**Lesbrief 1 Onderhouden gebouwen en terreinen niveau 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aftrap** | |
| Plannen en organiseren | |
| **Leerdoelen:** | |
| **Je kunt:**   * Uitleggen welke rooimachines er in de boomkwekerij worden gebruikt * Uitleggen hoe deze rooimachines werken * Uitleggen welke plantmachines er in de boomkwekerij worden gebruikt * Uitleggen welke plantmachine je voor welke planten kunt gebruiken * Uitleggen wat een BOK-controle is * Uitleggen welk onderhoud er aan machines moet gebeuren | |
| **Voorkennis:** | **Tijd:** |
| Samen met de docent zullen we de les beginnen met het activeren van voorkennis. Wat weet je al over dit onderwerp? Wat zou je nog meer willen leren? Zijn er onderwerpen waar je nog helemaal niets van weet?  Vandaag hebben we het over: De voor- en nadelen van mechanisatie in de boomkwekerij. | 10 min |
| Instructie | **Tijdstip:** |
| Om wat meer kennis op te doen over de techniek in de boomkwekerij maak je gebruik van de theorie: Techniek. Je gaat in deze les opdracht 1 t/m 3 van deze theorie maken. De antwoorden noteer je op het antwoordvel en deze sla je op in Word.  **Tips voor de uitvoering**  Wacht, als je vragen hebt, niet te lang met het vragen aan de docenten. Je kunt tijd winnen door snel duidelijk te hebben wat de opdracht is. Af en toe is het verstandig op de opdrachten af te wisselen. Soms krijg je meer energie door het afwisselen van het werk.  **Waar kan ik de lesstof vinden?**  Bij bronnen niveau 2. | 10 min |
| **Door wie:** |
| SSMR |
| **De taken:** | **Tijd:** |
| Opdrachtdoelen  **Je kunt:**   * Samenwerken * Luisteren * Informatie verzamelen * Rapporteren   **Theorietaak:**  Maak opdracht 1 t/m 3 van de theorie: Techniek. | 90 min |
| **Evaluatie/reflectie**: | **Tijd:** |
| Wat ging goed? Wat ging fout? Hoe kan het beter? | 10 min |