**Instructie: Rollenspel ‘mishandeling’**

**Korte omschrijving werkvorm:**

De leerlingen gaan samen een strafrechtszaak naspelen. In deze rechtszaak is het onderwerp ‘mishandeling door ex-vriend’. De leerlingen worden ingedeeld in teams die elk een rol vervullen: rechter, officier van justitie, advocaat en verdachte, of slachtoffer. Na een korte voorbereiding in elk team speelt een aantal leerlingen de rechtszaak uit. Ten slotte wordt de rechtszaak kort nabesproken.

**Casus:**

Er vindt een mishandeling plaats op straat. Deze mishandeling wordt gezien door personeel van de dienst cameratoezicht. Zij roepen de politie op die in de buurt surveilleert. De politie is vrij snel ter plaatse en arresteert ter plekke de verdachte Johan Smits. Hij wordt opgepakt en verhoord, maar hij ontkent dat hij de 18-jarige Petra de Jong uit Rotterdam mishandeld heeft. Petra doet aangifte en verklaart woensdagnacht op straat te zijn mishandeld door haar 19jarige ex-vriend Johan Smits. Vervolgens wordt Johan aangeklaagd voor mishandeling en moet voor de rechtbank verschijnen.

**Leerdoel:**

Leerlingen ervaren hoe een strafrechtszaak in zijn werk gaat.

**Duur:**

Het rollenspel duurt ongeveer 60 minuten. Bij tijdnood kan het ook in 45 minuten. Geef in dat geval de leerlingen minder tijd voor de voorbereiding in groepjes en kort de nabespreking in.

**Benodigdheden:**

Powerpoint met casus

Beelden van de bewakingscamera (zie onderaan de website met het lesmateriaal ‘rechtsstaat’) Voor iedere leerling een casusomschrijving, een rolomschrijving en een aantekeningenblad

**Handleiding (korte versie):**

U doorloopt in die 60 minuten de volgende vier stappen met de klas:

**Stap A. Plenaire voorbereiding (15 minuten)** Introduceer de casus en bekijk het filmpje.

Verdeel de klas in vijf groepen: (1) de rechters, (2) de officieren van justitie, (3) de verdachten en advocaten , (4) het slachtoffer en (5) de getuige.

**Stap B: Uitwerking in groepjes (15 minuten)**

Laat de vijf groepen elk hun eigen rol voorbereiden. Ze werken hun rol uit op werkbladen.

U loopt rond om eventuele vragen te beantwoorden.

**Stap C: Uitspelen strafrechtszaak (15 minuten)**

Uit elk van de vijf groepen gaat een aantal leerlingen een rol spelen (per rol staat beschreven hoeveel leerlingen dit zijn). Zij nemen nu plaats in de ‘rechtszaal’ en de rest zit daar achter als publiek. De rechters zitten de zitting voor en houden dus ook in de gaten wat op welk moment moet gebeuren.

**Stap D: Nabespreken en afsluiting (15 minuten)**

Bespreek het verloop van het rollenspel met de leerlingen na.

**Handleiding (uitgebreide versie):**

# Stap A: Plenaire voorbereiding (15 minuten)

**1:** Leid het rollenspel in door de leerlingen te vertellen dat ze met zijn allen een strafrechtszaak gaan naspelen. In deze rechtszaak is het onderwerp ‘mishandeling door ex-vriend’. Laat de leerlingen de casus lezen via de beamer of lees onderstaande casus voor. Bekijk daarna de bewakingsbeelden (filmpje).

*Let op:*Merk op dat het hier gaat om een zaak bij de politierechter. In werkelijkheid zou er maar één rechter zitten. Om meer leerlingen een rol te geven, laten we drie leerlingen rechter zijn.

*Casus:*

Er vindt een mishandeling plaats op straat en deze mishandeling wordt gezien door personeel van de dienst cameratoezicht. Zij roepen de politie op die in de buurt surveilleert. De politie is vrij snel ter plaatse en arresteert ter plekke de verdachte Johan Smits. Hij wordt opgepakt en verhoord, maar hij ontkent dat hij de 18-jarige Petra de Jong uit Rotterdam mishandeld heeft. Petra doet aangifte en verklaart woensdagnacht op straat te zijn mishandeld door haar 19-jarige ex-vriend Johan Smits. Vervolgens wordt Johan aangeklaagd voor mishandeling en moet voor de rechtbank verschijnen.

**2:** Bekijk de bewakingsbeelden (filmpje) en geef een korte toelichting: in de film is niet helemaal duidelijk wat er precies gebeurt. Daarom kan de rechtszaak ook nog alle kanten op.

**3:** Schrijf op het bord de volgende vragen:

* Is de tenlastelegging **te bewijzen**? (filmbeelden, verklaringen etc.)
* Is er sprake van een **strafbaar feit**? (Is dit mishandeling? Wat is mishandeling?) - Is de verdachte **schuldig**? (Was het zelfverdediging? ontoerekeningsvatbaar?) - Is er sprake van **verzachtende omstandigheden**?

Deze vier vragen moeten de leerlingen zich voortdurend stellen.

**4:** Verdeel de rollen. Op dit moment verdeelt u de klas in vijf groepen. Vier evenredige groepen en een kleinere groep van 2 tot 3 leerlingen voor de rol van ‘slachtoffer’.

**5:** Geef per rol een korte uitleg (zie hieronder). Deel na deze uitleg de leerlingen hun eigen rol op papier uit. Hier staat hun rol uitgebreider uitgelegd. Vraag daarna nog wel even aandacht voor de stappen in een rechtszaak.

*Tips:* Benadruk dat het slachtoffer en de officieren van justitie hun verhaal op elkaar af moeten stemmen. En leg uit dat de officieren van justitie een strafeis mogen bepalen, maar dat de rechters zelf beslissen of ze hierin meegaan of niet.

Uitleg rollen:

1. Een **rechter** neemt beslissingen in zaken waarin mensen het niet met elkaar eens zijn. Omdat het hier om een strafzaak gaat, moet de rechter bepalen of de verdachte schuldig is aan het plegen van een strafbaar feit. De rechter bepaalt ook of iemand straf krijgt en welke straf iemand krijgt.

1. De **officier van justitie** werkt voor het Openbaar Ministerie (vertel erbij dat dit geen ministerie is). In een rechtsstaat vinden we dat strafbare feiten niet alleen de individuen (dader en slachtoffer) aangaan, maar de hele samenleving. Daarom vervolgt de overheid mensen die van een strafbaar feit verdacht worden namens de hele samenleving. Dat is de taak van het Openbaar Ministerie en die taak wordt tijdens een strafrechtszaak dus uitgevoerd door officieren van justitie.
2. Als de politie of de officier van justitie denkt dat je iets hebt gedaan wat niet mag en er zijn bepaalde feiten die er op wijzen dat je iets strafbaars hebt gedaan, dan ben je **verdachte**. In deze strafrechtszaak is Johan Smits de verdachte. Iedereen heeft het recht zich te verdedigen. Iedereen die wordt verdacht van een strafbaar feit wordt daarom (als hij dat wil) geholpen door een advocaat. De advocaat heeft als taak op te komen voor de rechten van de verdachte.
3. In deze strafrechtszaak is Petra de Jong het **slachtoffer**. Slachtoffers hebben bij bepaalde delicten in een strafrechtszaak spreekrecht. Dat betekent dat het slachtoffer mag vertellen wat de gevolgen van het delict voor hem of haar waren. Zij mogen hierbij niet ondervraagd worden. NB. Als een slachtoffer de confrontatie met de verdachte aan wil gaan, dan mag hij ook zijn verklaring schriftelijk (vooraf) geven. Dan wordt het toegevoegd aan het strafdossier en kan het tijdens de zitting worden voorgelezen door de officier van justitie.
4. De **getuige** beantwoordt vragen van de rechter, die vooral een toelichting zal vragen op de verklaring die bij de politie is afgelegd. Daarna kunnen ook de officier van justitie en de advocaat vragen stellen, die de getuige moet beantwoorden.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Opening | **De rechter** opent de rechtszaak en vraagt aan de verdachte, die voor hem zit hoe hij heet, wanneer en waar hij geboren is en wat zijn woonadres is. Hierna zegt de rechter dat de verdachte goed moet opletten wat er tijdens de zitting gebeurt en dat hij het recht heeft om geen antwoord te geven op vragen die hem worden gesteld (zwijgrecht). Hierna geeft de rechter de officier van justitie het woord. *NB Zodra de bode de zaak uitroept is de zaak geopend.* |
| 2. Tenlastelegging | De **officier van justitie** leest de tenlastelegging voor. Hierin staat waar de verdachte van wordt beschuldigd. |
| 3. Ondervraging | **De rechter** ondervraagt de verdachte om te onderzoeken wat er precies gebeurd is. **De verdachte** mag de vragen beantwoorden, maar dit hoeft dus niet omdat hij het recht heeft te zwijgen. |
| 4.Getuigenverhoor | **De rechter** zal **de getuige** vragen stellen over de verklaring die hij/zij eerder bij de politie heeft afgelegd. De rechter wil waarschijnlijk een toelichting op bepaalde punten. Na het verhoor door de rechter zal **de officier van justitie** de getuige misschien ook vragen stellen. Daarna is het de beurt aan **de advocaat van de verdachte**. |
| 5. Verklaring | **Het slachtoffer** geeft een verklaring aan de rechtbank over de geleden schade. Er mogen geen vragen gesteld worden aan het slachtoffer.  *Opmerking: Het slachtoffer kan ook opgeroepen worden als getuige (wat we tijdens het rollenspel niet doen). Er mogen dan wel vragen worden gesteld.* |
| 6. Requisitoir | De rechter geeft de **officier van justitie** opnieuw het woord. De officier van justitie vertelt aan de rechter waarom hij vindt dat de verdachte schuldig is en welke straf hij eist. Dit heet het requisitoir. |
| 7. Pleidooi | Daarna geeft de rechter het woord aan **de advocaat**: die vertelt nu waarom |

|  |  |
| --- | --- |
|  | hij vindt dat de verdachte geen of minder straf verdient. Dit heet een pleidooi.  *(Officieel mag de officier van justitie nog reageren op het pleidooi. Daarna mag de advocaat nog reageren op de reactie van de officier en dan volgt stap 7. Om het rollenspel niet te lang te maken, slaan we deze twee stappen over.)* |
| 8. Laatste woord | **De rechter** vraagt of de verdachte nog iets wil zeggen. **De verdachte** mag hier weer kiezen of hij wel of niet iets zegt. |
| *9. Schorsing* | Nadat de rechter aan de verdachte het laatste woord heeft gegeven sluit hij het onderzoek en daarna wordt in het rollenspel een korte schorsing (= pauze) ingelast, zodat **de rechter** kan bepalen of de verdachte schuldig is. De rechter verlaat hiervoor korte tijd de zaal.  *Opmerking: Bij zeer ernstige strafzaken laat de uitspraak van de (drie) rechter(s) veel langer op zich wachten – maximaal 14 dagen.* |
| 10. Vonnis | **De rechter** gaat weer zitten en spreekt uit of de verdachte schuldig is en zo ja, welke straf hij krijgt. Hij wijst de verdachte erop dat hij hoger beroep kan instellen als hij het niet eens is met zijn straf. |

# Stap B: Uitwerking in groepjes (15 minuten)

**1:** Zorg dat de leerlingen als groepje per rol bij elkaar gaan zitten en laat ze hun rolomschrijving lezen. Daar hebben ze 10 minuten de tijd voor. Deel vervolgens de werkbladen uit. U loopt rond om de casus, moeilijke begrippen en de structuur van een rechtszitting, indien nodig, nog een keer uit te leggen en om tips te geven.

**2:** Laat de leerlingen bepalen wie uit het groepje de rol gaat spelen: 1 officier van justitie, 1 advocaat, 1 slachtoffer, 1 getuige, 1 verdachte en 3 rechters.

# Stap C: Uitspelen strafrechtszaak (15 minuten)

**1:** Zorg dat de stoelen in een juiste opstelling staan. In de zaal zitten de rechters (3 leerlingen) tegenover de verdachte en zijn advocaat. Vlak naast de rechters (en een eindje van hen af) zit de officier van justitie (1 leerling). Achter de advocaat en verdachte zit het publiek (overige leerlingen). Een stukje bij de advocaat en de verdachte vandaan zit het slachtoffer.

**2:** Introduceer uzelf als bode. De bode regelt alles in en rond de rechtszaal: hij begeleidt de spelers in de strafrechtszaak naar de juiste plaats en geef het publiek een plek op de publieke tribune. Als iedereen zit en de rechters komen binnen, roept u: “de rechtbank”. Het is dan de bedoeling dat iedereen gaat staan. Zodra de rechters zitten, mag de rest ook weer gaan zitten.

**3:** Laat de rechter de strafrechtszaak voorzitten.

# Stap D: Nabespreken en afsluiting (15 minuten)

**1:** Vraag in dit gedeelte aan de leerlingen wat ze ervan vonden. Was het moeilijk of was het gemakkelijk? Denken ze dat dit vonnis in het echt ook gegeven zou kunnen worden?

*Tip:*

Hiervoor kunt u gebruik maken van de echte uitspraak van de rechter in deze zaak: 2 maanden voorwaardelijk met een proeftijd van 2 jaar en een werkstraf van 40 uur. De politierechter had rekening gehouden met de leeftijd van de dader (jong), dat er geen strafblad van de dader bestond, dat hij net een nieuwe baan had die hij ongetwijfeld zou verliezen als hij in de gevangenis zou belanden.

**2:** Loop met de leerlingen de verschillende stappen voorafgaand en tijdens de strafrechtszaak nog een keer langs, evalueer kort het rollenspel en de plek van het strafrecht in de rechtsstaat en rond de les af.

# Casus ‘mishandeling door ex-vriend’

Er vindt een mishandeling plaats op straat en deze mishandeling wordt gezien door personeel van de dienst cameratoezicht. Zij roepen de politie op die in de buurt surveilleert. De politie is vrij snel ter plaatse en arresteert ter plekke de verdachte Johan Smits. Hij wordt opgepakt en verhoord, maar hij ontkent dat hij de 18-jarige Petra de Jong uit Rotterdam mishandeld heeft. Petra doet aangifte en verklaart woensdagnacht op straat te zijn mishandeld door haar 19jarige ex-vriend Johan Smits. Vervolgens wordt Johan aangeklaagd voor mishandeling en moet voor de rechtbank verschijnen.

**Deze rechtszaak draait om de volgende 4 vragen:**

1. Is het feit te bewijzen?
2. Gaat het om een strafbaar feit?
3. Is de verdachte inderdaad schuldig aan het feit?
4. Zijn er strafverzwarende of strafverlichtende omstandigheden?

**Strafmaat**

In de wet staat het volgende over mishandeling:

**Wetboek van Strafrecht**

**Titel XX**

**Artikel 300**

1.Mishandeling wordt gestraft met gevangenisstraf van ten hoogste drie jaren of geldboete van de vierde categorie.\*

2.Indien het feit zwaar lichamelijk letsel ten gevolge heeft, wordt de schuldige gestraft met gevangenisstraf van ten hoogste vier jaren of geldboete van de vierde categorie.

3.Indien het feit de dood ten gevolge heeft, wordt hij gestraft met gevangenisstraf van ten hoogste zes jaren of geldboete van de vierde categorie.

4.Met mishandeling wordt gelijkgesteld opzettelijke benadeling van de gezondheid.

5.Poging tot dit misdrijf is niet strafbaar. \* Toelichting op categorieën voor geldboetes: Voor elk strafbaar feit is in de wet een categorie bepaald. Er zijn in totaal zes categorieën. De categorie waar een strafbaar feit in valt geeft de maximale hoogte aan van de boete die door de rechter opgelegd kan worden. Mishandeling valt in de vierde categorie, wat betekent dat de rechter maximaal een boete van € 18.500, - op kan leggen.

# Rolbeschrijving: Rechter

**Wat doet een strafrechter?**

Jij beoordeelt als strafrechter of iemand een strafbaar feit heeft gepleegd en of hij daarvoor gestraft moet worden. Er zijn drie belangrijke vragen die je als rechter probeert te beantwoorden tijdens de rechtszaak:

1. Is de tenlastelegging (de mishandeling van Petra de Jong) te bewijzen?
2. Gaat het om een strafbaar feit?
3. Is de verdachte inderdaad schuldig?

Als je op alle drie de vragen ‘ja’ kunt antwoorden, dan is de verdachte schuldig (aan het strafbaar feit dat in de tenlastelegging is omschreven).

*Taak 1:* Als rechter zit je de rechtszaak voor. Dit betekent dat je de tijd in de gaten houdt en zorgt dat iedereen aan het woord komt.

*Taak 2:* Je ondervraagt de verdachte om te onderzoeken wat er precies gebeurd is.

*Taak 3:* Je verhoort de getuige.

*Taak 4:* Vonnis: aan het einde van de rechtszaak bepaal jij of de verdachte schuldig is en welke straf de verdachte krijgt.Dit vertel je de verdachte en andere aanwezigen. Leg ook uit waarom de verdachte wel of niet schuldig is en waarom je deze straf oplegt of de verdachte vrijspreekt.

**Wat moeten jullie voorbereiden?**

## 1. Rolverdeling

Tijdens de rechtszaak nemen drie van jullie plaats in de stoelen van de rechters. De anderen zijn publiek. Bepaal wie van jullie in de stoelen van de rechters gaan zitten en verdeel onder de drie rechters de volgende drie taken:

1. De rechtszaak voorzitten
2. De verdachte ondervragen
3. Het vonnis uitspreken

Tijdens de rechtszaak mag je elkaar wel helpen, als iemand even niet meer weet wat hij moet zeggen.

## 2. De rechtszaak voorzitten

Samen bedenken jullie hoe degene die van jullie de rechtszaak voor gaat zitten dat het beste kan doen. Het is als voorzitter je taak om te zorgen dat iedereen aan het woord komt.

## 3. Ondervraging verdachte

Bedenk wat jullie willen weten van de verdachte. Met vragen probeer je te ontdekken wat er precies gebeurd is. Je probeert achter de volgende dingen te komen:

1. Is de tenlastelegging te bewijzen?
2. Gaat het om een strafbaar feit?
3. Is de verdachte inderdaad schuldig?

Eén persoon schrijft de vragen voor de verdachte op die je met je groepje bedacht hebt.

## 4. Verhoor getuige

Bedenk wat jullie willen weten van de getuige. Met vragen probeer je te ontdekken wat hij precies gezien heeft. Je probeert achter de volgende dingen te komen:

1. Klopt de verklaring die de getuige bij de politie geeft afgelegd?
2. Is het geheugen van de getuige betrouwbaar?

Eén persoon schrijft de vragen voor de getuige op die je met je groepje bedacht hebt.

## 5. Het vonnis

Jullie bepalen of de verdachte schuldig is en welke straf de verdachte krijgt. Denk er samen goed over na. In het vonnis leg je uit waarom de verdachte wel of niet schuldig is en waarom je deze straf oplegt of de verdachte vrijspreekt. Na de schorsing vertelt één van jullie het vonnis. Let op! Je mag geen hogere straf uitdelen dan in de wet vermeld staat.

# Aantekeningenblad voor de rechter

|  |
| --- |
| Dit gaan we vragen aan de verdachte tijdens de **ondervraging.** |
| *Kom te weten wat voor persoon de verdachte is.* |
|  |
| Dit gaan we vragen aan de **getuige:** |
|  |
| Aan het **einde van de zitting** moeten jullie deze vragen beantwoord hebben: |
| Is de tenlastelegging te bewijzen?  (*Luister goed naar de officier van justitie wat de tenlastelegging is!*) |
| Gaat het om een strafbaar feit? (antwoord en argumenten) |
| Is de verdachte inderdaad schuldig? (antwoord en argumenten) |
| Wat zijn de strafverzwarende of strafverlagende argumenten? |
| Dit is ons **vonnis:** (welke straf of vrijspraak en de bijbehorende argumenten)  *Gebruik de antwoorden van hierboven, als één van de antwoorden ‘nee’ is moeten jullie de verdachte vrijspreken.* |

# Rolbeschrijving: officier van justitie

**Wat doet een officier van justitie?**

Het is de taak van de officier om mensen die de wet overtreden op te sporen en voor de rechter te brengen. Het Openbaar Ministerie (OM) is verantwoordelijk voor de opsporing en vervolging van strafbare feiten. Ook moet het ervoor zorgen dat het vonnis van de rechter wordt uitgevoerd.

Jullie taken als officier van justitie tijdens de rechtszaak zijn: ·

*Taak 1:* Voorlezen van de tenlastelegging. Hierin staat waar de verdachte van wordt beschuldigd.

*Taak 2:* Vragen stellen aan de getuige.

*Taak 3:* Het requisitoir. Dit is een verhaal waarmee je de rechters vertelt wat de feiten zijn en wat jouw mening hierover is. Je geeft argumenten voor je mening. Aan het eind van het requisitoir eis je een straf of je vraagt de rechter de verdachte vrij te spreken.

**Wat moeten jullie voorbereiden?**

## 1. Rolverdeling

Bepaal eerst wie de aanklacht voorleest en wie het requisitoir gaat houden. Deze twee mensen gaan straks op de plek van de officieren zitten. De anderen zijn tijdens het rollenspel publiek.

## 2. Aanklacht

Daarna ga je met zijn allen de aanklacht schrijven, die één van jullie bij de opening van de rechtszaak voorleest. In de aanklacht staat wat de verdachte heeft ‘misdaan’. Gebruik hiervoor de casus. Gebruik deze beginzin: “De verdachte wordt aangeklaagd wegens…”

## 3. Ondervragen getuige

Bedenk wat jullie willen weten van de getuige. Met vragen probeer je te ontdekken wat hij precies gezien heeft. Je probeert achter de volgende dingen te komen:

1. Klopt de verklaring die de getuige bij de politie geeft afgelegd?
2. Is het geheugen van de getuige betrouwbaar?

Eén persoon schrijft de vragen voor de getuige op die je met je groepje bedacht hebt.

## 4. Requisitoir

Schrijf op wat de feiten zijn en wat jullie mening hierover is. Schrijf van tevoren alvast een paar argumenten op die je kunt bedenken op basis van de casus. Degene die het requisitoir gaat houden, kan tijdens de ondervraging van de verdachte nog wat argumenten toevoegen of iets veranderen aan zijn verhaal. Aan het eind van het requisitoir eis je een straf, bijvoorbeeld gevangenisstraf, taakstraf of geldboete. Jullie mogen zelf bedenken wat jullie een goede straf vinden, maar je mag geen hogere straf eisen dan in het wetboek staat.

# Aantekeningenblad voor de officier van justitie

Dit is onze **tenlastelegging:** (waarvan wordt de verdachte beschuldigd?)

De verdachte wordt aangeklaagd wegens…

|  |  |
| --- | --- |
| Plaats:  Datum:  Tijd: |  |
| Wat heeft de verdachte gedaan? |  |
| Tegen wie? |  |

Dit gaan we vragen aan de **getuige:**

|  |
| --- |
|  |

Dit is wat we gaan zeggen tijdens het **requisitoir:**

*Vertel eerst het antwoord op alle vragen voordat je vertelt wat voor straf jullie eisen.*

|  |
| --- |
| Is het feit bewezen? (*antwoord en argumenten*) |
| Gaat het om een strafbaar feit (*antwoord en argumenten*) |
| Is de verdachte schuldig aan het feit? (*antwoord en argumenten*) |
| Zijn er strafverzwarende of strafverlichtende omstandigheden? (*antwoord en argumenten*) |
| Dit is onze strafeis (*welke straf zou de rechter moeten opleggen aan de verdachte*) |

# Rolbeschrijving: Verdachte en Advocaat

Jullie zijn de verdachte en de advocaat in deze rechtszaak.

**Wat doet een verdachte tijdens de rechtszaak?**

De verdachte mag tijdens de rechtszaak twee keer spreken:

1. *De ondervraging.*

Er worden vragen gesteld door de rechter. Je hoeft niet te antwoorden, maar misschien wil je wel uitleggen waarom je geen straf moet krijgen.

1. *Het laatste woord.*

Als verdachte krijg jij het laatste woord voordat de rechter een uitspraak doet. Je kunt zeggen dat je spijt hebt of onschuldig bent, maar ook nu hoef je niets te zeggen.

**Wat doet een advocaat tijdens de rechtszaak?**

1. De advocaat mag vragen stellen aan de getuige
2. De advocaat mag het pleidooi houden. Dit is een verhaal met argumenten waarom de verdachte geen straf (of minder straf) verdient.

**Wat moeten jullie voorbereiden?**

## 1. Rolverdeling

Bepaal eerst wie straks de verdachte speelt en wie de advocaat. De andere leerlingen zijn tijdens het rollenspel publiek.

1. ***Bereid de rol van de verdachte voor.***

Tijdens de rechtszaak stelt de rechter een aantal vragen aan de verdachte. Bedenk samen wat de verdachte tijdens de ondervraging gaat zeggen en of de verdachte op alles antwoord gaat geven. Je mag ook gebruik maken van je zwijgrecht en niets zeggen.

Daarnaast krijgt de verdachte als allerlaatste het woord. Je kunt hier:

* + zeggen hoeveel spijt je hebt, en/of
  + benadrukken dat je onschuldig bent, en/of - vertellen hoe erg een straf voor jou zou zijn of - niets zeggen.

Bedenk samen of de verdachte iets gaat zeggen bij het laatste woord. Als hij wat gaat zeggen bedenk je samen wat dat zal zijn.

1. ***Bereid de rol van de advocaat voor.*** 
   * Bedenk welke vragen je wilt stellen aan de getuige
   * Na het requisitoir van de officier van justitie is de advocaat aan de beurt om een pleidooi te houden. Bedenk samen vast hoe jullie gaan proberen de rechter te overtuigen van de onschuld (of beperkte schuld) van de verdachte. Hoe gaan jullie uitleggen waarom de verdachte geen straf verdient? Welke argumenten hebben jullie daarvoor? Schrijf een aantal argumenten op. De advocaat kan tijdens de rechtszaak dit nog aanvullen met argumenten uit de verhoren en het requisitoir.

# Aantekeningenblad voor Advocaat en de Verdachte

Dit gaat de **verdachte** zeggen tijdens de ondervraging van de rechter.

*Vertel een persoonlijk verhaal.*

Dit gaat de **verdachte** zeggen tijdens het **laatste woord.**

*Als verdachte wil je geen of zo weinig mogelijk straf krijgen; de rechter beslist.*

Dit gaat de advocaat vragen aan de **getuige.**

|  |
| --- |
| Dit gaat de **advocaat** van de verdachte zeggen tijdens het **pleidooi.**  *Een advocaat zal de eerste drie vragen negatief beantwoorden; het antwoord op de vierde vraag is het persoonlijke verhaal van de verdachte.* |
| Is het feit bewezen? (*antwoord en argumenten*) |
| Gaat het om een strafbaar feit (*antwoord en argumenten*) |
| Is de verdachte inderdaad schuldig aan het feit? (*antwoord en argumenten*) |
| Zijn er strafverlichtende omstandigheden? (*antwoord en argumenten*) |

# Rolbeschrijving: Slachtoffer

Jullie zijn het slachtoffer in deze rechtszaak.

**Wat doet een slachtoffer tijdens een rechtszaak?**

Slachtoffers van ernstige misdrijven mogen tijdens een rechtszaak een verklaring afleggen.

1. Slachtoffers mogen alleen vertellen over de gevolgen van de mishandeling voor zichzelf.
2. Slachtoffers mogen geen advies geven over de hoogte van de straf.

**Wat moeten jullie voorbereiden?**

## 1. Rolverdeling

Bepaal eerst wie straks het slachtoffer speelt. De andere leerlingen zijn tijdens het rollenspel publiek.

**2. *Bereid de rol van het slachtoffer voor.***

Tijdens de rechtszaak krijgt het slachtoffer gelegenheid om een verklaring af te leggen. Bedenk samen wat jullie willen zeggen en schrijf dit op.

# Aantekeningenblad voor het slachtoffer

|  |
| --- |
| Dit is wat ik ga zeggen tijdens de **verklaring** over wat is voorgevallen. |
| Is er sprake van lichamelijk letsel?  *Zo ja, vertel ook hoe lang en hoeveel last je er van had of hebt.* |
| Is er schade aan je persoonlijke spullen?  *Zo ja. denk bijvoorbeeld aan de waarde van de spullen.* |
| Hoe voel ik mij nu?  *Vertel hier hoe jij je voelt, maar ook hoe jij je voelt bij de verdachte in de buurt.* |
| Overig: |

# Rolbeschrijving: Getuige

Jullie zijn de getuige in deze rechtszaak. Bij de politie heb je al een verklaring afgelegd. Daarin heb je gezegd dat je een man zag die een vrouw twee keer keihard in het gezicht sloeg. Waarna de vrouw wegliep en de man haar achtervolgde en nogmaals sloeg.

**Wat doet een getuige tijdens een rechtszaak?**

De getuige beantwoordt vragen van de rechter, die vooral een toelichting zal vragen op de verklaring die bij de politie is afgelegd. Daarna kunnen ook de officier van justitie en de advocaat vragen stellen, die je als getuige moet beantwoorden.

**Wat moeten jullie voorbereiden?**

## 1. Rolverdeling

Bepaal eerst wie straks de getuige speelt. De andere leerlingen zijn tijdens het rollenspel publiek.

## 2. Bereid de rol van de getuige voor

Tijdens de rechtszaak moet je vragen beantwoorden over je verklaring. Bedenk goed wat je hebt gezien en hoe je gaat reageren als de rechter, officier van justitie of advocaat informatie geeft waaruit volgen hem blijkt dat je het niet helemaal goed gezien hebt.

# Aantekeningenblad voor de getuige

|  |
| --- |
| Dit is wat ik ga zeggen als me gevraagd wordt wat ik precies gezien heb: |
| Dit ga ik zeggen als mijn verhaal niet wordt geloofd: |