|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **les** | **BGK**  **dinsdag** | **Examen E**  **Dinsdag uitleg/woensdag verder met uitwerken** | **Burg**  **Dinsdag** | **ZGK**  **woensdag** | **SLB**  **woensdag** |
| 1 | zorgvuldig handelen bij ethische dilemma`s  Boek begeleiden  TH11: Begeleiden bij zingeving en ethiek  H32  10 mei | Het maken van een mindmap  Keuze knelpunt  Kiezen van een onderwerp voor het vergroten van je deskundigheid en maken van een plan voor  het onderzoeken van het knelpunt.  10 mei  3a.  De eisen aan de onderwerpskeuze zijn:   * Het onderwerp moet te maken hebben met het knelpunt bij sprint 1 * Het moet een actueel onderwerp zijn binnen jouw branche of beroep * Het onderwerp moet te maken hebben met bredere maatschappelijke, technologische en/of vakinhoudelijke * Ontwikkelingen op het gebied van wonen, welzijn en/of zorgvisievorming/discussie binnen de instelling of beroepsgroep en de wet en regelgeving daarbij. * Het moet een onderwerp zijn dat je als mz/vz-er kunt verbeteren. * Je bent het als duo met elkaar eens over de onderwerpskeuze.     3b.  Maken van een plan voor het onderzoeken van het knelpunt Maak een plan voor het onderzoeken van het door jullie gekozen knelpunt  Dit doe je aan de aan hand van de hieronder uitgewerkte stappen.  *1.Vraagstelling  formuleren en deelvragen formuleren*  Sprint 1 ,2,3 | digitaal burgerschap en  Welke type werknemer ben je  10 mei | kwaliteitsbewust handelen in je branche  Hoofdstuk 9: Knelpunten en ontwikkelingen in de zorg  Boek ZOB thema 3 Samenwerken met collega’s: hoofdstuk 9  11mei geen les | Slbi  11 mei geen les |
| 2 | Omgaan met weerstand in gesprekken      motiverende gespreksvoering  17 mei | Bronnen verzamelen en taken verdelen  Voor het verdiepen in je onderwerp moet je eerst een literatuuronderzoek doen  Verzamel hiervoor vier bronnen:  • één groter artikel of meerdere kleinere artikelen  • één boek of hoofdstuk uit een boek  • één internetsite met veel informatie of meerdere sites met gedeeltes van de benodigde informatie  • één deskundige waarmee je een gesprek voert.  Elke bron moet ongeveer van gelijke omvang zijn.  17 mei | [www.16personalities.com](http://www.16personalities.com)  17 mei | Hoofdstuk 11: Deskundigheid op peil houden  Hoofdstuk 12: Deskundigheidsbevordering in de praktijk  Hoofdstuk 15: Opkomen voor je beroep    Boek ZOB thema 4 Deskundigheidsbevordering: hoofdstuk 11, 12 en 15  18 mei | Slbi  Pitch  18 mei |
| 3 | Klinisch redeneren  24 mei | Schrijven van een verslag, sprint 4 week 1  Per bron werk je de deelvragen uit  Ieder hoofdstuk is een bron.  Maak aan het eind  een samenvatting per deelvraag.  Gebruik hiervoor alle geraadpleegde bronnen.  Conclusie en aanbevelingen  Schrijf op basis van je onderzoek een conclusie, waarin je kort en krachtig antwoord geeft op je onderzoeksvraag  24 mei | Gastles CNV?  24 mei | Hoofdstuk 14: Beroepscode en beroepsprofiel  Hoofdstuk 16: Kwaliteit van zorg  Boek ZOB thema 4 Deskundigheidsbevordering hoofdstuk 14  Boek ZOB Thema 5 Kwaliteitszorg hoofdstuk 16  25 mei | Slbi  Pitch  25 mei |
| 4 | Verder met examen E  1 juni | Sprint 4 week 2  Adviezen naar aanleiding van je conclusie  Schrijf een advies of adviezen naar aanleiding van je conclusie. Wat moet je doen om het knelpunt  te verbeteren van uit de literatuur.  1 juni | 1juni  Succes   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Wat is succes?  Succesfactoren | Film | Documentaire over[succes](https://eur01.safelinks.protection.outlook.com/?url=http%3A%2F%2Fwww.ntr.nl%2FDe-klas%2F298%2Fdetail%2FErben-Wennemars%2FVPWON_1283667&data=05%7C01%7Cjhm.tencate%40noorderpoort.nl%7C7f4920654c594077c65808da22025acd%7C37be429e6e8542cfafc113c6587b2b3f%7C0%7C0%7C637859691635619163%7CUnknown%7CTWFpbGZsb3d8eyJWIjoiMC4wLjAwMDAiLCJQIjoiV2luMzIiLCJBTiI6Ik1haWwiLCJXVCI6Mn0%3D%7C3000%7C%7C%7C&sdata=ApvWuR8WDCtrOznNXt9nyevUzoOarqKObh4dCo9fToA%3D&reserved=0)  Kijken en nabesprek | | Verder met examen E  1 juni | Voorbereiden stage  1juni |
| bufferweek | Xxxx  7 juni | Sprint 2 t/m4 is afgerond en ingeleverd | xxxx | xxx | xxx |
| 6 | Xxxxx  PIT | Verbetervoorstel  In deze sprint ga je de aanbeveling uit je verslag verder uitwerken in een verbetervoorstel om het knelpunt écht op te lossen/aan te pakken.  schrijf een reflectie, waarin je weergeeft hoe je hebt (samen)gewerkt aan dit verslag, doe dit volgens de STRAK-methode.  Bereid een presentatie van 15 min. voor.  Dat doe je door:   * Een draaiboek te maken waar in  staat wie wat gaat  doen * Een presentatievorm  kiezen, zoals een powerpoint, prezi, kahoot of andere interactieve werkvorm. * formuleer 3 stellingen welke je met voor en tegen kan beargumenteren. * Laat de 3 stellingen controleren door de begeleidend docent    14 juni | xxx | Verder met examen E | Voorbereiden stage  Pitch  14 juni |
| 7 | xxxxx | Presentaties 21 juni/22 juni | xx | xxx | xxx |
| 8 | xxxx | Presentaties 28/29 juni | xxxxxx | xxx | xxxx |
| 9 | xxxx | Presentaties 5/6 juli | xxxx | xxx | xxxx |
| bufferweek |  | Herkansing of inhaal 12 juli |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |