

Naam:

TAT/LOB leerjaar 2 basis  
Het Hooghuis

**Het werkstuk**

Je gaat een werkstuk maken over je toekomstige afdelingskeuze en beroepskeuze. Je werkt hier zelfstandig aan. Je maakt een aantal opdrachten thuis en een aantal opdrachten op school. In februari moet het werkstuk klaar zijn, zodat je een goede afdelingskeuze kunt maken.

Maak het werkstuk stap voor stap. Volg het boekje heel precies.

Verzamel zoveel mogelijk informatie over je onderwerp. Tijdens de lessen kun je gebruik maken van de computers om informatie te vinden op internet. De ***informatiesite*** die je gebruikt, moet je opschrijven onder het hoofdstuk: **Bronvermelding.**

Je kunt ook informatie halen uit kranten, tijdschriften en folders en bibliotheekboeken. Ook hier zet je in de bronvermelding waar je de informatie hebt gevonden

Zorg dat je het werkstuk goed opslaat.

* Map in mijn documenten: Beroepenwerkstuk
* USB-stick
* Doorsturen via Somtoday/Outlook/Mail

Als je klaar bent, kijk je in de checklist of je alles goed hebt gedaan!!!

Gebruik een verzamelmapje waarin je al je spullen netjes kunt bewaren. Dit mapje krijg je van je mentor.

Je levert je werkstuk in bij je mentor.

* Dit telt 2 keer mee bij het vak Mens en maatschappij.
* Dit telt 2 keer mee bij het vak Nederlands

MCj04063920000[1]

**Inhoudsopgave.**

|  |  |
| --- | --- |
| Voorwoord | Blz. 4 |
| Hoe ziet een werkstuk eruit? | Blz. 5 |
| Titelpagina | Blz. 6 |
| Planning | Blz. 7 |
| Schema (planning) | Blz. 8 |
| Bronvermelding (verzamel lijst) | Blz. 9 |
| Hoofdstukken in het werkstuk | Blz. 10-11 |
| Interview | Blz. 12-13-14-15 |
| Beoordeling ouders | Blz. 16 |
| Nawoord en Bronvermelding | Blz. 17 |
| Bijlage Tat evaluatie periode 5 | Blz. 18 |
| Bijlage Tat evaluatie periode 6 | Blz. 19 |
| Verslag Bib-stage | Blz. 20 |
| Checklist verzorging werkstuk | Blz. 21 |
| Beoordelingsformulier | Blz. 22 |

**Voorwoord.**

Je gaat een werkstuk maken over je toekomstige beroep of je toekomstige beroepsrichting. Je krijgt hiervoor drie weken de tijd.

Tijdens de mentorlessen kun je werken aan je werkstuk.

Verzamel zoveel mogelijk informatie over je beroep.

Tijdens de lessen kun je gebruik maken van de computers om informatie te vinden via internet.

Je kunt ook informatie halen uit kranten, tijdschriften en folders.

Je kunt ook bibliotheekboeken gebruiken.

Gebruik een verzamelmapje waarin je al je spullen netjes kunt bewaren.

Dit mapje krijg je van je docent.

Voor je werkstuk moet je een interview met een beroepsbeoefenaar afnemen.

Als je een interview houdt, kun je gebruik maken van het vragenformulier

(blz 11 t/m 14)

Je maakt je werkstuk eerst in het klad.   
Later schrijf of type je het in het net.

Als je werkstuk af is, vraag je wat je ouders / verzorgers er van vinden.

Ook hierbij kun je gebruik maken van een vragenformulier. (blz 15)

Je levert je werkstuk in bij je mentor. (uitgeprint in een mapje + Portfolio)  
  
  
  
MCj04104770000[1]

**Hoe ziet een werkstuk eruit?**

|  |
| --- |
| **Begin.**   1. Voorwoord: Hierin vertel je:   - welk onderwerp je hebt gekozen  - waarom je dit onderwerp hebt gekozen.   1. Inhoudsopgave: De inhoudsopgave is net als bij een boek.   Je noemt de titels van de hoofdstukken en het paginanummer waarop dit hoofdstuk begint.  - Maak de inhoudsopgave als je werkstuk af is. - Leg de blaadjes in de goede volgorde achter elkaar.  - Nummer de bladzijden.   - Zet achter elk hoofdstuk het goede paginanummer.   1. Inleiding: Je inleiding is een samenvatting van je werkstuk.   Vertel in het kort waar je hoofdstukken over gaan.  Gebruik 1 of 2 zinnen per hoofdstuk. |

|  |
| --- |
| **Midden.**  Hoofdstukken.In de hoofdstukken bespreek je de verschillende   onderwerpen die met je hoofdonderwerp te maken   hebben. |

|  |
| --- |
| **Eind.**   1. Nawoord: In je nawoord beschrijf je wat je allemaal gedaan hebt  om je werkstuk te maken.   - Schrijf op hoe je het vond om een werkstuk te   maken. (leg uit waarom)  - Schrijf op of je moeilijk of makkelijk aan informatie  kwam.  - Schrijf op waarom dit beroep echt iets voor jou is.   1. Bronvermelding: Een bronvermelding is een lijst van boeken en   internetsites die je gebruikt hebt bij het maken van  je werkstuk. |

|  |
| --- |
|  |

Checklist:

Stap 1:

***Zorg voor een mooie titelpagina.***

**Titelpagina:**

1. Titel.
2. Je naam en je klas.
3. Datum.
4. Illustratie.

Zorg ervoor dat je bij de verschillende hoofdstukken plaatjes zoekt. Zoek plaatjes die goed bij je onderwerp passen. Verdeel de plaatjes over verschillende hoofdstukken. Probeer ervoor te zorgen dat je bij elk hoofdstuk ten minste één plaatje hebt. Overdrijf niet, overal waar ‘te’ voor staat is niet goed. Te weinig is niet goed. Te veel is ook weer niet de bedoeling.

MCj01999770000[1]

MCj04041330000[1]

|  |
| --- |
|  |

Checklist:

Stap 2:

**Planning:**

Je krijgt 4 weken om aan je werkstuk te werken.

Maak voor jezelf een planning.   
Schrijf per week op wat je denkt te gaan doen. Aan het eind van de week schrijf je op wat je niet af krijgt.

**Naast het werk op school, is dit HUISWERK!**

Werk volgens afspraak, en netjes.

Lever het in op portfolio èn uitgeprint in een mapje

Kleur het rondje als dit deel van je werkstuk af is.

O Titelpagina

O Voorwoord

O Inhoudsopgave

O Inleiding

O Hoofdstukken ( aantal ………………….)

O Interview

O Nawoord

O Bronvermelding

Bijlage:

O Tat evaluatieverslag periode 5

O Tat evaluatieverslag periode 6

O BIB-verslag

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **WEEK** | **WAT GA JE DOEN?** | **WAT IS NOG NIET AF?** |
| **1** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **2** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **3** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **4** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

MCj03599290000[1]

**Bronvermelding**

Op dit blad noteer je alle gegevens van de boeken of internetsites die je voor je werkstuk gebruikt. Doe dit meteen, dat scheelt straks veel tijd en onnodig werk.

**Deze onderwerpen moeten in je werkstuk komen:**

MCj03340200000[1]

**Hoofdstuk 1:** **Informatie over het beroep.**

* Werkzaamheden – wat voor werk, is het zwaar?
* Lichamelijke eisen.
* Werk je alleen of met anderen?
* Werkgelegenheid, nu en in de toekomst.

**Hoofdstuk 2: Werktijden**

* Werk je in ploegendienst?
* Werktijden.   
  - Hoe vroeg beginnen, wanneer afgewerkt?  
  - Hoe zit het met overwerk?
* Pauzes.
* Avonddiensten.
* Weekenddiensten.
* Vakantietijden.
* Extra vrije dagen. (buitengewoon verlof)

**Hoofdstuk 3: Eigenschappen/eisen**

* Heb je gereedschappen en/of werkkleding nodig? Krijg je die van je baas of moet je ze zelf aanschaffen?
* Veiligheidseisen.
* Hoe zit het met dragen van sieraden, piercings, make up?
* Eigenschappen als netheid, concentratie, geduld, spreekvaardigheid, zelfstandigheid
* Heb je een rijbewijs nodig?
* Auto van de zaak? Bedrijfsauto?
* Hygiëne

MCj03341060000[1]**Hoofdstuk 4: Welke opleiding heb ik nodig?**

* Diploma’s.
* Niveau.
* Vakkenpakket
* Hoe lang duurt de opleiding?
* Waar is de opleiding die je denkt nodig te hebben?



**Hoofdstuk 5: Het interview.**

Voor je werkstuk ga je een interview houden met iemand die werkzaam is in het beroep van je onderwerp.

Spreek van te voren tijd en plaats van het interview af.

Maak tijdens het afnemen van het interview aantekeningen op je vragenlijst. Je kunt die antwoorden daarna verwerken in je werkstuk.

Datum van het interview:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tijdstip van het interview: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
Waar ga je het interview houden? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
Met wie houd je het interview?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
Wat is zijn/haar beroep? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vragen:

1.Wat kunt u vertellen over het bedrijf waar u werkt?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Hoe ziet een werkdag er voor u uit?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Wat zijn de leuke kanten van het werk?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Wat zijn de minder leuke kanten van het werk?  
  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Welke werkzaamheden zijn moeilijk en waarom?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Welke opleiding en / of cursussen heeft u gevolgd om dit werk te kunnen doen?  
  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Welke eigenschappen moet je hebben om dit beroep uit te kunnen oefenen?  
  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Hoe kun je je beter niet gedragen als je dit beroep goed wilt doen?  
  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Kun je in dit beroep makkelijk aan een baan komen?  
  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Wat wilde u worden toen u ongeveer 15 jaar was?  
  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Hoe bent u in dit beroep terecht gekomen?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
12. Kunt u mij tips geven voor als ik in dit beroep wil gaan werken? Zo ja, welke?  
  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. Heeft u informatiemateriaal over uw beroep of over dit bedrijf?  
  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

IK DANK U VOOR DIT GESPREK.

MCj02501440000[1]

**HOOFDSTUK 6: Beoordeling ouders**

Laat je ouders / verzorgers het werkstuk lezen.

Praat er eens over met ze.

Wat vinden ze van jouw keuze?

Schrijf op wat ze er van gezegd hebben.

Je kunt dit verwerken in je werkstuk.

Mijn ouders / verzorgers vinden dat ………………………………………………………….

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Handtekening ouders:……………………………………………………………………………..

**Nawoord**

*In je nawoord beschrijf je wat je allemaal hebt gedaan om je werkstuk te maken.*

Opdracht:

Je gaat een nawoord schrijven. Daarin schrijf je over de volgende onderwerpen:

* Hoe je het vond om een werkstuk te maken en waarom.
* Hoe je aan je informatie bent gekomen.
* Wat je geleerd hebt.

**Bronvermelding**

***Uitleg:***

***Een bronvermelding is een lijst van boeken met de schrijvers en internetsites die je hebt gebruikt bij het maken van je werkstuk.***

Opdracht:

Schrijf tijdens het werken aan je werkstuk alle websites (kopiëren uit de adresbalk), titels van boeken met de schrijver en andere bronnen op die je hebt gebruikt voor je werkstuk. Maak daar op de computer een net overzicht van.

**Bijlage:**

**O Bijlage 1: Tat evaluatieverslag periode 5**

**O Bijlage 2: Tat evaluatieverslag periode 6**

**O Bijlage 3: BIB-verslag**

**Bijlage 1: TAT/LOB-verslagen periode 5.**

***Uitleg:***

***Dit jaar volg je vier periodes voor TAT/LOB. In dit hoofdstuk geef je informatie over periode 5 en wat je daar gedaan hebt.***

Opdracht:

Als het goed is heb je de afgelopen maanden verslagen gemaakt van de afdelingen die je bezocht hebt. Verzamel de 9 verslagen van periode 5 in je mapje en controleer of je antwoord hebt gegeven op de volgende vragen:

1. Welke afdeling heb je bezocht?
2. Wie zijn de teamleider, mentor en andere docenten van het team?
3. Welke beroepen horen bij dit team?
4. Wat heb je gedaan?
5. Wat vond je hiervan? Leg goed uit waarom!!
6. Zijn er regels over veiligheid of hygiëne?
7. Heb je speciale kleding gedragen?
8. Op welke manier heb je jezelf daar wel of niet aan gehouden?
9. Ken je iemand die een beroep uitoefent dat bij deze afdeling hoort?
10. Hoe ging het werken met je tutor?
    * Heb je hem/haar vragen kunnen stellen?
    * Heeft hij/zij je goed begeleid (uitleg en aanwijzingen gegeven)?
    * Waarom ging het wel of niet goed?
11. Wat vond je leuk vandaag?
12. Heb je nog andere opmerkingen over deze middag?

**LET OP:**

* Heb je nog niet alle antwoorden, dan ga je deze alsnog opzoeken. (bijv. bij een medeleerling)
* Heb je een TAT/LOB-verslag gemist, dan maak je een nieuw verslag.
* Wanneer je door (geldige)omstandigheden TAT/LOB ('s) hebt gemist, moet je toch een document maken op datum,met de uitleg waarom je TAT/LOB hebt gemist.

**Bijlage 2: TAT/LOB-verslagen periode 6.**

***Uitleg:***

***Dit jaar krijg je vier periodes voor TAT/LOB. In dit hoofdstuk geef je informatie over periode 6 en wat je daar gedaan hebt. Gebruik hiervoor je groeiverslag.***

Opdracht:

Als het goed is heb je de afgelopen maanden verslagen gemaakt van de afdelingen die je bezocht hebt. Verzamel de 9 verslagen van periode 6 in je mapje en controleer of je antwoord hebt gegeven op de volgende vragen:

1. Welke afdeling heb je bezocht?
2. Wie zijn de teamleider, mentor en andere docenten van het team?
3. Welke beroepen horen bij dit team?
4. Wat heb je gedaan?
5. Wat vond je hiervan? Leg goed uit waarom!!
6. Zijn er regels over veiligheid of hygiëne?
7. Heb je speciale kleding gedragen?
8. Op welke manier heb je jezelf daar wel of niet aan gehouden?
9. Ken je iemand die een beroep uitoefent dat bij deze afdeling hoort?
10. Hoe ging het werken met je tutor?
    * Heb je hem/haar vragen kunnen stellen?
    * Heeft hij/zij je goed begeleid (uitleg en aanwijzingen gegeven)?
    * Waarom ging het wel of niet goed?
11. Wat vond je leuk vandaag?
12. Heb je nog andere opmerkingen over deze middag?

**LET OP:**

* Heb je nog niet alle antwoorden, dan ga je deze alsnog opzoeken. (bijv. bij een medeleerling)
* Heb je een TAT/LOB-verslag gemist, dan maak je een nieuw verslag.
* Wanneer je door (geldige)omstandigheden TAT/LOB ('s) hebt gemist, moet je toch een document maken op datum,met de uitleg waarom je TAT/LOB hebt gemist.

**Checklist:**

***Uitleg:***

***Met een checklist controleer je of je de opdracht op de juiste manier hebt uitgevoerd.***

Opdracht:

Bekijk voor je gaat printen je werkstuk kritisch (heel nauwkeurig) op werkverzorging en alle onderdelen. Kruis aan wat je al gedaan hebt. Verbeter de onderdelen waar nog geen kruisje staat.

|  |  |
| --- | --- |
| **Checklist voor het printen:**  Je naam, klas en datum staan op de voorkant. |  |
| De titels zijn niet gemaakt in Wordart. |  |
| De titels zijn gemaakt met hetzelfde lettertype. |  |
| De titels zijn allemaal even groot (maximale grootte 16). |  |
| De lettergrootte van de tekst is maximaal 14. |  |
| De tekst is overal gemaakt met hetzelfde lettertype. |  |
| De tekst is in eigen woorden geschreven. |  |
| Er is gelet op de spelling. |  |
| De zinnen kloppen en zijn niet te lang. |  |
| De gebruikte plaatjes passen bij het onderwerp. |  |
| De plaatjes zijn niet te groot. |  |

Print nu alle onderdelen van je werkstuk uit en leg ze samen met de verslagen en formulieren uit je mapje in de juiste volgorde.

Verzamel het werkstuk in een Leitz mapje, nummer alle bladzijdes, vul je inhoudsopgave in en lever het werkstuk in bij je mentor.

|  |  |
| --- | --- |
| **Checklist na het printen:**  Je werkstuk heeft de goede volgorde ( titelpagina, voorwoord,  inhoudsopgave, hoofdstuk 1 t/m 6, nawoord en bronvermelding). |  |
| De inhoudsopgave klopt met de paginanummering. |  |

**[](http://images.google.nl/imgres?imgurl=http://datishartman.web-log.nl/photos/uncategorized/2008/09/11/computer2.jpg&imgrefurl=http://datishartman.web-log.nl/mijn_weblog/stelling_van_de_week/index.html&usg=__wqtevxk3xrxrkR89EQYVI0M2Na8=&h=364&w=400&sz=35&hl=nl&start=8&tbnid=HwTI-HYyWNn4FM:&tbnh=113&tbnw=124&prev=/images?q=computer&gbv=2&hl=nl&rls)BEOORDELING BEROEPENWERKSTUK**

Titelpagina 0 titel ( 2 )

0 naam en klas ( 2 )

0 datum ( 2 )

0 plaatje ( 2 )

Voorwoord 0 welk beroep is gekozen ( 2 )

0 waarom is dit beroep gekozen ( 2 )

Inhoudsopgave 0 alles in de goede volgorde ( 2 )

0 bladzijdennummers ( 2 )

Inleiding 0 in het kort waar de hoofdstukken over gaan ( 2 )

0 1 of 2 zinnen per hoofdstuk ( 2 )

Hoofdstuk 1 + 2 0 voldoende informatie over het beroep ( 15 )

Hoofdstuk 3+4 0 welke opleiding is nodig voor het beroep ( 15 )

Interview 0 interview is afgenomen ( 5 )

0 interview is netjes uitgewerkt ( 5 )

Nawoord 0 uitleg hoe het was om het werkstuk te maken ( 2 )

0 moeilijk of makkelijk om aan informatie te komen ( 2 )

0 uitleg of het beroep wel of niet iets voor je is ( 2 )

Bronvermelding 0 lijst met gebruikte boeken en of internetsites ( 4 )

Mening ouders 0 ouders hebben het werkstuk gelezen, beoordeeld en ondertekend ( 10 )

Bijlage 1 0 Evaluatie Tat periode 5 (niet ingevoegd = -10)

Bijlage 2 0 Evaluatie Tat periode 6 (niet ingevoegd = -10)

Bijlage 3 0 Verslag Bib-stage (niet ingevoegd = -20)

Totale verzorging van het werkstuk 10 punten

Ingeleverd op de afgesproken tijd 10 punten CIJFER:………………….

Aantal punten : 10

Totaal 100 punten