|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Criteria | Samenwerken |  |  |  |
| Actief luisteren | Ik luister aandachtig naar de inbreng van mijn groepsgenoten en weet wat ik moet doen. | Ik luister regelmatig naar de inbreng van mijn groepsgenoten en weet wat er bedoeld wordt. | Ik luister soms naar de inbreng van mijn groepsgenoten en krijg niet altijd goed mee wat er afgesproken is. | Ik hoor zelden waar de groep het over heeft en krijg niet mee wat er is afgesproken. |
| Omgaan met kritiek | Ik pas mijn gedrag of werk aan als kritiek terecht is. Ik voel mij niet als persoon aangevallen. | Ik pas regelmatig mijn gedrag of werk aan als ik kritiek hierop terecht is. Ik voel me zo nu en dan als persoon aangevallen. | Ik pas mijn gedrag of werk soms aan als kritiek hierop terecht is. Ik voel me vaak als persoon aangevallen. | Ik pas bijna nooit mijn gedrag of werk aan als kritiek hierop terecht is. Ik word boos of het doet me niks. |
| De groep vind dat ik goed heb bijgedrag aan de opdracht. Waarom wel/niet? | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Criteria | Samenwerken |  |  |  |
| Actief luisteren | Ik luister aandachtig naar de inbreng van mijn groepsgenoten en weet wat ik moet doen. | Ik luister regelmatig naar de inbreng van mijn groepsgenoten en weet wat er bedoeld wordt. | Ik luister soms naar de inbreng van mijn groepsgenoten en krijg niet altijd goed mee wat er afgesproken is. | Ik hoor zelden waar de groep het over heeft en krijg niet mee wat er is afgesproken. |
| Omgaan met kritiek | Ik pas mijn gedrag of werk aan als kritiek terecht is. Ik voel mij niet als persoon aangevallen. | Ik pas regelmatig mijn gedrag of werk aan als ik kritiek hierop terecht is. Ik voel me zo nu en dan als persoon aangevallen. | Ik pas mijn gedrag of werk soms aan als kritiek hierop terecht is. Ik voel me vaak als persoon aangevallen. | Ik pas bijna nooit mijn gedrag of werk aan als kritiek hierop terecht is. Ik word boos of het doet me niks. |
| De groep vind dat ik goed heb bijgedrag aan de opdracht. Waarom wel/niet? | | | | |