|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Project** |  |  |
| **Product Backlog** | **Sprint backlog** | **To Do** |
| **Sprint 1**  **B1-K2-W3**   * Signaleren en kiezen van een knelpunt * Kiezen van een onderwerp en maken van een plan voor het onderzoeken van het knelpunt   **Sprint 2**  **B1-K2-W1**   * Kiezen van een onderwerp en schrijven van een verslag   **Sprint 3**  **B1-K2-W3**   * Maken van een verbetervoorstel * Voorbereiden van een bijeenkomst * Voorbereiden van een presentatie en discussie   **Sprint 4**  **B1-K2-W1/B1-K2-W3**   * Organiseren van een bijeenkomst * Geven van een presentatie * Beoordeling krijgen van de examens en evalueren; | **Sprint 1**   * Verzamel de benodigde kennis en vaardigheden * Signaleer de knelpunten; * Meld ze op voorgeschreven regels en richtlijnen; * Kies in overleg met de kraaminstelling één knelpunt; | * Volgen van de lessen over kwaliteitszorg en deskundigheidsbevordering; * Oefen de bijbehorende gespreksvaardigheden, zoals het klachtgesprek/GVO/Feedback; * Verdiepen in de vaardigheid verslagleggen; * Maken van een mindmap over knelpunten in de kwaliteit van het werk in de kraambranche; * Bespreek met mede studenten eigen ervaringen van knelpunten; * Inventariseer wat er met het knelpunt is gedaan; * Betrek hierbij de theorie over *MIP-procedure, organisatiestructuur en veranderingsprocessen en kwaliteitszorgprocedures en -systemen;* * Maak een afspraak met de praktijkopleider en een aantal collega’s /leidinggevende om knelpunten te bespreken en kies er 1 uit; |
| **Eind oplevering** | Sprint oplevering |  |
| * Presentatie gemaakt en gegeven * Een discussie kunnen houden * Afgerond examen werkproces B1-K2-W1 en B1-K2-W3 | Sprint 1   * Mindmap met knelpunten is gemaakt; * Elk teamlid heeft in overleg met praktijkveld één knelpunt gekozen | 30 januari inleveren in de NELO |
| Definition of Fun | Definition of Done |  |
| * Creëren van een plezierige sfeer * Kunnen samenwerken * Duidelijk zijn naar elkaar | * Elk teamlid heeft een mindmap; * Elk teamlid heeft in het werkveld en met de teamleden knelpunten besproken; * Elk teamlid heeft met de praktijkopleider /leidinggevende knelpunten besproken en een knelpunt gekozen; * Elk teamlid heeft een knelpunt om met sprint 2 verder te gaan; |  |
| **Project** |  |  |
| **Product Backlog** | **Sprint backlog** | **To Do** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sprint 1**  **B1-K2-W3**   * Signaleren en kiezen van een knelpunt * Kiezen van een onderwerp en maken van een plan voor het onderzoeken van het knelpunt   **Sprint 2**  **B1-K2-W1**   * Kiezen van een onderwerp en schrijven van een verslag   **Sprint 3**  **B1-K2-W3**   * Maken van een verbetervoorstel * Voorbereiden van een bijeenkomst * Voorbereiden van een presentatie en discussie   **Sprint 4**  **B1-K2-W1/B1-K2-W3**   * Organiseren van een bijeenkomst * Geven van een presentatie * Beoordeling krijgen van de examens en evalueren; | **Sprint 2**   * Kies een onderwerp waarin je jouw deskundigheid gaat vergroten; * Maak in overleg met je praktijkopleider /leidinggevende of collega en je teamleden een plan om het knelpunt te onderzoeken; * Schrijven van een verdiepingsverslag; | * Kies een onderwerp dat past/aansluit bij je gekozen knelpunt; * Stel als eis dat je onderwerp actueel is en past binnen de kraambranche * Onderzoek of jij als kraamverzorgende dit onderwerp kunt aanpakken en verbeteren; * Verdiep je in vakbladen, tijdschriften, boeken, internetsites, kranten etc. * Bespreek je gekozen onderwerp met je praktijkopleider/leidinggevende, collega’s en/ of teamleden. * Laat je gekozen onderwerp goedkeuren bij je docent/SLB-er (mits is goedgekeurd door praktijk) * Bedenk voor jezelf hoe je dit examen gaat uitwerken, dit kan met behulp van een plan van aanpak of een mindmap om je onderwerp te onderzoeken. Gebruik de volgende stappen:   *1 welke vragen heb je bij het onderwerp*  *2 welke doelen wil je behalen*  *3 bronnen verzamelen*   * Verzamel 3 bronnen:   • drie artikelen  • één boek of hoofdstuk uit een boek  • één internetsite met veel informatie of meerdere sites met gedeeltes van de benodigde informatie  • één deskundige uit de kraambranche waarmee je een gesprek voert over het onderwerp;   * Schrijf een verslag op basis van je onderzochte bronnen volgens de checklist van verslagleggen. |
| **Eind oplevering** | Sprint oplevering |  |
| * Presentatie gemaakt en gegeven * Een discussie kunnen houden * Afgerond examen werkproces B1-K2-W1 en B1-K2-W3 | Sprint 2   * Een plan van aanpak of mindmap om het onderwerp te onderzoeken is gemaakt; * Iedere student heeft in overleg met praktijkveld één onderwerp gekozen | 13 febr sprint 2 inleveren |
| Definition of Fun | Definition of Done |  |
| * Creëren van een plezierige sfeer * Kunnen samenwerken * Duidelijk zijn naar elkaar | * Iedere student heeft in het werkveld en met de teamleden het gekozen onderwerp besproken; * Iedere student heeft met de praktijkopleider /leidinggevende onderwerp dat past bij het knelpunt besproken; * Iedere student heeft een afgerond verdiepingsverslag; * Iedere student heeft een onderwerp en een afgrond verslag om met sprint 3 verder te gaan; |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Project** |  |  |
| **Product Backlog** | **Sprint backlog** | **To Do** |
| **Sprint 1**  **B1-K2-W3**   * Signaleren en kiezen van een knelpunt * Kiezen van een onderwerp en maken van een plan voor het onderzoeken van het knelpunt   **Sprint 2**  **B1-K2-W1**   * Kiezen van een onderwerp en schrijven van een verslag   **Sprint 3**  **B1-K2-W3**   * Maken van een verbetervoorstel * Voorbereiden van een bijeenkomst * Voorbereiden van een presentatie en discussie   **Sprint 4**  **B1-K2-W1/B1-K2-W3**   * Organiseren van een bijeenkomst * Geven van een presentatie * Beoordeling krijgen van de examens en evalueren; | **Sprint 3**   * Maak aan de hand van je gekozen knelpunt een voorstel om de kwaliteit van zorg te verbeteren. * Betrek in je verbetervoorstel kennis van de wetgeving en van procedures en protocollen over kwaliteitszorg en kwaliteitszorgsystemen. * Bereid voor de bijeenkomst een presentatie van 20 min. voor. * Zorg dat in je presentatie ruimte is om te discussiëren. | * Ga vanuit het gesprek met het werkveld een verbetervoorstel maken hoe het knelpunt aangepakt kan worden. * Het verbetervoorstel is duidelijk opgesteld aan de hand van examencriteria van werkproces B1-K2-W3 * Neem het plan van aanpak of mindmap op als **bijlage I** van je verslag. * Maak aan de hand van je verslag en verbetervoorstel een presentatie (PowerPoint/prezi etc.) * Verwerk in je presentatie ruimte voor een discussie over je knelpunt tijdens de bijeenkomst. |
| **Eind oplevering** | Sprint oplevering |  |
| * Presentatie gemaakt en gegeven * Een discussie kunnen houden * Afgerond examen werkproces B1-K2-W1 en B1-K2-W3 | Sprint 3   * *Elk teamlid heeft een verbetervoorstel gemaakt;* * *Elk teamlid heeft zijn verbetervoorstel besproken met de teamleden.* | 6 maart Sprint 3 inleveren |
| Definition of Fun | Definition of Done |  |
| * Creëren van een plezierige sfeer * Kunnen samenwerken * Duidelijk zijn naar elkaar | * Verslag inclusief verbetervoorstel in de bijlage is ingeleverd in de groepswerkruimte van Nelo; * Een voldoende verslag incl. verbetervoorstel is voorwaarde voor een GO voor de examens |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Project** |  |  |
| **Product Backlog** | **Sprint backlog** | **To Do** |
| **Sprint 1**  **B1-K2-W3**   * Signaleren en kiezen van een knelpunt * Kiezen van een onderwerp en maken van een plan voor het onderzoeken van het knelpunt   **Sprint 2**  **B1-K2-W1**   * Kiezen van een onderwerp en schrijven van een verslag   **Sprint 3**  **B1-K2-W3**   * Maken van een verbetervoorstel * Voorbereiden van een bijeenkomst * Voorbereiden van een presentatie en discussie   **Sprint 4**  **B1-K2-W1/B1-K2-W3**   * Organiseren van een bijeenkomst * Geven van een presentatie * Beoordeling krijgen van de examens en evalueren; | **Sprint 4**   * Presenteer in een bijeenkomst je kennis over het onderwerp en het verbetervoorstel * **B**ediscussieer onderwerp | * draag je je kennis van het onderwerp over * geef je je visie weer * presenteer je je verbetervoorstel; * ga je inhoudelijk in discussie en sta je open voor feedback; * Nodig externe betrokkenen uit, zoals de deskundigen die zijn geïnterviewd, collega’s van de werkplek of andere docenten * *Na elke presentatie is er een time out van ca. 5 min. waarin de examinatoren hun beoordeling kunnen afstemmen en de docent de beoordelingsformulieren kan invullen, de beoordeling kan onderbouwen en het beoordelingsresultaat kan vaststellen.* |
| **Eind oplevering** | Sprint oplevering |  |
| * Presentatie gemaakt en gegeven * Een discussie kunnen houden * Afgerond examen werkproces B1-K2-W1 en B1-K2-W3 | Sprint 4   * Presentatie en discussie tijdens de bijeenkomst | 20 maart presenteren en examengesprek |
| Definition of Fun | Definition of Done |  |
| * Creëren van een plezierige sfeer * Kunnen samenwerken * Duidelijk zijn naar elkaar |  |  |

* Past inhoudelijk bij het werk van de kraamverzorgende en is dus relevant voor het beroep
* Houdt rekening met voorgeschreven procedures en protocollen binnen de instelling
* Houdt rekening met wettelijke richtlijnen
* Is haalbaar om uit te voeren in de dagelijkse beroepspraktijk
* Bevat suggesties voor collega’s om dit in te passen in hun werk en zich er aan te houden
* Bevat een stappenplan voor hoe je dit voorstel verder gaat brengen binnen de instelling en medewerking krijgt voor het aanpakken van het knelpunt
* Beschrijft hoe je gaat evalueren of het doel van het verbetertraject is bereikt (productevaluatie)
* Beschrijft hoe je gaat evalueren hoe het verbetertraject verloopt (procesevaluatie).
* In de presentatievorm moeten de volgende onderdelen verwerkt zijn om te kunnen voldoen aan de criteria bij de gedragsobservaties in de examens (zie ook het beoordelingsformulier in de examens):
* Inleiding met voorstelrondje en introductie van het onderwerp/knelpunt
* Overdracht van kennis aan de hand van het onderzoek
* Toelichting op het verbetervoorstel
* Discussie over de haalbaarheid van het verbetervoorstel
* Evaluatie van de presentatie via feedback op de inhoud en wijze.
* Presenteren in taal- en woordgebruik dat past bij de doelgroep

Zorgen dat elk lid van het groepje/team een evenredig aandeel heeft in de presentatie waarin zij/hij laat zien te voldoen aan de criteria bij de gedragsobservaties van examen 11 en 12.