan |  |  |  |  |
| Je bent proactief bij dilemma’s op school |  |  |  |  |
| Je komt op voor je eigen belangen en houdt rekening met de belangen van anderen |  |  |  |  |
| Je schat bij meningsverschillen de onderhandelingsruimte goed in om tot acceptabele oplossingen te komen |  |  |  |  |
| Opmerkingen ………………………………………………………………………………… ……………..…………………………………………………………………………………………..Opmerkingen ………………………………………………………………………………………….. |  |  |  |  |
| 1. **REFLECTEREN OP EIGEN HANDELEN**   **Competenties: onderzoeken | leren** |  |  |  |  |
| Je gebruikt reflectiemethoden om te leren |  |  |  |  |
| Je verantwoordt je eigen handelen |  |  |  |  |
| Je overziet de gevolgen van je handelen voor jezelf en anderen |  |  |  |  |
| Je onderzoekt je kwaliteiten en ontwikkelt deze verder |  |  |  |  |
| Je staat open voor nieuwe informatie |  |  |  |  |
| Je evalueert je leerproces en trekt daaruit conclusies |  |  |  |  |
| Opmerkingen ………………………………………………………………………………………………………………….. |  |  |  |  |
| 1. **OMGAAN MET FEEDBACK**   **Competenties: beslissen en activiteiten initiëren | met druk en tegenslag omgaan gedrevenheid en ambitie tonen** |  |  |  |  |
| Je hanteert de feedbackregels correct |  |  |  |  |
| Je gebruikt fouten en feedback om van te leren |  |  |  |  |
| Je maakt keuzes die passen bij je (leer)ervaringen |  |  |  |  |
| Je investeert tijd en energie om eigen leerdoelen te ontdekken en te realiseren |  |  |  |  |
| Je bespreekt gevoelens van onzekerheid met docenten en medestudenten |  |  |  |  |
| Je toont doorzettingsvermogen wanneer het tegenzit |  |  |  |  |
| Opmerkingen ………………………………………………………………………………………………………………… |  |  |  |  |
| 1. **INVOELEND EN SOCIAAL HANDELEN**   **Competenties: aandacht en begrip tonen | ethisch en integer handelen** |  |  |  |  |
| Je geeft anderen de ruimte om zich te uiten |  |  |  |  |
| Je respecteert gedachten en gevoelens van anderen |  |  |  |  |
| Je waardeert verschillen tussen mensen |  |  |  |  |
| Je toont positieve belangstelling en waardering voor anderen |  |  |  |  |
| Je draagt bij aan een positieve sfeer op school |  |  |  |  |
| Opmerkingen …………………………………………………………………………………………………………………….. |  |  |  |  |
| 1. **Opmerkingen** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Met toestemming overgenomen van Stichting Consortium Beroepsonderwijs

Deel 1, versie 2016.01 © Netwerk ZON 2016