**Lesbrief Fotosynthese 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aftrap** | |
| Informatie verzamelen en verwerken. | |
| **Leerdoelen:** | |
| **Je kunt:**   * Aangeven welke factoren belangrijk zijn voor de fotosynthese * Uitleggen welke zaken in de kas aanwezig zijn op de fotosynthese te beïnvloeden. * Maatregelen adviseren om de fotosynthese in de kas verbeteren | |
| **Voorkennis:** | **Tijd:** |
| Activeren van voorkennis:  Bestudeer de theorielessen en kijk de verwerkingsvragen nog eens door. | 30 min |
| Instructie |  |
| Je advies voor het optimaliseren van de fotosynthese in voor 1 afdeling van de schoolkas. Lever het advies (digitaal)in bij de docent. |  |
| **De taken:** | **Tijd:** |
| Je maakt een advies het optimaliseren van de fotosynthese voor de afdeling waar de teelttafels staan  **Voorbereiding van het advies:**   * Breng in beeld hoe de planten verdeeld zijn over de tafels. * Maak een lijst van zaken die in inval van zonlicht belemmeren. * Onderzoek hoeveel co2 er gemiddeld op een dag beschikbaar is voor de fotosynthese. * Meet hoeveel licht (PAR) de assimilatie belicht geeft.   **Uitwerking advies:**   * Geeft advies over de verdeling van de planten op de tafels * Geef aan welke zaken aangepast kunnen worden om meer zonlicht in de kas te krijgen. * Geeft aan op het co2 gehalte een belemmerende factor is in deze kas. * Geef advies over het aantal, de plaats en de hoogte van de assimilatielampen | 200 min |
| **Evaluatie/reflectie**: | **Tijd:** |
| Wat ging goed? Wat ging fout ? Hoe kan het beter? | 10 min |